

### 1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Profesor magistral: Andrés Zambrano  
Correo electrónico: [ja.zambrano@uniandes.edu.co](mailto:ja.zambrano@uniandes.edu.co)  
Horario de atención a estudiantes: lunes de 8am a 9am  
Lugar de atención a estudiantes: W816

Profesor complementario: David Montoya  
Correo: [da.montoya850@uniandes.edu.co](mailto:da.montoya850@uniandes.edu.co)  
Horario de atención a estudiantes: jueves de 7am a 8:15am  
Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/84313231694>

Profesor complementario: Juan Andrés Rincón  
Correo: [ja.rincong@uniandes.edu.co](mailto:ja.rincong@uniandes.edu.co)  
Horario de atención a estudiantes: miércoles de 7am a 8am  
Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/83541972419>

Profesor complementario: Federico Dueñas  
Correo: [f.duenas@uniandes.edu.co](mailto:f.duenas@uniandes.edu.co)  
Horario de atención a estudiantes: martes de 8am a 9am  
Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/8520510530>

Asistente de docencia: Juan Camilo Laborde  
Correo: [jc.laborde@uniandes.edu.co](mailto:jc.laborde@uniandes.edu.co)  
Horario de atención a estudiantes: martes de 4:30pm a 6pm  
Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/83980335065>

### 2. Descripción del curso

La macroeconomía moderna de corto plazo es primordialmente cuantitativa y estudia el comportamiento de las variables agregadas de la economía y sus cambios, a partir de las decisiones individuales e informadas de los distintos agentes económicos como hogares, firmas y el gobierno. Entendiendo cómo las decisiones individuales afectan las variables agregadas, los estudiantes podrán formular políticas óptimas que incrementen el bienestar de la sociedad. Para esto usaremos herramientas de programación recursiva que facilitarán el análisis cuantitativo y cualitativo de estas relaciones. Usaremos estas herramientas para entender los efectos de las fluctuaciones en la economía, las rigideces del mercado laboral y las consecuencias de las rigideces de precios, tanto en una economía cerrada como en una economía abierta. Se espera que al final del curso los estudiantes manejen los contenidos expuestos en clase y los usen apropiadamente para iniciar proyectos propios de investigación en macroeconomía.

### 3. Objetivos específicos y competencias

El curso tiene como objetivo principal familiarizar a los estudiantes con la teoría macroeconómica moderna. En el curso, los estudiantes estudiarán los hechos estilizados más relevantes de los ciclos

reales, así como las herramientas para entender y desarrollar modelos dinámicos y estocásticos de equilibrio general (DSGE). También, los estudiantes aprenderán a describir, caracterizar y resolver problemas dinámicos usando métodos recursivos. El curso permitirá a los estudiantes entender la teoría de desempleo basada en las fricciones de búsqueda del mercado laboral y el efecto de la política monetaria en las variables reales de la economía gracias a las rigideces de precios. Finalmente, aplicará los anteriores conceptos a economías pequeñas y abiertas.

El curso busca desarrollar la capacidad analítica para identificar problemas económicos, entre ellos dilemas éticos, y proponer y diseñar soluciones adecuadas para su entorno. Construir una base conceptual sólida mediante el dominio de las áreas de la economía y sus herramientas cuantitativas. Desarrollar la comunicación escrita a través de un documento que identifique una problemática relevante para la macroeconomía y aplique los conceptos vistos en clase. Finalmente, participar en un ambiente de aprendizaje respetuoso donde se fomente el respeto a la diversidad.

#### 4. Organización del curso

Semana 1: ¿Qué deben esperar los estudiantes de la clase? ¿Cuál ha sido la evolución del pensamiento macroeconómico moderno? López: Introducción

Semana 2: ¿Cómo expresar y solucionar problemas dinámicos y determinísticos en lenguaje recursivo? Niepelt 2.

Leer Laibson, D. (1998) "Life-cycle consumption and hyperbolic discount functions" *European Economic Review*, Volume 42, Pages 861–871

Semana 3: ¿Qué propiedades tiene la solución a estos problemas? Niepelt Appendix

Leer: Zambrano, A., & Zuleta, H. (2017). Goal and strategies of an insurgent group: Violent and non-violent actions. *Peace Economics, Peace Science and Public Policy*, 23(2).

