

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Profesor: José Alberto Guerra (ja.guerra@uniandes.edu.co)
Clases: Martes y Jueves, 2:30 pm – 3:45 pm. Virtual por Blackboard Collaborate
Horario de atención a estudiantes: Lunes de 5:00 pm. a 6:00 pm. Deben pedir cita previamente a través de <https://joseguerra.youcanbook.me/>
Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes.webex.com/meet/ja.guerra>

Profesor complementario Maestría 1: Jacob Muñoz Castro (j.munoz14@uniandes.edu.co)
Clases complementarias: Viernes, 2:30pm – 3:45pm Salón: Virtual
Horario y Lugar de atención a estudiantes: Por definir por doodle

Profesor complementario Maestría 2: Santiago Neira (s.neira10@uniandes.edu.co)
Clases complementarias: Viernes, 2:30pm – 3:45pm Salón: Virtual
Horario y Lugar de atención a estudiantes: Por definir doodle

Profesor complementario Doctorado: Jorge Alberto Castro (af.hoyos@uniandes.edu.co)
Clases complementarias: Viernes, 2:30pm – 3:45pm Salón: Virtual
Horario y Lugar de atención a estudiantes: Por definir doodle

Cláusula de ajustes razonables

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>). Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

Política de momentos difíciles

Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con la profesora para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante.

2. Introducción y descripción general del curso

Este curso responde a preguntas centrales de la economía: ¿Cómo agentes económicos deciden? y ¿cómo se distribuyen los recursos escasos? En este curso nos concentramos en un mercado con muchos consumidores y muchos productores de muchos bienes homogéneos. Para entender estas preguntas se estudia una economía de mercado con muchos bienes, muchos consumidores y muchos productores. Nos centramos en el análisis de las asignaciones descentralizadas sujetas al equilibrio del mercado.

En cada una de estas economías, los estudiantes estudian formalmente el problema al que se enfrenta cada agente económico (consumidor y firma). Para la economía de mercado, los estudiantes podrán plantear un sistema de intercambio y producción en el que los agentes se encuentran. Para esta economía, los estudiantes podrán encontrar el equilibrio Walrasiano de una economía de intercambio puro o con producción. Posteriormente, los estudiantes podrán evaluar las asignaciones en términos de eficiencia y justicia.

Finalmente, los estudiantes estudiarán cómo se formaliza la decisión de los individuos cuando existe incertidumbre. También se analizará cómo una sociedad puede agregar las decisiones de sus miembros para llegar a decisiones colectivas y evaluar el bienestar social.

3. Objetivos de la materia

El curso busca que los estudiantes entiendan los principales resultados formales en la teoría del consumidor, la teoría de la firma, el equilibrio general, la teoría de la elección bajo incertidumbre y la teoría de la elección social.

Este curso no busca profundizar en aplicaciones, evidencia empírica o política económica, sino en la abstracción y en el desarrollo de un marco conceptual general y riguroso que sirva como referente básico del pensamiento económico de los estudiantes. Sin embargo, se discutirá alguna evidencia experimental y se apreciará cómo la relación entre teoría y evidencia fortalece la ciencia económica.

4. Organización del curso

Pregunta 1: Introducción, reglas del juego y Antecedentes históricos. (Walker, 2003)

Pregunta 2: ¿Cómo pensamos los economistas que las personas deciden?: Enfoque de las preferencias (MWG y R– capítulo 1).

Pregunta 3: Si tenemos bienes que podemos dividir ¿cómo son nuestras preferencias? ¿cómo las podemos representar? Teoría del consumidor (MWG – capítulo 3, R – cap. 2 y 4).

Pregunta 4: ¿Cómo conciliar el enfoque de preferencias con las elecciones que observamos por parte de las personas? Enfoque de la elección (MWG – capítulo 1, R – cap. 3).

Pregunta 5: ¿Cómo se toman las mejores decisiones cuando hay precios y restricciones?: Problema del consumidor (MWG – capítulo 3, R – cap. 5).

Pregunta 6: ¿Cómo sabemos que las personas si deciden como decimos los economistas?: Equivalencia entre Enfoque de preferencias y el de elección (MWG – capítulo 3).

