

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Profesor: José Alberto Guerra (ja.guerra@uniandes.edu.co)

Clases: Lunes y Miércoles, 2:00 pm – 3:20 pm. Salón: R209

Horario de atención a estudiantes: Lunes y Miércoles de 3:30 pm. a 4:30 pm. Deben pedir cita previamente a través de <https://joseguerra.youcanbook.me/>

Lugar de atención a estudiantes: W802

Profesor complementario Maestría 1: Jacob Muñoz Castro (j.munoz14@uniandes.edu.co)

Clases complementarias: Jueves, 6:30am – 7:50am Salón: W102

Horario y Lugar de atención a estudiantes: Jueves, 6:00pm a 7:00pm, Salón: Por definir

Profesor complementario Maestría 2: Santiago Neira (s.neira10@uniandes.edu.co)

Clases complementarias: Jueves, 6:30am – 7:50am Salón: AU206

Horario y Lugar de atención a estudiantes: Viernes, 10:00am a 11:00am, Salón: Por definir

Profesor complementario Doctorado: Andrés Hoyos (af.hoyos@uniandes.edu.co)

Clases complementarias: Por definir Salón: W701

Horario y Lugar de atención a estudiantes: Miércoles 2:00pm-3:20pm, Salón: W721

Cláusula de ajustes razonables

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

2. Introducción y descripción general del curso

Este curso responde a preguntas centrales de la economía: ¿Cómo agentes económicos deciden? y ¿cómo se distribuyen los recursos escasos? En este curso nos concentramos en un mercado con muchos consumidores y muchos productores de muchos bienes homogéneos. Para entender estas preguntas se estudia una economía de mercado con muchos bienes, muchos consumidores y muchos productores. Nos centramos en el análisis de las asignaciones descentralizadas sujetas al equilibrio del mercado.

En cada una de estas economías, los estudiantes estudian formalmente el problema al que se enfrenta cada agente económico (consumidor y firma). Para la economía de mercado, los estudiantes podrán plantear un sistema de intercambio y producción en el que los agentes se encuentran. Para esta economía, los estudiantes podrán encontrar el equilibrio Walrasiano de una economía de intercambio puro o con producción. Posteriormente, los estudiantes podrán evaluar las asignaciones en términos de eficiencia y justicia.

Finalmente, los estudiantes estudiarán cómo se formaliza la decisión de los individuos cuando existe incertidumbre. También se analizará cómo una sociedad puede agregar las decisiones de sus miembros para llegar a decisiones colectivas y evaluar el bienestar social.

3. Objetivos de la materia

El curso busca que los estudiantes entiendan los principales resultados formales en la teoría del consumidor, la teoría de la firma, el equilibrio general, la teoría de la elección bajo incertidumbre y la teoría de la elección social.

Este curso no busca profundizar en aplicaciones, evidencia empírica o política económica, sino en la abstracción y en el desarrollo de un marco conceptual general y riguroso que sirva como referente básico del pensamiento económico de los estudiantes. Sin embargo, se discutirá alguna evidencia experimental y se apreciará cómo la relación entre teoría y evidencia fortalece la ciencia económica.

4. Organización del curso

Pregunta 1: Introducción, reglas del juego y Antecedentes históricos. (Walker, 2003)

Pregunta 2: ¿Cómo pensamos los economistas que las personas deciden?: Enfoque de las preferencias (MWG y R– capítulo 1).

Pregunta 3: Si tenemos bienes que podemos dividir ¿cómo son nuestras preferencias? ¿cómo las podemos representar? Teoría del consumidor (MWG – capítulo 3, R – cap. 2 y 4).

Pregunta 4: ¿Cómo conciliar el enfoque de preferencias con las elecciones que observamos por parte de las personas? Enfoque de la elección (MWG – capítulo 1, R – cap. 3).

Pregunta 5: ¿Cómo se toman las mejores decisiones cuando hay precios y restricciones?: Problema del consumidor (MWG – capítulo 3, R – cap. 5).

Pregunta 6: ¿Cómo sabemos que las personas si deciden como decimos los economistas?:

Equivalencia entre Enfoque de preferencias y el de elección (MWG – capítulo 3).
Pregunta 7: ¿Cómo podríamos cuantificar el efecto de cambios económicos sobre el bienestar? Variación Compensada y Equivalente (MWG – capítulo 3).

Primer examen parcial (32%) Viernes 27 de Septiembre

Septiembre 30- Octubre 4: Semana de Trabajo individual.

Pregunta 8: ¿Cómo podemos tomar decisiones en una sociedad y cómo evaluamos el bienestar de una sociedad?: Elección y bienestar social (MWG 21 y 22, R – 9)

Pregunta 9: ¿Qué decide y cómo decide una firma?: Teoría de la firma (MWG – capítulo 5).

Pregunta 10: ¿Cómo se reparten en una economía de mercado los bienes cuando hay más de una persona y cómo deberíamos repartirlos?: Equilibrio general (MWG – capítulos 15 y 17).

