

**1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios**

**Clase magistral**

Profesor: José Alberto Guerra ([ja.guerra@uniandes.edu.co](mailto:ja.guerra@uniandes.edu.co))

Clases: Martes y Jueves, 11:00 am – 12:20 pm.

Presencial: Salón RGD\_201

Horario de atención a estudiantes: Martes, Miércoles y Jueves, 5:00pm-6:00 pm.

Deben pedir cita previamente a través de <https://jaguerra.youcanbook.me>

Lugar de atención a estudiantes: Zoom [enlace](#)

Profesora monitora: Nata Daniela Caro Guevara ([nd.caro@uniandes.edu.co](mailto:nd.caro@uniandes.edu.co))

Atención a estudiantes: Cita previa escribiendo al correo electrónico.

Profesor complementario Maestría: Edicson Luna ([e.luna@uniandes.edu.co](mailto:e.luna@uniandes.edu.co))

Clases: Viernes, 11:00 am – 12.20 pm.

Presencial: Salón SD\_306

Atención a estudiantes: Jueves 4:00-5:00pm en la oficina W921 o en el link:

<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/84696651418>

Profesor complementario Maestría: Santiago Paz ([s.paz@uniandes.edu.co](mailto:s.paz@uniandes.edu.co))

Clases: Viernes, 11:00 am – 12.20 pm.

Presencial: Salón S1\_003

Atención a estudiantes: Miércoles 3:00-4:00pm, en la oficina W710, o en el link:

<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/87646053650>

Profesor complementario Doctorado: Andrés Hoyos ([af.hoyos@uniandes.edu.co](mailto:af.hoyos@uniandes.edu.co))

Clases complementarias: 11:00 am – 12.20 pm.

Presencial: Salón ML\_116

Atención a estudiantes: Viernes 3:00-4:00pm, en el link: [https://uniandes-edu-](https://uniandes-edu-co.zoom.us/my/af.hoyos)

[co.zoom.us/my/af.hoyos](https://uniandes-edu-co.zoom.us/my/af.hoyos)

**Cláusula de ajustes razonables**

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. El ajuste que solicite debe tener el objetivo de eliminar la barrea particular que está teniendo y debe ser **razonable**, es decir, no debe imponerle una carga desproporcionada al profesor ni a la Universidad.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho ([pais@uniandes.edu.co](mailto:pais@uniandes.edu.co)). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Si quiere más información sobre ajustes razonables, puede visitar [esta página de la DECA](#). Y sobre la política de momentos difíciles, [esta otra](#).

### **Cláusula de respeto por la diversidad**

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson ([ombudsperson@uniandes.edu.co](mailto:ombudsperson@uniandes.edu.co), Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD ([lineamaad@uniandes.edu.co](mailto:lineamaad@uniandes.edu.co), <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García ([n.garcia@uniandes.edu.co](mailto:n.garcia@uniandes.edu.co)) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal ([derechoygenero@uniandes.edu.co](mailto:derechoygenero@uniandes.edu.co) o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA ([paca@uniandes.edu.co](mailto:paca@uniandes.edu.co) o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>

## **2. Introducción y descripción general del curso**

Este curso responde a preguntas centrales de la economía: ¿Cómo agentes económicos deciden? y ¿cómo se distribuyen los recursos escasos? En este curso nos concentramos en un mercado con muchos consumidores y muchos productores de muchos bienes homogéneos. Nos centramos en el análisis de las asignaciones descentralizadas sujetas al equilibrio del mercado.

En cada una de estas economías, los estudiantes estudian formalmente el problema al que se enfrenta cada agente económico (consumidor y firma). Para la economía de mercado, los estudiantes podrán plantear un sistema de intercambio y producción en el que los agentes se encuentran. Para esta economía, los estudiantes podrán encontrar el equilibrio de mercado de una economía de intercambio puro o con producción. Posteriormente, los estudiantes podrán evaluar las asignaciones en términos de eficiencia y justicia.

Finalmente, los estudiantes estudiarán cómo se formaliza la decisión de los individuos cuando existe incertidumbre. También se analizará cómo una sociedad puede agregar las decisiones de sus miembros para llegar a decisiones colectivas y evaluar el bienestar social.