Pregunta 7: ¿Cómo podríamos cuantificar el efecto de cambios económicos sobre el bienestar? Variación Compensada y Equivalente (MWG – capítulo 3).

Pregunta 8: ¿Es posible recuperar las preferencias, no observables, de las personas partiendo de sus demandas, observables?

Primer examen parcial (32%) Viernes 2 de Octubre

Octubre 5- 9: Semana de receso

Pregunta 9: ¿Qué decide y cómo decide una firma?: Teoría de la firma (MWG – capítulo 5).

Pregunta 10: ¿Cómo se reparten en una economía de mercado los bienes cuando hay más de una persona y cómo deberíamos repartirlos?: Equilibrio general (MWG – capítulos 15 y 17).

Pregunta 11: ¿Y cómo cuando hay tanto personas como firmas?: Equilibrio general. Análisis positivo (MWG – capítulos 15 y 17).

Pregunta 12: ¿Nos gusta estar en una economía de mercado?: Análisis Normativo. Primer teorema del bienestar (MWG – capítulo 16).

Pregunta 13: ¿Y qué sabemos de redistribución?: Análisis Normativo. Segundo teorema del bienestar (MWG – capítulo 16).

Segundo examen parcial (33%) Viernes 6 de Noviembre

Pregunta 14: ¿Cómo podemos tomar decisiones en una sociedad y cómo evaluamos el bienestar de una sociedad?: Elección y bienestar social (MWG 21 y 22, R – 9)

Pregunta 15: ¿Cómo decidimos cuando nos enfrentamos a decisiones inciertas?: Teoría del consumidor con riesgo y ambigüedad (MWG – capítulo 6, Kreps (1988) cap 3, R – cap. 7 y 8).

Pregunta 16: ¿Qué pasa si a los individuos les importa las variaciones inciertas en su riqueza?: Preferencias dependientes de una referencia (Kahnemann y Tversky 1979, Wakker Cap 8-9)

Pregunta 17: ¿Qué pasa si las personas se desvían de como los economistas creemos que deciden?: Modelando procedimientos de elección (R – cap. 3, Rubinstein y Salant 2006, Salant y Rubinstein 2008)

Exámen Final (35%) Exámenes Finales Dic 7-17

Cronograma

Sesión	Fecha	Clase	Temas	Fechas Importantes
1	11-Aug	Magistral	Introducción - Antecedentes Históricos	
2	13-Aug	Magistral	Teoría de la Elección: Enfoque de preferencias	
	14-Aug	Complementaria	Repaso Lógica Matemática I	Taller 1. Lógica matemática
3	18-Aug	Magistral	Teoría de la Elección: Bienes indivisibles	
4	20-Aug	Magistral	Teoría de la Elección: Bienes divisibles	
	21-Aug	Complementaria	Repaso Lógica Matemática II	
5	25-Aug	Magistral	Teorema de Representación: funciones de utilidad	
6	27-Aug	Magistral	Propiedades deseables preferencias y funciones de utilidad	
	28-Aug	Complementaria	Solución Taller 1. Lógica matemática	Taller 2. Preferencias y representación
7	1-Sep	Magistral	Teoría de la elección: Enfoque de decisiones	
8	3-Sep	Magistral	Teoría del consumidor y preferencia revelada I	
	4-Sep	Complementaria	Solución Taller 2. Preferencias y representación	Taller 3. Propiedades preferencias y funciones de utilidad
9	8-Sep	Magistral	Teoría del consumidor y preferencia revelada II	
10	10-Sep	Magistral	Teoría del consumidor y preferencia revelada III	
	11-Sep	Complementaria	Solución Taller 3. Propiedades preferencias y funciones de utilidad	Taller 4. Elección
11	15-Sep	Magistral	Enfoque Decisiones vs Enfoque Preferencias	
12	17-Sep	Magistral	Problema maximización utilidad	
	18-Sep	Complementaria	Solución Taller 4. Elección	Taller 5. Max utilidad y preferencia revelada
13	22-Sep	Magistral	Demanda agregada	
14	24-Sep	Magistral	Problema minimización del gasto	
	25-Sep	Complementaria	Examen Práctica y Solución Taller 5. Max utilidad y preferencia revelada	Taller 6. Min gasto y propiedades
15	29-Sep	Magistral	Medidas de bienestar	
16	1-Oct	Magistral	Integrabilidad	
	2-Oct	Complementaria	Parcial 1	Examen 1
	6-Oct			
	8-Oct			
	9-Oct			
Semana de Receso				