Pregunta 11: ¿Y cómo cuando hay tanto personas como firmas?: Equilibrio general. Análisis positivo (MWG – capítulos 15 y 17).

Pregunta 12: ¿Nos gusta estar en una economía de mercado?: Análisis Normativo. Primer teorema del bienestar (MWG – capítulo 16).

Segundo examen parcial (33%) Viernes 15 de Noviembre

Pregunta 13: ¿Y qué sabemos de redistribución?: Análisis Normativo. Segundo teorema del bienestar (MWG – capítulo 16).

Pregunta 14: ¿Cómo decidimos cuando nos enfrentamos a decisiones inciertas?: Teoría del consumidor con riesgo y ambigüedad (MWG – capítulo 6, Kreps (1988) cap 3, R – cap. 7 y 8).

Pregunta 15: ¿Qué pasa si a los individuos les importa las variaciones inciertas en su riqueza?: Preferencias dependientes de una referencia (Kahnemann y Tversky 1979, Wakker Cap 8-9)

Pregunta 16: ¿Qué pasa si las personas se desvían de como los economistas creemos que deciden?: Modelando procedimientos de elección (R – cap. 3, Rubinstein y Salant 2006, Salant y Rubinstein 2008)

Exámen Final (35%) Exámenes Finales 2-6 Dic

Cronograma

Sesión	Fecha	Clase	Temas	Fechas Importantes
1	5-Aug 7-Aug	Magistral	Introducción - Antecedentes Históricos Festivo	
	8-Aug	Complementaria	Repaso Lógica Matemática I	
2	12-Aug	Magistral	Teoría de la Elección: Enfoque de preferencias	
3	14-Aug	Magistral	Teoría de la Elección: Bienes divisibles	
	15-Aug	Complementaria	Repaso Lógica Matemática II	Taller 1
	19-Aug		Festivo	
4	21-Aug	Magistral	Propiedades preferencias y funciones de utilidad	
	22-Aug	Complementaria	Solución Taller 1	Taller 2
5	26-Aug	Magistral	Propiedades preferencias y funciones de utilidad	
6	28-Aug	Magistral	Teoría de la elección: Enfoque de decisiones	
	29-Aug	Complementaria	Solución Taller 2	Taller 3
7	2-Sep	Magistral	Teoría de la elección: Enfoque de decisiones	
8	4-Sep	Magistral	Teoría del consumidor y preferencia revelada	
	5-Sep	Complementaria	Solución Taller 3	Taller 4
9	9-Sep	Magistral	Teoría del consumidor y preferencia revelada	
10	11-Sep	Magistral	Enfoque Decisiones vs Enfoque Preferencias	
	12-Sep	Complementaria	Solución Taller 4	Taller 5
11	16-Sep	Magistral	Problema maximización utilidad	
12	18-Sep	Magistral	Demanda agregada	
	19-Sep	Complementaria	Solución Taller 5	Taller 6
13	23-Sep	Magistral	Problema minimización del gasto	
14	25-Sep	Magistral	Medidas de bienestar e Integrabilidad	
	26-Sep	Complementaria	Examen 1	Examen 1
	30-Sep			
	2-Oct			
	4-Oct			
15	7-Oct	Magistral	Elección Social: Teorema de la Imposibilidad de Arrow	
16	9-Oct	Magistral	Elección Social: Teorema del votante mediano	
	10-Oct	Complementaria	Solución Taller 6	Taller 7
	14-Oct		Festivo	
17	16-Oct	Magistral	Teoría de la firma	

	17-Oct	Complementaria	Solución Taller 7	Taller 8
18	21-Oct	Magistral	Firma competitiva: corto y largo plazo. Agregación de oferta	
19	23-Oct	Magistral	Equilibrio General: Existencia	
	24-Oct	Complementaria	Solución Taller 8	Taller 9
20	28-Oct	Magistral	Equilibrio General: Análisis positivo. Contenido empírico	
21	30-Oct	Magistral	Equilibrio General: Multiplicidad y estabilidad	
	31-Oct	Complementaria	Solución Taller 9	Taller 10
	4-Nov		Festivo	
22	6-Nov	Magistral	Equilibrio General con producción	
	7-Nov	Complementaria	Solución Taller 10	Taller 11
	11-Nov		Festivo	
23	13-Nov	Magistral	Equilibrio General: Análisis normativo	
	14-Nov	Complementaria	Examen 2	Examen 2
24	18-Nov	Magistral	Elección bajo incertidumbre: Teoría del Utilidad Esperada	
25	20-Nov	Magistral	Preferencias sobre dinero. Medición de Riesgo	
	21-Nov	Complementaria	Solución Taller 11	
26	25-Nov	Magistral	Críticas a la TUE	
27	27-Nov	Magistral	Economía del Comportamiento	
	28-Nov	Complementaria	Solución dudas adicionales	
Diciembre 2-6				Examen Final

5. Metodología

El curso se desarrollará a través de dos sesiones magistrales a la semana de 1 hora y 20 minutos. El inicio de las clases será a la hora en punto. La clase magistral se enfocará en el desarrollo formal de la teoría. Se espera que ustedes lleguen a clase habiendo leído el material a ser cubierto. Adicionalmente habrá una sesión complementaria de 1 hora y 20 minutos en la cual se resolverán ejercicios prácticos.