### 3. Objetivos de la materia

El curso busca que los estudiantes entiendan los principales resultados formales en la teoría del consumidor, la teoría de la firma, el equilibrio general, la teoría de la elección bajo incertidumbre y la teoría de la elección social.

Este curso no busca profundizar en aplicaciones, evidencia empírica o política económica, sino en la abstracción y en el desarrollo de un marco conceptual general y riguroso que sirva como referente básico del pensamiento económico de los estudiantes.

Sin embargo, se discutirá alguna evidencia experimental y se apreciará cómo la relación entre teoría y evidencia en psicología fortalece la ciencia económica (ver preguntas detalladas abajo con un asterisco, \*).

### 4. Organización del curso

Pregunta 1: Introducción, reglas del juego y Antecedentes históricos. (Walker, 2003)

Pregunta 2: ¿Cómo pensamos los economistas que las personas deciden?: Enfoque de las preferencias (MWG y R– capítulo 1).

Pregunta 2\*: ¿Cómo incorporamos en nuestros modelos evidencia en psicología?: Preferencias dependientes de un contexto (OR cap. 1, Kahnemann y Tversky 1979).

Pregunta 3: Si tenemos bienes que podemos dividir ¿cómo son nuestras preferencias? ¿cómo las podemos representar? Teoría del consumidor (MWG – capítulo 3, R – cap. 2 y 4).

Pregunta 4: ¿Cómo conciliar el enfoque de preferencias con las elecciones que observamos por parte de las personas? Enfoque de la elección (MWG – capítulo 1, R – cap. 3).

Pregunta 5: ¿Cómo se toman las mejores decisiones cuando hay precios y restricciones?: Problema del consumidor (MWG – capítulo 3, R – cap. 5).

Pregunta 5\*: ¿Cómo modelar racionalidad acotada?: Modelos de elección satisfaciendo y de atención limitada (Caplin, Dean y Martin, 2011).

Pregunta 6: ¿Cómo sabemos que las personas si deciden como decimos los economistas?: Equivalencia entre Enfoque de preferencias y el de elección (MWG – capítulo 3).

Pregunta 6\*: ¿Qué pasa si incorporamos modelos sobre cómo las personas deciden?: Modelando procedimientos de elección (R – cap. 3, OR cap. 2, Rubinstein y Salant 2006, Salant y Rubinstein 2008)

Pregunta 7: ¿Cómo podríamos cuantificar el efecto de cambios económicos sobre el bienestar? Variación Compensada y Equivalente (MWG – capítulo 3).

Pregunta 8: ¿Es posible recuperar las preferencias, no observables, de las personas partiendo de sus demandas, observables?

Pregunta 8\*: ¿Es posible incorporar en nuestro modelo preferencias sociales? (Andreoni Miller, 2002)

Pregunta 9: ¿Qué decide y cómo decide una firma?: Teoría de la firma (MWG – capítulo 5).

Pregunta 10: ¿Cómo se reparten en una economía de mercado los bienes cuando hay más de una persona y cómo deberíamos repartirlos?: Equilibrio general (MWG – capítulos 15 y 17).

Pregunta 11: ¿Y cómo cuando hay tanto personas como firmas?: Equilibrio general. Análisis positivo (MWG – capítulos 15 y 17).

Pregunta 12: ¿Nos gusta estar en una economía de mercado?: Análisis Normativo. Primer teorema del bienestar (MWG – capítulo 16).

Pregunta 13: ¿Y qué sabemos de redistribución?: Análisis Normativo. Segundo teorema del bienestar (MWG – capítulo 16).

Pregunta 14: ¿Cómo podemos tomar decisiones en una sociedad y cómo evaluamos el bienestar de una sociedad?: Elección y bienestar social (MWG 21 y 22, R – 9)

Pregunta 15: ¿Cómo decidimos cuando nos enfrentamos a decisiones inciertas?: Teoría del consumidor con riesgo y ambigüedad (MWG – capítulo 6, Kreps (1988) cap 3, R – cap. 7 y 8).