17	13-Oct	Magistral	Teoría de la firma	
18	15-Oct	Magistral	Firma competitiva: corto y largo plazo	
	16-Oct	Comple- mentaria	Solución Taller 6. Min gasto y propiedades	Taller 7. Integrabilidad - Teoría del Productor
19	20-Oct	Magistral	Agregación de oferta	
20	22-Oct	Magistral	Equilibrio General: Existencia	
	23-Oct	Comple- mentaria	Solución Taller 7. Integrabilidad - Teoría del Productor	Taller 8. Eq Gral Intercambio puro
21	27-Oct	Magistral	Equilibrio General: Análisis positivo	
22	29-Oct	Magistral	Equilibrio General: Contenido empírico	
	30-Oct	Comple- mentaria	Solución Taller 8. Eq Gral Intercambio puro	Taller 9. Economías con Producción - Análisis normativo
23	3-Nov	Magistral	Equilibrio General: Multiplicidad y estabilidad	
24	5-Nov	Magistral	Equilibrio General con producción	
	6-Nov	Comple- mentaria	Parcial 2	Examen 1
25	10-Nov	Magistral	Equilibrio General: Análisis normativo. Primer Teorema Fundamental	
26	12-Nov	Magistral	Equilibrio General: Análisis normativo. Segundo Teorema Fundamental	
	13-Nov	Comple- mentaria	Solución Taller 9. Economías con Producción - Análisis normativo	Taller 10. Elección Social
27	17-Nov	Magistral	Elección Social: Teorema de la Imposibilidad de Arrow	
28	19-Nov	Magistral	Elección Social: Teorema del votante mediano	
	20-Nov	Comple- mentaria	Solución Taller 10. Elección Social	Taller 11. Elección bajo incertidumbre
29	24-Nov	Magistral	Elección bajo incertidumbre: Teoría del Utilidad Esperada	
30	26-Nov	Magistral	Preferencias sobre dinero. Medición de Riesgo	
	27-Nov	Comple- mentaria	Solución Taller 11. Elección bajo incertidumbre	
31	1-Dec	Magistral	Introducción Economía del Comportamiento	
32	3-Dec	Magistral	Críticas TUE Economía del Comportamiento	
	4-Dec	Comple- mentaria	Solución dudas adicionales	
Diciembre 7-17			Examen Final	

5. Metodología

El curso se desarrollará a través de dos sesiones magistrales virtuales a la semana de 1 hora y 15 minutos. El inicio de las clases sincrónicas será a la hora en punto. La clase magistral se enfocará en el desarrollo formal de la teoría. Se espera que ustedes lleguen a

clase habiendo leído el material a ser cubierto. Adicionalmente habrá una sesión complementaria de 1 hora y 15 minutos en la cual se resolverán ejercicios prácticos.

Les proveeré diapositivas de los temas vistos en clase, sin embargo estas no deben tomarse como sustitutas de las lecturas. Habrá **un taller semanal para ser entregado al inicio de la clase complementaria de la siguiente semana**, en donde será discutido. Se les entregará soluciones de los talleres en la página web del curso una vez hayan sido discutidos en la clase complementaria. Los talleres no contarán para la nota final. En todo caso, es importante que hayan intentado resolverlos antes de llegar a la discusión, esto es, que hayan ejercido su propio entendimiento sin la dirección de otro. Se sorprenderán de lo mucho que se aprende de este modo así no lleguen a la respuesta correcta.

