

1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Clase magistral
Martes y jueves, 9:30am – 10:50am

Profesor: Mateo Uribe-Castro, m.uribecastro@uniandes.edu.co
Lugar de atención: W823
Horario de atención: martes, 11:00am – 12:30pm

Clases complementarias
Secciones 1 y 2: viernes, 9:30am – 10:50am

Edmundo Arias De Abreu, e.ariasd@uniandes.edu.co
Lugar de atención: W-815
Horario de atención: martes 2:00pm – 3:00pm

Fausto Suaza Duarte, fa.suaza3167@uniandes.edu.co
Lugar de atención: W-717
Horario de atención: miércoles 10:00am – 11:00 am

2. Descripción del curso

¿Por qué unos países son ricos y otros son pobres? Esta es quizás la pregunta más importante en economía y una de las más importantes en todas las ciencias sociales. Es útil, como lo ha hecho la economía en años recientes, dividir la respuesta en dos categorías: las causas próximas y las causas fundamentales. Por causas próximas entendemos los determinantes más inmediatos de las diferencias en la prosperidad económica entre países: unos países son más educados que otros, descubren e implementan más y mejores tecnologías que otros, acumulan más capital y construyen mejor infraestructura que otros, usan mejor los factores productivos, etcétera. Las causas fundamentales, entre tanto, se pueden entender como las causas de las causas próximas. En este curso se estudian en detalle las causas próximas del crecimiento económico.

Los estudiantes se acercarán con rigor a las principales teorías que permiten entender la mecánica del crecimiento económico (cómo es posible incrementar sostenidamente el ingreso por habitante, que sucede en este proceso, cuáles son los grandes motores del crecimiento, como se prenden esos motores). Para ello, el curso abarca temas de macroeconomía de largo plazo con énfasis en modelos micro-fundamentados de escogencia intertemporal. El curso está dividido en cuatro partes. En la primera parte se introducen las principales preguntas asociadas a las dinámicas del crecimiento económico y se motivan a través de la “contabilidad del crecimiento.” Esta parte será mayoritariamente empírica. En la segunda parte se darán los fundamentos teóricos de escogencia intertemporal que ayudan a construir los principales modelos de largo plazo. En esta parte se introduce el modelo de crecimiento neoclásico. La tercera parte del curso abarcará las principales contribuciones a la teoría del crecimiento endógeno. En particular, modelos de crecimiento endógeno

basados en rendimientos constantes del factor acumulable, además de modelos de crecimiento endógenos basados en la expansión de la calidad de bienes intermedios, formación de capital humano, y aquellos basados en innovación tecnológica. En la última parte del curso se presentarán algunos desarrollos recientes en la teoría de crecimiento económico sobre la transformación estructural, la asignación de factores productivos y la inteligencia artificial.

3. Resultados de aprendizaje

- Combina datos macroeconómicos con estructura teórica para proveer evidencia sobre la mecánica del crecimiento económico.
- Reconoce las ventajas y desventajas de los principales modelos teóricos que explican el crecimiento económico, de manera que puede identificar en que situaciones alguno de ellos tiene mayor poder explicativo sobre los cambios observados en las economías modernas.
- Domina las herramientas matemáticas de optimización dinámica y las usa para solucionar problemas económicos definidos.
- Conecta ideas de formalización matemática con fenómenos económicos de manera intuitiva, lo que le permite describir economías complejas de manera rigurosa.