Pregunta 15\*: ¿Qué pasa si a los individuos les importa las variaciones inciertas en su riqueza?: Teoría del Prospecto (Kahnemann y Tversky 1979, Wakker Cap 8-9)

### Cronograma

Sesión	Fecha	Clase	Temas	Fechas Importantes
1	9-Aug	Magistral	Introducción - Antecedentes Históricos	Taller 1. Lógica matemática
2	11-Aug	Magistral	Teoría de la Elección: Enfoque de preferencias	
	12-Aug	Complementaria	Repaso Lógica Matemática I	
3	16-Aug	Magistral	Teoría de la Elección: Bienes indivisibles	
4	18-Aug	Magistral	Teoría de la Elección: Bienes divisibles	
	19-Aug	Complementaria	Repaso Lógica Matemática II	
5	23-Aug	Magistral (Virtual)	Teorema de Representación: funciones de utilidad	
6	25-Aug	Magistral (Virtual)	Propiedades deseables preferencias y funciones de utilidad	
	26-Aug	Complementaria	Solución Taller 1. Lógica matemática	Taller 2. Preferencias y representación
7	30-Aug	Magistral (Virtual)	Teoría de la elección: Enfoque de decisiones	
8	1-Sep	Magistral (Virtual)	Teoría del consumidor y preferencia revelada I	
	2-Sep	Complementaria	Solución Taller 2. Preferencias y representación	Taller 3. Propiedades preferencias y funciones de utilidad
9	6-Sep	Magistral	Teoría del consumidor y preferencia revelada II	
10	8-Sep	Magistral	Teoría del consumidor y preferencia revelada III	
	9-Sep	Complementaria	Solución Taller 3. Propiedades preferencias y funciones de utilidad	Taller 4. Elección
11	13-Sep	Magistral	Enfoque Decisiones vs Enfoque Preferencias	
12	15-Sep	Magistral	Problema maximización utilidad	
	16-Sep	Complementaria	Solución Taller 4. Elección	Taller 5. Max utilidad y preferencia revelada
13	20-Sep	Magistral	Demanda agregada	
14	22-Sep	Magistral	Problema minimización del gasto	
	23-Sep	Complementaria	Examen Práctica y Solución Taller 5. Max utilidad y preferencia revelada	Taller 6. Min gasto y propiedades
15	27-Sep	Magistral	Medidas de bienestar	Entrega párrafo sobre tema de interés a Bloque Neón
16	29-Sep	Magistral	Integrabilidad	
	30-Sep	Complementaria	Examen 1 (Taller 2-Taller5)	Examen 1

4-Oct		Semana de Receso		
6-Oct				
7-Oct				
17	11-Oct	Magistral	Teoría de la firma	
18	13-Oct	Magistral	Firma competitiva: corto y largo plazo	
	14-Oct	Complementaria	Solución Taller 6. Min gasto y propiedades	Taller 7. Integridad - Teoría del Productor
19	18-Oct	Magistral	Agregación de oferta	
20	20-Oct	Magistral	Equilibrio General: Existencia	
	21-Oct	Complementaria	Solución Taller 7. Integridad - Teoría del Productor	Taller 8. Eq Gral Intercambio puro
21	25-Oct	Magistral	Equilibrio General: Análisis positivo	
22	27-Oct	Magistral	Equilibrio General: Contenido empírico	
	28-Oct	Complementaria	Solución Taller 8. Eq Gral Intercambio puro	Taller 9. Economías con Producción - Análisis normativo
23	1-Nov	Magistral	Equilibrio General: Multiplicidad y estabilidad	<b>Fecha límite para subir lista de 2 papers a BN</b>
24	3-Nov	Magistral	Equilibrio General con producción	
	4-Nov	Complementaria	<b>Examen 2 (Taller 6 - Taller 8)</b>	<b>Examen 2</b>
25	8-Nov	Magistral	Equilibrio General: Análisis normativo. Primer Teorema Fundamental	
26	10-Nov	Magistral	Equilibrio General: Análisis normativo. Segundo Teorema Fundamental	
	11-Nov	Complementaria	Solución Taller 9. Economías con Producción - Análisis normativo	Taller 10. Elección Social
27	15-Nov	Magistral	Elección Social: Teorema de la Imposibilidad de Arrow	
28	17-Nov	Magistral	Elección Social: Teorema del votante mediano	
	18-Nov	Complementaria	Solución Taller 10. Elección Social	Taller 11. Elección bajo incertidumbre
29	22-Nov	Magistral	Elección bajo incertidumbre: Teoría del Utilidad Esperada	
30	24-Nov	Magistral	Preferencias sobre dinero. Medición de Riesgo	
	25-Nov	Complementaria	Solución Taller 11. Elección bajo incertidumbre	
2-Dec		Semana reservada para evaluaciones		Examen Final (Taller 2- Taller 11, énfasis Taller 9-11)
9-Dec		Entrega de Video-Presentación en BN		

