

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Andrés Zambrano, ja.zambrano@uniandes.edu.co

Horario clase magistral: lunes y martes, 8:00 - 9:15 am

Lugar de clase magistral: SD807

Horario de atención a estudiantes: martes de 2 a 3pm

Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/81707203868>

Complementarios

Matilde Angarita, mi.angarita10@uniandes.edu.co

Horario clase magistral: viernes, 8:00 - 9:15 am

Lugar de clase magistral: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/87925451760>

Horario de atención a estudiantes: miércoles de 5 a 6pm

Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/6972784967>

David Montoya, da.montoya850@uniandes.edu.co

Horario clase magistral: viernes, 8:00 - 9:15 am

Lugar de clase magistral: W205

Horario de atención a estudiantes: jueves de 7 a 8am

Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/81838935694>

Juan Andrés Rincón, ja.rincong@uniandes.edu.co

Horario clase magistral: viernes, 8:00 - 9:15 am

Lugar de clase magistral: W101

Horario de atención a estudiantes: viernes de 7 a 8am

Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/86988315786>

Profesore Asistente

Daniel Palacio, jd.palacio@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: martes de 5 a 6pm

Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/82389183145>

Cláusula de ajustes razonables

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición, visible o invisible, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho (pais@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

Política de momentos difíciles

Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con cualquier persona del equipo docente para pedir

tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante.

2. Introducción y descripción general del curso

La macroeconomía moderna es primordialmente cuantitativa y parte del supuesto de que las variables agregadas de la economía pueden explicarse con base en las decisiones individuales e informadas de los distintos agentes económicos. Esta clase pretende introducir a los estudiantes con las técnicas y los temas básicos de la macroeconomía avanzada de corto plazo. Un pilar importante es el del planteamiento y solución de problemas recursivos, así como su simulación computacional. Usaremos estas herramientas para entender los efectos de las fluctuaciones en la economía, las rigideces del mercado laboral y las consecuencias de las rigideces de precios, tanto en una economía cerrada como en una economía abierta. Se espera que al final del curso los estudiantes manejen los contenidos expuestos en clase y los usen apropiadamente para iniciar proyectos propios de investigación en macroeconomía.

3. Objetivos de la materia

El curso tiene como objetivo principal familiarizar a los estudiantes con la teoría macroeconómica moderna. En el curso, los estudiantes estudiarán los hechos estilizados más relevantes de los ciclos reales, así como las herramientas para entender y desarrollar modelos dinámicos y estocásticos de equilibrio general (DSGE). También, los estudiantes aprenderán a describir, caracterizar y resolver problemas dinámicos usando métodos recursivos. El curso permitirá a los estudiantes entender la teoría de desempleo basada en las fricciones de búsqueda del mercado laboral y el efecto de la política monetaria en las variables reales de la economía gracias a las rigideces de precios. Finalmente, aplicará los anteriores conceptos a economías pequeñas y abiertas.

El curso busca desarrollar la capacidad analítica para identificar problemas económicos, entre ellos dilemas éticos, y proponer y diseñar soluciones adecuadas para su entorno. Construir una base conceptual sólida mediante el dominio de las áreas de la economía y sus herramientas cuantitativas. Desarrollar la comunicación escrita a través de un documento que identifique una problemática relevante para la macroeconomía y aplique los conceptos vistos en clase. Finalmente, participar en un ambiente de aprendizaje respetuoso donde se fomente el respeto a la diversidad.

4. Organización del curso

Semana 1: ¿Qué deben esperar los estudiantes de la clase? ¿Cuál ha sido la evolución del pensamiento macroeconómico moderno? López: Introducción

Semana 2: ¿Cómo expresar y solucionar problemas dinámicos y determinísticos en lenguaje recursivo? Niepelt 2

Semana 3: ¿Qué propiedades tiene la solución a estos problemas? Niepelt Appendix

Semana 4: ¿Cómo expresar y solucionar modelos dinámicos y estocásticos en lenguaje secuencial? Niepelt 1 y 4

Semana 5: ¿Cómo expresar y solucionar modelos dinámicos y estocásticos en lenguaje recursivo?

SL 3

Semana 6: ¿Cómo solucionar computacionalmente modelos dinámicos y estocásticos? Niepelt 3

Semana 7: ¿Cómo plantear y solucionar un modelo de ciclos reales? Niepelt 6

Semana 8: ¿Cómo calibrar un modelo de ciclos reales para que reproduzca datos reales? Niepelt 6

Semana 9: ¿Cómo modelar una economía abierta con ciclos reales? SU 4

Semana 10: ¿Cuál es el rol del gobierno en la economía y cómo financiar el gasto público? Niepelt 11 y 12

Semana 11: ¿Cómo modelar las rigideces observadas en el mercado de trabajo? Pissarides 1

Semana 12: ¿Cómo cambia el equilibrio del mercado laboral con fricciones? ¿Es eficiente? Pissarides 1 y 6

Semana 13: ¿Cómo incorporar el mercado de trabajo con rigideces a un modelo de ciclos reales? Shimer 3

Semana 14: ¿Cómo incorporar el dinero en las decisiones de hogares y las rigideces de precios en las decisiones de las firmas? Walsh 8

Semana 15: ¿Cómo encontrar el equilibrio en una economía monetaria? Walsh 8

5. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones complementarias. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos, y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y de simulaciones en computador. Durante el fin de semana el profesor enviará videos con la clase y el taller de la siguiente semana, los estudiantes deberán ver dichos videos antes de la clase del martes, idealmente durante el horario de clase del lunes. Nos reuniremos sincrónicamente únicamente los martes durante el horario de la clase en formato híbrido para repasar el tema, resolver las dudas que tengan los estudiantes y discutir aplicaciones. La clase será grabada y la podrán encontrar en cualquier momento en Bloque Neón.