Les proveeré diapositivas de los temas vistos en clase, sin embargo estas no deben tomarse como sustitutas de las lecturas. Habrá un taller semanal para ser entregado al inicio de la clase complementaria de la siguiente semana, en donde será discutido. Se les entregará soluciones de los talleres en la página web del curso una vez hayan sido discutidos en la clase complementaria. Los talleres no contarán para la nota final. En todo caso, es importante que hayan intentado resolverlos antes de llegar a la discusión, esto es, que hayan ejercido su propio entendimiento sin la dirección de otro. Se sorprenderán de lo mucho que se aprende de este modo así no lleguen a la respuesta correcta.

6. Competencias

1. Capacidad de formalización (matemática, lógica) de conceptos económicos
2. Entender la importancia del papel simplificador de la formalización
3. Capacidad de análisis y síntesis
4. Entender los límites de la ciencia económica desde su perspectiva teórica

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Primer Examen 32% (27 Septiembre 2019),
Segundo Examen 33% (15 Noviembre 2019),
Examen Final 35% (Por confirmar)
Los exámenes son acumulativos en contenido.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades y décimas.

Reclamos: Reclamos ¿Cómo y en qué tiempos debe presentar un estudiante un reclamo sobre su nota en cualquier evaluación del curso? Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor

9. Bibliografía

Básicos:

[MWG] Mas-Colell, A., M. Whinston y J. Green (1995) "Microeconomic Theory". Oxford University Press. Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 M171.

[R] Rubinstein, A. Lecture Notes in Microeconomic Theory, 2007 disponible en línea en (<http://arielrubinstein.tau.ac.il>)

Complementarios:

Jehle, Geoffrey y Philip Reny (2000). "Advanced Microeconomic Theory". 2nd ed. Boston; New York: Addison Wesley.
Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 J234 2000

Köszegi, Botond, y Matthew Rabin. "Reference-dependent risk attitudes" The American Economic Review (2007): 1047-1073.

Kreps, D (1988) Notes on the Theory of Choice. Westview Press. 338.5212 K626

Kreps, D. (1990) "A course in microeconomic theory". Princeton University Press. New York: Harvester Wheatsheaf.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 K626.

En español: 338.5 K626 Z212

Kreps, D. (2013) "Microeconomic Foundations I: Choice and Competitive Markets". Princeton University Press. New York : Harvester Wheatsheaf.

Monsalve, Sergio (1999) "Introducción a los conceptos de equilibrio en economía", Universidad Nacional.

Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 I576

Ribero, R. y R. Bernal (2004) "Microeconomía avanzada: Notas de clase", Documento CEDE 38-2004, Universidad de Los Andes.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 R312.

Rubinstein, A. y Y. Salant (2006) "A Model of Choice from Lists", Theoretical Economics, 1.

Salant, Y. y A. Rubinstein (2008) "(A,f), Choice with Frames". Review of Economic Studies, 75, 1287-1296.

Silberberg, E. (1990) "The structure of economics: A mathematical analysis" New York: McGraw-Hill Publishing.

Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 S341 1990

Varian, H. (1992) "Microeconomic Analysis", 3rd edition, Norton.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299a 1992.

En español: 338.5 V299a Z261 1992.

Wakker, Peter (2010) Prospect Theory: For risk and ambiguity. Cambridge University Press

Walker, D., "Early General Equilibrium Economics: Walras, Pareto and Cassel," en A companion to the History of Economic Thought, W. Samuels, J. Biddle and J. Davis (Eds.), Blackwell, 2003. 330.1 A155

Referencias Intermedias:

Nicholson, W. (2002) "Microeconomic theory", 9th edition, South-Western, Thomson Learning.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 N325 2005

Varian, H. (1999) "Microeconomía intermedia" Quinta edición, Antoni Bosch Editor, Barcelona.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299 Z261 1999.

Referencias Matemáticas:

Forero, A. (2009) "Matemática estructural", Ediciones Uniandes. 5. 510.711 F562 2009

Houston, K. (2009) "How to think like a mathematician", Cambridge University Press.

Schramm, M. (1996) "Introduction to Real Analysis", Prentice-Hall.

Sydsaeter, K., P. Hammond y A. Carvajal (2012) "Matemáticas para el análisis económico", segunda edición, Pearson.

Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 S927 Z211 2012.

Fecha de entrega del 30% de las notas: 4 de octubre

Último día para solicitar retiros: 11 de octubre (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 18 de diciembre