## 5. Metodología

El curso se desarrollará a través de dos sesiones magistrales presenciales a la semana de 1 hora y 20 minutos. El inicio de las clases sincrónicas será a la hora en punto. La clase magistral se enfocará en el desarrollo formal de la teoría. Se espera que ustedes lleguen a clase habiendo leído el material a ser cubierto. Adicionalmente habrá una sesión complementaria de 1 hora y 20 minutos en la cual se resolverán ejercicios prácticos.

Les proveeré diapositivas de los temas vistos en clase, sin embargo estas no deben tomarse como sustitutas de las lecturas. Habrá **un taller semanal para ser entregado al inicio de la clase complementaria de la siguiente semana**, en donde será discutido. Se les entregará soluciones de los talleres en la página web del curso una vez hayan sido discutidos en la clase complementaria. Los talleres no contarán para la nota final. En todo caso, es importante que hayan intentado resolverlos antes de llegar a la discusión, esto es, que hayan ejercido su propio entendimiento sin la dirección de otro. Se sorprenderán de lo mucho que se aprende de este modo así no lleguen a la respuesta correcta.

## 6. Competencias

- Capacidad de formalización (matemática, lógica) de conceptos económicos
- Entender la importancia del papel simplificador de la formalización
- Capacidad de análisis y síntesis
- Entender los límites de la ciencia económica desde su perspectiva teórica

## 7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La calificación final estará compuesta por cuatro notas: N1-N4.

Cada una de las primeras tres notas (N1, N2, N3) tienen una ponderación del 30% sobre la Nota Final (NF) y son funciones de la calificación obtenida en el Primer Examen (E1), Segundo Examen (E2) y Examen Final (E3) de la siguiente manera

$$N1 = \max\{E1, (E1+E2)/2\}$$

$$N2 = \max\{E2, (E2+E3)/2\}$$

$$N3 = E3$$

Dado que los temas de los exámenes están interrelacionados, este sistema de calificación refleja la posibilidad que tienen siempre de seguir aprendiendo y de mejorar su rendimiento.

La última nota N4, cuya ponderación es del 10%, estará basada en un Video-Presentación sobre 2 artículos académicos, relacionados a un tema de su interés y a los temas de la clase, que leerán a lo largo del semestre. Para su calificación se tendrá en cuenta

Fecha Límite	Tarea
27-Sep	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discutir temas de interés, durante horario de atención, con Complementario o Profesor (0.5pts).</li><li>- Subir a Bloque Neón, BN, un párrafo sobre la pregunta que guía el tema de interés y la relación con los temas de la clase (0.5pts).</li></ul>
1-Nov	<ul style="list-style-type: none"><li>- Subir a BN Lista de 2 Papers que quisieran leer (0.5pts)</li></ul>
9-Dec	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entrega de video-presentación 10mins sobre los 2 papers que se leyeron (0.5pts)</li><li>- Responder a las preguntas basadas en sus 2 papers:<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué entendieron? (1pt)</li><li>2. ¿Cómo se relaciona con los temas vistos en clase? (1pt)</li><li>3. ¿Cómo aplicarían los resultados de los papers a un fenómeno económico de su interés? (1pt)</li></ol></li></ul>

## 4. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades y décimas.

Reclamos: Reclamos ¿Cómo y en qué tiempos debe presentar un estudiante un reclamo sobre su nota en cualquier evaluación del curso? Según los artículos 62 y 63 del Reglamento

general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor

## 5. Bibliografía

### Básicos:

[MWG] Mas-Colell, A., M. Whinston y J. Green (1995) "Microeconomic Theory". Oxford University Press. Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 M171.