6. Competencias

1. Capacidad de formalización (matemática, lógica) de conceptos económicos
2. Entender la importancia del papel simplificador de la formalización
3. Capacidad de análisis y síntesis
4. Entender los límites de la ciencia económica desde su perspectiva teórica

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La calificación final estará compuesta por tres notas: N1, N2, N3. Estas notas son funciones de la calificación obtenida en el Primer Examen (E1), Segundo Examen (E2) y Examen Final (E3) de la siguiente manera

$$N1 = \max\{E1, (E1+E2)/2\}$$

$$N2 = \max\{E2, (E2+E3)/2\}$$

$$N3 = E3$$

Dado que los exámenes son acumulativos en contenido, este sistema de calificación refleja la posibilidad que tienen siempre de seguir aprendiendo y de mejorar su rendimiento.

N1 equivale al 32%,

N2 equivale al 33%,

N3 equivale al 35%

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades y décimas.

Reclamos: Reclamos ¿Cómo y en qué tiempos debe presentar un estudiante un reclamo sobre su nota en cualquier evaluación del curso? Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no

concuenda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor

9. Bibliografía

Básicos:

[MWG] Mas-Colell, A., M. Whinston y J. Green (1995) "Microeconomic Theory". Oxford University Press. Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 M171.

[R] Rubinstein, A. Lecture Notes in Microeconomic Theory, 2007 disponible en línea en (<http://arielrubinstein.tau.ac.il>)

Complementarios:

Jehle, Geoffrey y Philip Reny (2000). "Advanced Microeconomic Theory". 2nd ed. Boston; New York: Addison Wesley.
Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 J234 2000

Köszegi, Botond, y Matthew Rabin. "Reference-dependent risk attitudes" The American Economic Review (2007): 1047-1073.

Kreps, D (1988) Notes on the Theory of Choice. Westview Press. 338.5212 K626

Kreps, D. (1990) "A course in microeconomic theory". Princeton University Press. New York: Harvester Wheatsheaf.
Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 K626.
En español: 338.5 K626 Z212

Kreps, D. (2013) "Microeconomic Foundations I: Choice and Competitive Markets". Princeton University Press. New York : Harvester Wheatsheaf.

Monsalve, Sergio (1999) "Introducción a los conceptos de equilibrio en economía", Universidad Nacional.
Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 I576

Ribero, R. y R. Bernal (2004) "Microeconomía avanzada: Notas de clase", Documento CEDE 38-2004, Universidad de Los Andes.
Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 R312.

Rubinstein, A. y Y. Salant (2006) "A Model of Choice from Lists", Theoretical Economics, 1.

Salant, Y. y A. Rubinstein (2008) "(A,f), Choice with Frames". Review of Economic Studies, 75, 1287-1296.

Silberberg, E. (1990) "The structure of economics: A mathematical analysis" New York: McGraw-Hill Publishing.
Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 S341 1990

Varian, H. (1992) "Microeconomic Analysis", 3rd edition, Norton.
Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299a 1992.
En español: 338.5 V299a Z261 1992.

Wakker, Peter (2010) Prospect Theory: For risk and ambiguity. Cambridge University Press

Walker, D., "Early General Equilibrium Economics: Walras, Pareto and Cassel," en A companion to the History of Economic Thought, W. Samuels, J. Biddle and J. Davis (Eds.), Blackwell, 2003. 330.1 A155

Referencias Intermedias:

Nicholson, W. (2002) "Microeconomic theory", 9th edition, South-Western, Thomson Learning.
Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 N325 2005

Varian, H. (1999) "Microeconomía intermedia" Quinta edición, Antoni Bosch Editor, Barcelona.
Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299 Z261 1999.

Referencias Matemáticas:

Forero, A. (2009) "Matemática estructural", Ediciones Uniandes. 5. 510.711 F562 2009

Houston, K. (2009) "How to think like a mathematician", Cambridge University Press.

Schramm, M. (1996) "Introduction to Real Analysis", Prentice-Hall.

Sydsaeter, K., P. Hammond y A. Carvajal (2012) "Matemáticas para el análisis económico", segunda edición, Pearson.
Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 S927 Z211 2012.

Fecha de entrega del 30% de las notas: 23 de Octubre
Último día para solicitar retiros: 24 de Diciembre (6pm)
Último día para subir notas finales en banner: 23 de Diciembre