

Indicadores de seguimiento al Plan de Desarrollo de Facultad 2021-2025

Septiembre de 2022



Indicadores de seguimiento al PDF 2021-2025

Pregrado

| Línea informe de gestión | Indicador | Indicador 2020 | Indicador 2021 | Indicador 2022 | Meta 2025 | ¿Cómo vamos? | Convenciones del semáforo |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementar el plan de estudios reformado | % de estudiantes activos reformados | n/d | n/d | 40,91% | 70% | 58,45% | Verde si el avance permite esperar que la meta se cumpla en 2025. |
| Crecer manteniendo la excelencia | Número de estudiantes nuevos por año | 256 | 248 | 216 | 240 | El promedio de estudiantes nuevos entre 2021-1 y 2022-2 es 115. | Verde si el promedio de los últimos dos años está por encima de 115, amarillo por encima de 100, rojo por debajo de 100. |
| | % de cursos (secciones magistrales) diseñados por competencias | N/A | N/A | 25,94% | 100% | 26% | Verde si el 100% de los cursos entrega el Excel de competencias y resultados de aprendizaje enviado por la Dirección de Pregrado. |
| Formación práctica | % graduados con cualquier práctica profesional | 38,66% | 40,57% | 47,75% | 65% | 47,75% | Verde si el promedio de los últimos 2 años (4 semestres) es mayor o igual que 65%. |
| Apoyo a estudiantes y egresados recientes | % de egresados que están trabajando 1 año después del grado | 92% | n/d | n/d | 100% | 102% | Verde si > 90% |

Para más detalles puede consultar el [siguiente enlace](#).

Indicadores de seguimiento al PDF 2021-2025

Posgrados

| Línea informe de gestión | 2020 | 2021 | 2022 | Meta 2025 | ¿Cómo vamos? | Convenciones del semáforo |
|---------------------------------------------------------------|------|------|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEcA y especialización virtual/presencial en 2024 | N/A | N/A | 40% | 100% |  | El semáforo es verde si el avance permite esperar que la meta se cumpla en 2025. |
| Credenciales y cursos | N/A | N/A | 4,5 | 18 |  | |
| Maestrías con otras facultades | N/A | N/A | N/A | 2 |  | |
| Doctorado: Estudiantes involucrados en actividades académicas | N/A | N/A | 81% | 100% |  | El semáforo es verde si en 2022 se ha llegado al rango de 81%-100% de cumplimiento, amarillo si se ha llegado a un cumplimiento de 51%-70% y rojo si el avance es menor al 50% |
| Aseguramiento de la calidad | 35% | 35% | 32% | 100% |  | |
| Número de estudiantes en los programas de posgrado y EdCo | 1157 | 1791 | 2023 | 2657 |  | |

Para más detalles puede consultar el [siguiente enlace](#).

Estrategia del PDF + Líneas de acción

Línea de acción

2020

2021

2022

Meta

¿Cómo vamos?

Publicaciones

Fortalecimiento de la producción académica.

958 citaciones y crecimiento del 3%; **1,06** publicaciones anuales por profesor

1306 citaciones y crecimiento 36%; **1,5** publicaciones anuales por profesor

1.025 citaciones; datos pendientes hasta comité publicaciones

Δ anual citaciones superior a últimos 3 años;
Δ anual publicaciones 13%



Comunicación y relaciones

Fortalecimiento y aumento de la participación de investigadores y/o sus trabajos en el debate público.

23 notas macro; 1 profesor en Académicos al Servicio de la Sociedad (ASS)

1 propuesta de EGAP y 1 red de alianza; 2 estrategias exclusivas; 4 notas macro; 2 profesores en 5 eventos de ASS

2 propuestas y 1 red de alianzas

- ✗ Entrega autores
- ☑ N grande
- ✗ Convenio Zamora
- ☑ Trabajo jurídico

2 propuestas y 1 red de alianza; **>=6 estrategias anuales**; **>= 4** notas publicadas; Incremento anual de profesores en eventos de ASS; **convenios renovados y suscritos**



Estudiantes en investigación

Aumento de la participación de estudiantes en el desarrollo de actividades de investigación.