[R] Rubinstein, A. Lecture Notes in Microeconomic Theory, 2007 disponible en línea en (<http://arielrubinstein.tau.ac.il>)

[OR] Osborne, Martin J. and Rubinstein, Ariel, Models in Microeconomic Theory. Cambridge, UK: Open Book Publishers, 2020, <https://doi.org/10.11647/OBP.0204>.

### Complementarios:

Andreoni, James, and John Miller. "Giving according to GARP: An experimental test of the consistency of preferences for altruism." *Econometrica* 70, no. 2 (2002): 737-753.

Caplin, Andrew, Mark Dean, and Daniel Martin. "Search and satisficing." *American Economic Review* 101, no. 7 (2011): 2899-2922.

Jehle, Geoffrey y Philip Reny (2000). "Advanced Microeconomic Theory". 2nd ed. Boston; New York: Addison Wesley.  
Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 J234 2000

Köszegi, Botond, y Matthew Rabin. "Reference-dependent risk attitudes" *The American Economic Review* (2007): 1047-1073.

Kreps, D (1988) Notes on the Theory of Choice. Westview Press. 338.5212 K626

Kreps, D. (1990) "A course in microeconomic theory". Princeton University Press. New York: Harvester Wheatsheaf.  
Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 K626.  
En español: 338.5 K626 Z212

Kreps, D. (2013) "Microeconomic Foundations I: Choice and Competitive Markets". Princeton University Press. New York : Harvester Wheatsheaf.

Monsalve, Sergio (1999) "Introducción a los conceptos de equilibrio en economía", Universidad Nacional.  
Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 I576

Ribero, R. y R. Bernal (2004) "Microeconomía avanzada: Notas de clase", Documento CEDE 38-2004, Universidad de Los Andes.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 R312.

Rubinstein, A. y Y. Salant (2006) "A Model of Choice from Lists", Theoretical Economics, 1.

Salant, Y. y A. Rubinstein (2008) "(A,f), Choice with Frames". Review of Economic Studies, 75, 1287-1296.

Silberberg, E. (1990) "The structure of economics: A mathematical analysis" New York: McGraw-Hill Publishing.

Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 S341 1990

Varian, H. (1992) "Microeconomic Analysis", 3rd edition, Norton.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299a 1992.

En español: 338.5 V299a Z261 1992.

Wakker, Peter (2010) Prospect Theory: For risk and ambiguity. Cambridge University Press

Walker, D., "Early General Equilibrium Economics: Walras, Pareto and Cassel," en A companion to the History of Economic Thought, W. Samuels, J. Biddle and J. Davis (Eds.), Blackwell, 2003. 330.1 A155

### **Referencias Intermedias:**

Nicholson, W. (2002) "Microeconomic theory", 9th edition, South-Western, Thomson Learning.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 N325 2005

Varian, H. (1999) "Microeconomía intermedia" Quinta edición, Antoni Bosch Editor, Barcelona.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299 Z261 1999.

### **Referencias Matemáticas:**

Forero, A. (2009) "Matemática estructural", Ediciones Uniandes. 5. 510.711 F562 2009

Houston, K. (2009) "How to think like a mathematician", Cambridge University Press.

Schramm, M. (1996) "Introduction to Real Analysis", Prentice-Hall.

Sydsaeter, K., P. Hammond y A. Carvajal (2012) "Matemáticas para el análisis económico", segunda edición, Pearson.

Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 S927 Z211 2012.

### **6. Fechas importantes:**

- Inicio de clases: 8 de agosto.



- Día Paíz (no hay clases de pregrado a partir de las 2:00 p.m.): 22 de septiembre.
- Día del estudiante (no hay clases de pregrado a partir de las 2:00 p.m.): 11 de noviembre.
- Semana de receso: 3-8 de octubre (por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso).
- Fecha para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 14 de octubre.
- Último día de clases: 3 de diciembre.
- Exámenes finales (solo para cursos con varias secciones y exámenes conjuntos): 5-10 de diciembre.
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 15 de diciembre.
- Último día para solicitar retiros: 16 de diciembre a las 6:00 p.m.