

JULIO 12 – JULIO 23

Fechas: Julio 12 a Julio 23 (incluye sábado 17 de julio y excluye martes 20 de julio)

Horario: Clase Magistral: 6:00pm – 9:00pm

Taller de Stata: 14, 15, 19, 21 y 22 de julio de 5:00pm – 6:00pm y sábado 17 de julio de 9:00am – 12:00m

Prerrequisitos: Macroeconomía III, Econometría I, Sexto semestre

I. Descripción:

Evaluación de Impacto es la rama de la microeconomía que investiga los efectos de programas, intervenciones o políticas en los individuos (o hogares, firmas, o cualquier otra unidad de interés) beneficiados. La pregunta esencial que intenta responder una evaluación de impacto es qué hubiera sucedido a los individuos (o hogares, firmas, etc.) beneficiados por el programa *en ausencia del programa*. Para responder esta pregunta, la evaluación de impacto utiliza diversas técnicas que buscan construir un grupo de comparación válido para el grupo de individuos beneficiarios del programa. Este es el tema de este curso.

II. Objetivo:

- Introducir el concepto de evaluación de impacto y su importancia
- Familiarizar a los estudiantes con los conceptos y metodologías económicas básicas para llevar a cabo evaluaciones de impacto
- Familiarizar a los estudiantes con herramientas computacionales de evaluación de impacto
- Introducir algunos elementos prácticos en la realización de evaluaciones de impacto

III. Metodología y Evaluación:

La nota del curso se asignará con base en dos talleres y un ejercicio de Stata:

Primer taller: 40%

Segundo taller: 40%

Ejercicio de Stata: 20%

El primer taller va a ser entregado el lunes 12 en clase, y tiene que ser devuelto por los alumnos el lunes 19 en clase. El segundo taller va a ser entregado el lunes 19, y debe ser devuelto el viernes 23 en clase. Sin excepción, no se recibirán talleres después del límite establecido. Los talleres se deben entregar por parejas. No serán válidas tareas de grupos de más de dos personas. No se aceptarán talleres si son idénticos (u obviamente muy parecidos) al de otro grupo.

La nota final se aproxima de la siguiente manera: desde .25 y .75 para arriba se aproxima al siguiente número superior y de .24 y .74 para abajo se aproxima al siguiente número inferior. Ejemplo; 3.25 pasa a 3.5 y 3.24 pasa a 3.0.

IV. Cronograma del Curso

El curso consta de 9 clases.

Clase 1 y 2. Visión general de los conceptos fundamentales en evaluación de impacto y su importancia. Causalidad. En esta clase se discutirá el problema de auto-selección, problemas de endogenidad y sesgo en estimación. Se discutirá la definición de causalidad, validez interna y externa.

Bibliografía:

Capitulos 1 y 2 from Shadish, William R., Donald Thomas Campbell, and Thomas D. Cook. 2002. *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Boston: Houghton Mifflin.

Clase 3. Evaluaciones aleatorizadas. En esta sección se presentará el método de aleatorización. Se discutirá la noción del teorema de los grandes números. Se discutirá evaluaciones que aleatorizan beneficios, orden de entrada o información. Se discutirá algunos problemas de contaminación y adherencia. Se presentará la forma de estimación y se presentara un ejemplo concreto de una evaluación aleatorizada.

Bibliografía:

Duflo, Esther, Rachel Glennerster, and Michael Kremer. 2008. Using randomization in development economics research: A toolkit. In *Handbook of development economics.*, eds. T. Paul Schultz, John Strauss, 3895-3962. Amsterdam: Elsevier.

Angrist, J., & et al. (2002). Vouchers for private schooling in Colombia: Evidence from a randomized natural experiment. *American Economic Review*, 92(5), 1535-1558.

Clase 4. Regresiones de discontinuidad (RDD). Se discutirá la noción de variable de asignación, y la creación de un grupo de control a partir de ella. Se discutirá problemas de tamaño de muestra. Se mostrará como estimar un modelo RDD y un ejemplo práctico.

Bibliografía:

Imbens, Guido W., and Thomas Lemieux. 2008. Regression discontinuity designs: A guide to practice. *Journal of Econometrics* 142, (2) (February 2008): 615-35.

Barrera-Osorio, F., L. Linden and M. Urquiola. 2007. "The Effects of User Fee Reductions on Enrollment: Evidence from a Quasi-Experiment", mimeo, The World Bank, 2007

Clase 5. Variables instrumentales (VI). Se definirá lo que es una variable instrumental y las dos propiedades principales para ser un VI valido. Se presentará la forma de estimar por medio de VI, y se presentara un ejemplo de estimación.

Bibliografía:

Angrist, J. D., Imbens, G. W., & Rubin, D. B. (1996). Identification of causal effects using instrumental variables. *Journal of the American Statistical Association*, 91(434), 444-455.

Angrist, J. D., & Krueger, A. B. (1991). Does compulsory school attendance affect schooling and earnings? *Quarterly Journal of Economics*, 106(4), 979-1014.

Clase 6. Diferencia en diferencias (DD). Se presentará el supuesto fundamental de este tipo de estimación. Se presentará la forma de estimar y un ejemplo de evaluación que haya utilizado DD.

Bibliografía:

Bertrand, Marianne; Duflo, Esther; Mullainathan, Sendhil. 2004. “How Much Should We Trust Differences-in-Differences Estimates?” *Quarterly Journal of Economics*, February 2004, v. 119, iss. 1, pp. 249-75

Duflo, Esther. 2001. “Schooling and Labor Market Consequences of School Construction in Indonesia: Evidence from an Unusual Policy Experiment”; *American Economic Review*, September 2001, v. 91, iss. 4, pp. 795-813.

Clase 7. Métodos de pareo. Se presentarán los conceptos de medida de propensión y de pareo. Se presentará la forma de estimar y un ejemplo aplicado.

Bibliografía:

Dehejia, R., & Wahba, S. (2002). “Propensity score-matching methods for nonexperimental causal studies,” *The Review of Economics and Statistics*, 84 (1), 151-161

Jalan, J., & Ravallion, M. 2003. Estimating the benefit incidence of an antipoverty program by propensity-score matching. *Journal of Business & Economic Statistics*, 21 (1), 19-30.

Clase 8. Prueba de poder. Se presentará el concepto de prueba de poder y el tamaño óptimo de muestra. Se discutirá el “trade-off” entre poder y costo de evaluación.

Bibliografía: se proporcionará en su momento.

Clase 9. Evaluaciones de impacto en la práctica. Se discutirá el problema de independencia en instituciones de evaluación y problemas de representación. Se discutirá el problema de promoción y algunos puntos logísticos en la implementación de evaluaciones. Se discutirá dos problemas de evaluaciones de impacto: estimaciones “reducidas” y equilibrio general.

Bibliografía:

Capítulo 10 from Shadish, William R., Donald Thomas Campbell, and Thomas D. Cook. 2002. *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Boston: Houghton Mifflin.

NOTA:

Fecha de retiro: El estudiante podrá retirar el curso, sin devolución, hasta un día hábil antes de la fecha de entrega del último taller de clase.