Semana 4: ¿Cómo expresar y solucionar modelos dinámicos y estocásticos en lenguaje secuencial? Niepelt 1 y 4

Leer: Chari, V. V., Kehoe, P. J., & McGrattan, E. R. (2002). Accounting for the great depression. *American Economic Review*, 92(2), 22-27

Semana 5: ¿Cómo expresar y solucionar modelos dinámicos y estocásticos en lenguaje recursivo? SL 3

Leer: Arias MA, Ibañez AM, Zambrano A. (2019) "Agricultural Production amidst Conflict: Separating the Effects of Conflict into Shocks and Uncertainty". *World Development* 119: 165-184.

Semana 6: ¿Cómo solucionar computacionalmente modelos dinámicos y estocásticos? Niepelt 3

Leer: Prescott E. (2004). "The transformation of macroeconomic policy and research". Nobel Prize Lecture

Semana 7: ¿Cómo plantear y solucionar un modelo de ciclos reales? Niepelt 6

Leer: Hsieh, C. T., & Klenow, P. J. (2009). Misallocation and manufacturing TFP in China and India. *The Quarterly journal of economics*, 124(4), 1403-1448.

Semana 8: ¿Cómo calibrar un modelo de ciclos reales para que reproduzca datos reales? Niepelt 6

Leer: Huggett, M. (1993). The risk-free rate in heterogeneous-agent incomplete-insurance economies. *Journal of Economic Dynamics and Control*, 17(5-6), 953-969.

Semana 9: ¿Cómo modelar una economía abierta con ciclos reales? SU 4

Leer: Schmitt-Grohe, S., Uribe, M. (2003). Closing small open economies. *Journal of International Economics*, 61, 163-185.

Semana 10: ¿Cuál es el rol del gobierno en la economía y cómo financiar el gasto público? Niepelt 11 y 12

Leer: Coibion et al. (2020) "How did US consumers use their stimulus payments?" NBER Working Paper 27693

Semana 11: ¿Cómo modelar las rigideces observadas en el mercado de trabajo? Pissarides 1

Leer: Ulyssea, G. (2010). Regulation of entry, labor market institutions and the informal sector. *Journal of Development Economics*, 91(1), 87-99.

Semana 12: ¿Cómo cambia el equilibrio del mercado laboral con fricciones? ¿Es eficiente? Pissarides 1 y 6

Leer: Zambrano, A., Montoya, A., Alvarez, A., Zuleta, H. (2022). *The role of the ifnormal sector in the Covid crisis: A cushion or an amplifier?* Documento CEDE

Semana 13: ¿Cómo incorporar el mercado de trabajo con rigideces a un modelo de ciclos reales? Shimer 3

Leer: Hagedorn, M., & Manovskii, I. (2008). The cyclical behavior of equilibrium unemployment and vacancies revisited. *American Economic Review*, 98(4), 1692-1706.

Semana 14: ¿Cómo incorporar el dinero en las decisiones de hogares y las rigideces de precios en las decisiones de las firmas? Walsh 8

Leer: Hazell, J., Herreno, J., Nakamura, E., & Steinsson, J. (2020). The slope of the Phillips Curve: evidence from US states (No. w28005). National Bureau of Economic Research

Semana 15: ¿Cómo encontrar el equilibrio en una economía monetaria? Walsh 8

Leer: Galí, J. (2018). The state of New Keynesian economics: a partial assessment. *Journal of Economic Perspectives*, 32(3), 87-112.

## 5. Referencias

No hay un libro de texto único asignado, aunque el libro más cercano al contenido de las diapositivas será el de Niepelt (2019) *Macroeconomic Analysis* de MIT Press. También usaremos las notas de clase de José Ignacio López preparadas específicamente para el curso. Algunos libros de referencia útiles para complementar las notas de clase son:

- Gali, Jordi (2008). *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle*.
- Kurlat, Pablo. Notas de clase <https://sites.google.com/view/pkurlat/teaching>
- (LS) Ljungqvist, Lars and Thomas Sargent. (2012) *Recursive Macroeconomic Theory*.
- Pissarides, C. (2000) *Equilibrium Unemployment Theory*. MIT Press.
- Sims, Eric. Notas de clase [https://www3.nd.edu/~esims1/grad\\_macro\\_17.html](https://www3.nd.edu/~esims1/grad_macro_17.html)
- (SL) Nancy L. Stokey and Robert E. Lucas Jr., with Edward C. Prescott. (1999) *Recursive Methods in Economic Dynamics*.
- (SU) Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martin Uribe. 2017. "Open Economy Macroeconomics," <http://www.columbia.edu/~mu2166/book/>

- Shimer, Robert. (2010) Labor Markets and Business Cycles.
- Wickens, Michael. 2011. "Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach," Princeton University Press: Princeton, N.J.
- Walsh, CE. 2010. "Monetary Theory and Policy". MIT University Press

Adicionalmente se asignarán lecturas complementarias y se publicarán en Bloque Neón las presentaciones hechas en clase.

## 6. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones complementarias. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos, así como aplicaciones de la vida real, y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y de simulaciones en computador. Durante las clases el profesor hará presentaciones que son enviadas a los estudiantes con anterioridad para que las estudien y lean los temas relevantes en los textos guía antes de la clase.

Se espera que los estudiantes

1. Realicen las lecturas antes de cada sesión sincrónica;
2. Estudien cuidadosamente el material presentado en clase;
3. Participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

## 7. Evaluaciones

La evaluación del curso constará de talleres bisemanales y sus respectivas lecturas, dos trabajos y participación. Los talleres podrán ser entregados en grupos de 3 a 5 personas los viernes antes de comenzar la clase complementaria, mientras los trabajos serán individuales. Al final de la primera mitad, en el primer trabajo propondrán una desviación del modelo básico de ciclos reales y evaluarán el desempeño de su modelo usando datos reales. Dicho trabajo debe ser subido a Bloque Neón a más tardar el viernes 30 de septiembre a las 5:59 pm. Al final del semestre deberán entregar un segundo trabajo de investigación final y debe considerar algún tema de la segunda mitad. El segundo trabajo debe ser subido a Bloque Neón a más tardar el viernes 2 de diciembre a las 5:59 pm. Ambos trabajos deben estar escritos a doble espacio, 12pp Times New Roman, con márgenes de una pulgada y deben ser de máximo 12 páginas. Estos deben estar escritos siguiendo las bases descritas por el Documento CEDE 2003-16 de Hernán Vallejo.

Se espera que la clase sea participativa y habrá una nota relacionada a dicha participación. La nota de participación no será menor al promedio acumulado por las otras notas, pero podrá ser mayor dependiendo de su actividad durante las clases.

Talleres bisemanales (50%)

Primer trabajo, 30 de septiembre (20%)

Segundo parcial, 25 de noviembre (25%)

Participación (5%)

Para los estudiantes de doctorado, el porcentaje de talleres será de 30%, y en la última semana se realizará un parcial teórico y práctico para resolver el último día de la complementaria, cuyo valor será de 20%.

## 8. Asistencia

No habrá control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas. Si los estudiantes no puedan presentar un trabajo, debe presentar una excusa válida de acuerdo al artículo 45 del Reglamento general de estudiantes de maestría. Los estudiantes tendrán ocho días hábiles para presentar una excusa válida y, de ser aceptada, el profesor ampliará el plazo en una semana.

## 9. Fechas importantes

- Inicio de clases: 8 de agosto.
- Día Paíz (**no hay clases de pregrado a partir de las 2:00 p.m.**): 22 de septiembre.
- Día del estudiante (**no hay clases de pregrado a partir de las 2:00 p.m.**): 11 de noviembre.
- Semana de receso: 3-8 de octubre (**por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso**).
- Fecha para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 14 de octubre.
- Último día de clases: 3 de diciembre.
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 15 de diciembre.
- Último día para solicitar retiros: 16 de diciembre **a las 6:00 p.m.**

## 10. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 62, 63 y 64 del [Reglamento General de Estudiantes de Maestría](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

## Políticas de bienestar

### Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

### **Cláusula de respeto por la diversidad**

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García ([n.garcia@uniandes.edu.co](mailto:n.garcia@uniandes.edu.co)) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>