Se espera que los estudiantes

1. Revisen los videos y trabajen el taller antes de cada sesión sincrónica;
2. estudien cuidadosamente el material presentado en clase;
3. participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

6. Competencias

Al final del curso, los estudiantes serán capaces de leer y entender a profundidad la literatura de modelos DSGE, y entender los métodos de solución, la intuición económica detrás de los resultados, las fortalezas, y las debilidades de los modelos macro cuantitativos actuales. También serán capaces de resolver y simular modelos DSGE utilizando métodos computacionales, lo que les permitirá poder hacer investigación macroeconómica. Se espera que con este curso los estudiantes desarrollen pensamiento crítico, así como una comunicación oral y escrita efectiva. Se espera que aprendan a trabajar en grupo, discutiendo y analizando de manera colaborativa problemas económicos. Se espera que la clase también contribuya al discernimiento ético al explorar criterios de justicia, sostenibilidad y eficiencia en la asignación de recursos en la economía.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La evaluación del curso constará de talleres semanales y sus respectivas lecturas, dos trabajos y participación. Los talleres podrán ser entregados en grupos de 3 a 5 personas antes de comenzar la clase complementaria, mientras los trabajos serán individuales. Al final de la primera mitad, en el primer trabajo propondrán una desviación del modelo básico de ciclos reales y evaluarán el desempeño de su modelo usando datos reales. Dicho trabajo debe ser subido a Bloque Neón a más tardar el viernes 1 de octubre a las 5:59 pm. Al final del semestre deberán entregar un segundo trabajo de investigación final que pueda servir de base para una eventual tesis. El tema es abierto y desde el comienzo del semestre los estudiantes están bienvenidos para discutir sobre el trabajo conmigo y los profesores asistentes. Se espera que el trabajo final sea creativo, estudie un escenario económico relevante y aplique correctamente las herramientas enseñadas durante el semestre. El trabajo debe estar escrito a doble espacio, 12pp Times New Roman, con márgenes de una pulgada y deben ser de máximo 12 páginas. Estos deben estar escritos siguiendo las bases descritas por el Documento CEDE 2003-16 de Hernán Vallejo. El trabajo debe ser subido a SICUA a más tardar el viernes 4 de diciembre a las 5:59 pm.

No habrá control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas; para esto las clases del martes serán grabadas y publicadas en Bloque Neón. Se espera que la clase sea participativa y habrá una nota relacionada a dicha participación. La nota de participación no será menor al promedio acumulado por las otras notas, pero podrá ser mayor dependiendo de su actividad durante las clases.

Talleres semanales (50%)
Primer trabajo (20%)
Segundo trabajo (25%)
Participación (5%)

Para los estudiantes de doctorado, el porcentaje de talleres será de 30%, y en la última semana se realizará un parcial teórico y práctico para resolver el último día de la complementaria, cuyo valor será de 20%.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo a la siguiente regla: 3.985 a 3.994=3.99; 3.995 a 4.004=4.0, etc.

Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

El fraude no se tolerará por ningún motivo en el curso, siempre se reportará y se llegará hasta las últimas consecuencias que se prevean en el reglamento. Durante los parciales esto incluye usar textos o notas que no estén permitidos, y mirar o permitir mirar a sus compañeros su parcial. También se espera que el trabajo sea inédito y que se usen referencias a otros trabajos cuando estos sean utilizados.

9. Bibliografía

No hay un libro de texto único asignado, aunque el libro más cercano al contenido de las diapositivas será el de Niepelt (2019) *Macroeconomic Analysis* de MIT Press. También usaremos las [notas de clase](#) de José Ignacio López preparadas específicamente para el curso. Algunos libros de referencia útiles para complementar las notas de clase son:

- Gali, Jordi (2008). *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle*.
- Kurlat, Pablo. Notas de clase <https://sites.google.com/view/pkurlat/teaching>
- **(LS)** Ljungqvist, Lars and Thomas Sargent. (2012) *Recursive Macroeconomic Theory*.
- Pissarides, C. (2000) *Equilibrium Unemployment Theory*. MIT Press.
- Sims, Eric. Notas de clase https://www3.nd.edu/~esims1/grad_macro_17.html
- **(SL)** Nancy L. Stokey and Robert E. Lucas Jr., with Edward C. Prescott. (1999) *Recursive Methods in Economic Dynamics*.
- (SU) Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martin Uribe. 2017. "Open Economy Macroeconomics," <http://www.columbia.edu/~mu2166/book/>
- Shimer, Robert. (2010) *Labor Markets and Business Cycles*.
- Wickens, Michael. 2011. "Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach," Princeton University Press: Princeton, N.J.
- Walsh, CE. 2010. "Monetary Theory and Policy". MIT University Press

Adicionalmente se asignarán lecturas complementarias y se publicarán en Bloque Neón las presentaciones hechas en clase, así como las grabaciones de las clases sincrónicas.

Semana de receso: **del 4 a 9 de octubre**.

Fecha de entrega del 30% de las notas: **viernes 15 de octubre**.

Último día para solicitar retiros: **17 de diciembre (6:00 p.m.)**.

Último día para subir notas finales en banner: **16 de diciembre**.