4. Cronograma

1. Contabilidad del crecimiento y hechos estilizados – 3 semanas
 - a. Lecturas: A08 (cap. 1), AKMM24 (cap. 12.1).
2. Crecimiento en equilibrio – 3 semanas
 - a. Lecturas: AH09 (caps. 1.3), AKMM24 (caps. 5, 6, 7), A08 (caps. 5, 8, 17.1-17.3).
3. El rol de los rendimientos marginales crecientes – 1 semana
 - a. Lecturas: AH09 (caps. 2.1, 2.2, 2.3), A08 (caps. 11.1, 11.3, 11.4).
4. Crecimiento endógeno – 3 semanas
 - a. Lecturas: AH09 (caps. 3, 4, 8.1-8.6), A08 (caps. 12, 13, 14.1-14.2, 15.1-15.3, 15.6), AKMM24 (caps. 12.5).
5. Crecimiento económico, automatización, e Inteligencia Artificial – 2 semanas
 - a. Lecturas: Acemoglu (2024), Aghion, Jones and Jones (2019), Jones (2024).
6. Misallocation: Eficiencia y productividad – 3 semanas
 - a. Lecturas: AKMM24 (cap. 21), Hopenhayn (1992), Melitz (2003), Lucas (1978), Restuccia and Rogerson (2008), Hsieh and Klenow (2009), Moll (2014).

5. Referencias

- [AH09] Aghion & Howitt (2009). Economics of Growth, MIT Press.
- [A08] Acemoglu, D. (2008) Introduction to Economic Growth. Princeton University Press.
- [AKMM24] M. Azzimonti, P. Krusell, A. McKay, and T. Mukoyama (2024) Macroeconomics. Draft
- Otros artículos. Lista completa en el cronograma detallado del curso.

6. Metodología

Durante las clases magistrales se presenta la intuición general de las teorías, se describe la evidencia empírica alrededor de los modelos, y se discuten algunas aplicaciones. En las clases complementarias se desarrollan las soluciones matemáticas de los modelos, se presentan herramientas matemáticas o estadísticas necesarias, y se resuelven dudas. Las clases serán 100% presenciales.

Es deseable que los estudiantes lean los capítulos del libro o lecturas correspondientes al tema antes de cada clase y revisen el material de las notas de clase que se hará disponible semana a semana durante el semestre. Finalmente, los complementarios tienen 24 horas para contestar los correos. Por favor, no envíe múltiples correos con el mismo asunto antes de 24 horas.

Durante la clase se espera que los estudiantes contribuyan con discusiones, dudas y sugerencias. Todos los estudiantes son libres de escoger a qué sección complementaria de las 2 disponibles desean asistir, siempre y cuando se cumpla con las condiciones de aforo. La sección complementaria de doctorado trata el mismo contenido que las secciones de maestría, pero se hace un énfasis en el desarrollo de la clase de cómo aplicar las herramientas teóricas y empíricas que se estudiaron durante la semana para realizar proyectos de investigación y escribir artículos que contribuyan a la literatura de crecimiento. En particular, se resaltan los artículos relevantes en la literatura y se enseñan técnicas de investigación en macroeconomía.

7. Evaluaciones

Talleres (3 de 33.33% c/u) -- fechas de entrega: febrero 21, abril 4, mayo 30.

Parte 1: 60% (individual) – Parte 2: 40% (en parejas)

Los talleres constan de dos partes. La primera, con un peso del 60%, consiste en cuatro aplicaciones o extensiones de los modelos vistos en clase. Se espera que los estudiantes respondan las preguntas utilizando el instrumental matemático visto en clase y explicando la intuición de los resultados, conectándolos con la evidencia empírica.

La segunda parte, con un peso del 40%, consiste en una serie de preguntas que apuntan a construir en tres pasos una contribución original al estudio del crecimiento económico. Es decir, por medio de teoría aplicada, las segundas partes de los talleres buscan explorar las implicaciones de algún tema de interés en la macroeconomía del crecimiento. Estas preguntas ayudan a usar las herramientas teóricas aprendidas para hacer extensiones relevantes a los modelos canónicos del crecimiento, motivadas por observaciones empíricas y descritas de manera intuitiva.

Los talleres deben entregarse en un único archivo de forma individual por Bloque Neon antes de medianoche (11:59:00 p.m). No se calificará ningún taller entregado tarde.

8. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.