

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Andrés Zambrano, ja.zambrano@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: lunes de 2pm a 3pm

Lugar de clase magistral y atención a estudiantes: [Sala virtual Blackboard](#)¹

Horario clase magistral: lunes y martes, 8:00 - 9:15 am

Profesores Asistentes

Laura Gómez, l.gomez12@uniandes.edu.co

Horario y salón: jueves 12:30 - 1:45 pm

Horario de atención a estudiantes:

Marcela de Castro: m.de11@uniandes.edu.co

Horario y salón: jueves 12:30 - 1:45 pm

Horario de atención a estudiantes:

Diego Parra: da.parra12@uniandes.edu.co

Horario y salón: jueves 12:30 - 1:45 pm

Horario de atención a estudiantes:

Diego García: dj.garcia429@uniandes.edu.co

Horario y salón: jueves 12:30 - 1:45 pm

Horario de atención a estudiantes:

Cláusula de ajustes razonables

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición, visible o invisible, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

¹ En los siguientes vínculos encontrarán tutoriales sobre cómo usarlo:
https://help.blackboard.com/Collaborate/v12/Participant/Get_Started,
<https://www.youtube.com/watch?v=hSjibNbKVbg&feature=youtu.be>.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

Política de momentos difíciles

Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con cualquier persona del equipo docente para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante.

2. Introducción y descripción general del curso

La macroeconomía moderna es primordialmente cuantitativa y parte del supuesto de que las variables agregadas de la economía pueden explicarse con base en las decisiones individuales e

informadas de los distintos agentes económicos. Esta clase pretende introducir a los estudiantes con las técnicas y los temas básicos de la macroeconomía avanzada de corto plazo. Un pilar importante es el del planteamiento y solución de problemas recursivos, así como su simulación computacional. Usaremos estas herramientas para entender los efectos de las fluctuaciones en la economía, las rigideces del mercado laboral y las consecuencias de las rigideces de precios, tanto en una economía cerrada como en una economía abierta. Se espera que al final del curso los estudiantes manejen los contenidos expuestos en clase y los usen apropiadamente para iniciar proyectos propios de investigación en macroeconomía.

3. Objetivos de la materia

El curso tiene como objetivo principal familiarizar a los estudiantes con la teoría macroeconómica moderna. En el curso, los estudiantes estudiarán los hechos estilizados más relevantes de los ciclos reales, así como las herramientas para entender y desarrollar modelos dinámicos y estocásticos de equilibrio general. También, los estudiantes aprenderán a describir, caracterizar y resolver problemas dinámicos usando métodos recursivos. El curso permitirá a los estudiantes entender la teoría de desempleo basada en las fricciones de búsqueda del mercado laboral y el efecto de la política monetaria en las variables reales de la economía gracias a las rigideces de precios. Finalmente, aplicará los anteriores conceptos a economías pequeñas y abiertas.

El curso busca desarrollar la capacidad analítica para identificar problemas económicos, entre ellos dilemas éticos, y proponer y diseñar soluciones adecuadas para su entorno. Construir una base conceptual sólida mediante el dominio de las áreas de la economía y sus herramientas cuantitativas. Desarrollar la comunicación escrita a través de un documento que identifique una problemática relevante para la macroeconomía y aplique los conceptos vistos en clase. Finalmente, participar en un ambiente de aprendizaje respetuoso donde se fomente el respeto a la diversidad.

4. Organización del curso

Semana 1: ¿Qué deben esperar los estudiantes de la clase? ¿Cuál ha sido la evolución del pensamiento macroeconómico moderno? López: Introducción

Semana 2: ¿Cómo expresar problemas dinámicos y determinísticos en lenguaje recursivo? Niepelt 2

Semana 3: ¿Qué propiedades tiene la solución a estos problemas? Niepelt Appendix

Semana 4: ¿Cómo solucionar modelos dinámicos y estocásticos en lenguaje recursivo? Niepelt 4

Semana 5: ¿Cómo modelar una economía real descentralizada con fluctuaciones en equilibrio general? Modelo de ciclos reales. Niepelt 3

Semana 6 y 7: ¿Cómo modelar una economía abierta con ciclos reales? Niepelt 7

Semana 8: ¿Cómo modelar el mercado de trabajo en un modelo de ciclos reales? Niepelt 6

Semana 9: ¿Cómo modelar las rigideces observadas en el mercado de trabajo? Niepelt 8

Semana 10: ¿Cómo incorporar el mercado de trabajo con rigideces a un modelo de ciclos reales? Shimer 2

Semana 11: ¿Cómo incorporar el dinero en las decisiones de hogares? Niepelt 9

Semana 12: ¿Cómo incorporar las rigideces de precios en las decisiones de las firmas? Niepelt 10
Semana 13: ¿Cómo encontrar el equilibrio en una economía monetaria? Niepelt 10
Semana 14: ¿Cuál es el rol de la política fiscal en la economía? Niepelt 11
Semana 15: ¿Cuál es el rol conjunto de la política fiscal y la política monetaria en la economía?
Niepelt 11

5. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones complementarias. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos, y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y de simulaciones en computador. Durante el fin de semana el profesor enviará videos con la clase y el taller de la siguiente semana, los estudiantes deberán ver dichos videos antes de la clase del martes, idealmente durante el horario de clase del lunes. Nos reuniremos virtualmente únicamente los martes durante el horario de la clase para repasar el tema, resolver las dudas que tengan los estudiantes y discutir aplicaciones. La clase será grabada y la podrán encontrar en cualquier momento del semestre [acá](#).