0 exenciones OH estudiantes PhD

3 exenciones OH estudiantes PhD

Diseño completo programa de maestría en Políticas de Investigación

- ✗ Articulación inicio
- ☑ Ajuste sistemas estudiantes PhD

Valoración cualitativa con identificación de oportunidades de mejora



Recursos y OH

Aumentar la relación entre recursos externos e internos de financiación para las investigaciones y optimizar el uso de los recursos.

58% de propuestas aprobadas; 55% de recursos aprobados; 67% de profesores participando

72% de propuestas aprobadas; 64% recursos aprobados; 48% de profesores participando

- ✗ Desinterés potenciales donantes
- ☑ Estrategia bajo el cenit ¿Abandonar Fondo Investigaciones?

> 70% de efectividad en propuestas; > 60% de efectividad en recursos; >50% de participación; **reunión semestral para Fondo de Investigaciones**



Sistematización de procesos

III) Mejorar y sistematizar los procesos administrativos de la investigación

Lanzamiento de Vademécum con +72 procesos incluidos

- ✗ Retos eventos
- ☑ Reorganización tareas, fortalecimiento equipo

Valoración cualitativa con identificación de oportunidades de mejora



Indicadores de seguimiento al PDF 2021-2025

Secretaría General

| Estrategia del PDF | Línea de acción | 2020 | 2021 | 2022 | Meta | ¿Cómo vamos? | Convenciones del semáforo |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover el bienestar de toda la comunidad académica desde la labor de la Secretaría General | Sistematización de procesos administrativos. | N/A | N/A | 100% | La Facultad cuenta con un manual que especifica las labores de su equipo administrativo, un protocolo para eventos, un esquema de seguimiento a las decisiones del Consejo de Facultad y su página web cuenta con todos los documentos de interés actualizados. | 100% | El semáforo es verde si la meta se ha cumplido en un rango de 81%-100%, amarillo si se ha cumplido en un rango de 51%-80% y rojo si se ha cumplido menos del 50% de lo establecido. |
| | Promover el bienestar de la comunidad académica y administrativa de la Facultad. | N/A | Resultados 2021 | 65% | Resultados de riesgo psicosocial intralaboral en la Facultad de Economía se encuentran en nivel verde, según su mapa de calor. La Facultad cuenta con salas de bienestar para estudiantes y profesores y administrativos. | 65% | |
| | Sistematización de procesos profesoriales. | N/A | 25% | 70% | Toda la información de los procesos profesoriales se encuentra actualizada y almacenada en las bases de datos de la Secretaría General. Existe un sistema de rotación de tareas de apoyo institucional para los profesores. Los profesores cuentan con perfiles flexibles a nivel intertemporal e interprofesoral. Los profesores tienen acceso a su información histórica de variables de interés para la evaluación de su desempeño y elaboración de su dossier. La Facultad cuenta con los protocolos para la Bienvenida de Profesores Nuevos, el Comité de Evaluación Trienal, el Comité de Ordenamiento y la Evaluación de Desempeño y estos se difunden. | 70% | |
| | Sistematización de procesos financieros. | N/A | 40% | 70% | La Facultad cuenta con un protocolo que guía el funcionamiento operativo para las distintas dimensiones de los proyectos de investigación El 100% de los proyectos externos pasa por el proceso de auditoría interna. La Facultad cuenta con una herramienta para la gestión de sus proyectos externos de investigación y consultoría. La regla de generación de ingresos de la Facultad y sus usos es clara para el equipo de trabajo de la Facultad y los representantes de estudiantes y profesores. | 85% | |

Para más detalles puede consultar el [siguiente enlace](#).