Se espera que los estudiantes

1. Revisen los videos y trabajen el taller antes de casa sesión sincrónica;
2. estudien cuidadosamente el material presentado en clase;
3. participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

6. Competencias

Al final del curso, los estudiantes serán capaces de leer y entender a profundidad la literatura de ciclos, y entender los métodos de solución, la intuición económica detrás de los resultados, las fortalezas, y las debilidades de los modelos macro cuantitativos actuales. También serán capaces de resolver y simular modelos de ciclos de negocios utilizando métodos computacionales, lo que les permitirá poder hacer investigación macroeconómica. Se espera que con este curso los estudiantes desarrollen pensamiento crítico, así como una comunicación oral y escrita efectiva. Se espera que la clase también contribuya al discernimiento ético al explorar criterios de justicia, sostenibilidad y eficiencia en la asignación de recursos en la economía.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La evaluación del curso constará de quices semanales que evaluarán los talleres de cada semana y sus respectivas lecturas, un trabajo y participación. Los talleres semanales no deben ser entregados, pero en cada sesión complementaria se evaluarán con quices. Se tomarán los 10 mejores quices del semestre para el porcentaje respectivo y no se realizará supletorio de ningún quiz.

Habrará un trabajo de investigación individual que será entregado en dos partes. En la primera parte se entregará una propuesta siguiendo los lineamientos de la Facultad para hacer propuestas de tesis que encontrará [acá](#). Desde el comienzo del semestre los estudiantes están bienvenidos para discutir sobre el trabajo conmigo y los profesores asistentes. Se espera que el trabajo final sea creativo, estudie un escenario económico relevante y aplique correctamente las herramientas

enseñadas durante el semestre. El trabajo debe estar escrito a doble espacio, 12pp Times New Roman, con márgenes de una pulgada y deben ser de máximo 12 páginas. Estos deben estar escritos siguiendo las bases descritas por el Documento CEDE 2003-16 de Hernán Vallejo. El trabajo debe ser subido a SICUA a más tardar el viernes 4 de diciembre a las 5:59 pm.

No habrá control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas; para esto las clases del martes serán grabadas y publicadas en la página de Sicua. Se espera que la clase sea participativa y habrá una nota relacionada a dicha participación. La nota de participación no será menor al promedio acumulado por las otras notas, pero podrá ser mayor dependiendo de su actividad durante las clases.

Quices semanales (50%)
Entrega propuesta trabajo (15%)
Trabajo final (30%)
Participación (5%)

Para los estudiantes de doctorado, el porcentaje de quices será de 30%, y en la última semana se realizará un parcial teórico y práctico para resolver el último día de la complementaria, cuyo valor será de 20%.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo a la siguiente regla: 3.985 a 3.994=3.99; 3.995 a 4.004=4.0, etc.

Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

El fraude no se tolerará por ningún motivo en el curso, siempre se reportará y se llegará hasta las últimas consecuencias que se prevean en el reglamento. Durante los parciales esto incluye usar textos o notas que no estén permitidos, y mirar o permitir mirar a sus compañeros su parcial. También se espera que el trabajo sea inédito y que se usen referencias a otros trabajos cuando estos sean utilizados.

9. Bibliografía

No hay un libro de texto único asignado y apropiado para el curso. La principal fuente bibliográfica de clase son las [notas de clase](#) de José Ignacio López preparadas específicamente para el curso y que serán publicadas en la página de la clase en Sicua.

Algunos libros de referencia útiles para complementar las notas de clase son:

- Gali, Jordi (2008). *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle*.
- **(LS)** Ljungqvist, Lars and Thomas Sargent. (2012) *Recursive Macroeconomic Theory*.
- Niepelt (2019) *Macroeconomic Analysis*. MIT Press
- **(SL)** Nancy L. Stokey and Robert E. Lucas Jr., with Edward C. Prescott. (1999) *Recursive Methods in Economic Dynamics*.
- (SU) Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martin Uribe. 2017. "Open Economy Macroeconomics," <http://www.columbia.edu/~mu2166/book/>
- Shimer, Robert. (2010) *Labor Markets and Business Cycles*.
- Wickens, Michael. 2011. "Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach," Princeton University Press: Princeton, N.J.
- Walsh, CE. 2010. "Monetary Theory and Policy". MIT University Press

Adicionalmente se asignarán lecturas complementarias y se publicarán en Sicua las presentaciones hechas en clase

Semana de receso: **del 5 a 9 de octubre.**

Fecha de entrega del 30% de las notas: **viernes 23 de octubre.**

Último día para solicitar retiros: **24 de diciembre (6:00 p.m.).**

Último día para subir notas finales en banner: **23 de diciembre.**