

Historia del Pensamiento Económico: Siglo XX

Andrés Álvarez

✉ ca.alvarez967@uniandes.edu.co

Horario de atención: miércoles de 2:30 a 4:30 p. m.

<http://economia.uniandes.edu.co/alvarez>

2018-II

Cláusula de ajustes razonables: Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Acoso y discriminación: Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de la comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, discriminación, matoneo y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia ante alguna de las siguientes instancias: la profesora, la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://secretariageneral.uniandes.edu.co/index.php/es/inicio-es/14-noticias/128>). También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden prestarle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>)

I. Presentación y objetivos de la materia

1. Motivación y Descripción General

En la formación para la investigación de cualquier disciplina es fundamental tener un conocimiento de la evolución de los principales debates teóricos. En particular, en Economía es muy importante tener la capacidad de contextualizar, por lo menos en un pasado reciente, las diferentes opciones analíticas que se presentan para abordar una investigación. El estudio de la evolución reciente de los debates de la disciplina permite fomentar la capacidad crítica y confrontar a los futuros investigadores a la argumentación teórica. La presencia de estos elementos parece ser cada vez más limitada en el análisis económico contemporáneo que privilegia enfoques empíricos descuidando los debates teóricos. Este curso busca corregir este problema.

2. Objetivos

En este curso se estudiará la historia de la teoría y la metodología económica reciente siguiendo la evolución de tres ramas fundamentales del análisis moderno: la macroeconomía, la microeconomía y los métodos cuantitativos. Se pretende fomentar el conocimiento de los debates teóricos más relevantes del siglo XX y entender las características de la producción académica en economía del siglo XXI.

El curso se inicia con una corta introducción a los problemas de metodología y epistemología económicas con el fin de situar claramente las opciones no sólo teóricas sino también metodológicas que significan los análisis macro y microeconómico.

II. Contenido

0. La economía contemporánea

- Estado actual de la Economía y la historia del pensamiento económico
- ¿Existe un “giro empiricista” en Economía?

1. La Formación y la Evolución de la Teoría Microeconómica

- Los orígenes: Des-homogeneizando la Revolución Marginalista
 - o Los proyectos intelectuales diversos de los marginalistas.
 - o Dos alternativas teóricas para la Microeconomía: Equilibrio General Walrasiano vs. Comportamientos Estratégicos.
- La consolidación del Equilibrio General Walrasiano
 - o La Axiomatización y los llamados “Años de la Gran Teoría”.
 - Economía del Bienestar y el criterio normativo.
 - Las demostraciones de la existencia y las aplicaciones del Equilibrio General
 - o Método Normativo y Equilibrio General.
 - o Las dificultades del Equilibrio General Walrasiano
 - La Estabilidad y la Dinámica
 - La Centralización del Mercado y la Formación de Precios
- Abandono de la vía Walrasiana.
 - o La Competencia Imperfecta y la Incertidumbre
 - o El regreso de la vía No-Walrasiana: Los comportamientos estratégicos y la teoría de juegos
 - o La proliferación de modelos y el resurgimiento del equilibrio parcial
- Competencia imperfecta y comportamientos estratégicos: Consolidación de la Economía Industrial
- La Teoría de la negociación y las variantes de la teoría de juegos: Von Neumann Morgenstein, Nash y las nuevas teorías del mercado.
- La Economía del comportamiento y la experimentación
 - o Los desafíos a la “racionalidad” de la economía comportamental: de Herbert Simon a la neuro-economía
 - o El auge de los métodos experimentales y el “nuevo hommo-economicus”
 - o De las neuronas a la acción colectiva: economía del comportamiento y reglas sociales

2. Surgimiento y Evolución de la Macroeconomía

- De los pre-keynesianos a Keynes.
 - o Teorías del empleo y la Inflación antes de la Crisis del 30.
 - o Keynes y la Teoría General: Desempleo involuntario y Política Económica
- La primera síntesis: el “Reino del Modelo IS-LM”
 - o La dicotomía Clásico vs. Keynesiano: “Mr. Hicks, Mr. Modigliani and The Classics”.
 - o Monetarismo vs. Keynesianismo: La Ortodoxia Monetaria de Friedman y los Nuevo-Keynesianos.
 - o Las funciones de comportamiento individual y la coherencia “Macroeconómica”.
- La Segunda Síntesis y la “decadencia del modelo IS-LM”
 - o La segunda síntesis Neo-clásica: Lucas y la Revolución de las “Anticipaciones Racionales”
 - o Nuevos Clásicos vs. Nuevos Keynesianos y el abandono del modelo IS-LM.
 - o Evolución de la macroeconometría y los métodos cuantitativos

3. La evolución de los métodos empíricos en economía: de los ciclos reales al “Talibán” de la identificación

- **Midiendo los ciclos y la dinámica macroeconómica**
- **La microeconomía y el problema de identificación y la causalidad**

III. Metodología

Este seminario se desarrollará mediante la combinación de sesiones magistrales y sesiones de discusión. En las primeras el profesor presentará algunos temas centrales y organizará la discusión de las lecturas principales asignadas. Durante las sesiones de discusión, los estudiantes deben participar activamente y contribuir a profundizar en los temas tratados.

A lo largo del curso los estudiantes de Doctorado deben elaborar una revisión de la literatura sobre un tema afín a sus investigaciones doctorales de forma individual. Los estudiantes de la Maestría o pregrado deben elaborar, en parejas, una presentación y una reseña sobre un tema que será acordado con el profesor. Los avances de estas reseñas deben ser presentados a lo largo del semestre y durante las últimas semanas se realizarán exposiciones y discusiones de las versiones finales de estas.

Las demás evaluaciones del curso consisten en:

- Dos exámenes parciales que buscan medir el dominio de los temas discutidos en las sesiones de clase hasta la fecha de la evaluación. –
- Un protocolo de lectura de un “artículo seminal” que cada estudiante deberá presentar una vez al semestre. Cada estudiante es responsable de elegir el artículo que desea presentar bajo la orientación y aprobación del profesor y de subir sus diapositivas de la presentación y el texto el protocolo a más tardar al día siguiente de la clase en que se hizo la presentación.

-

Las evaluaciones tienen los siguientes pesos en la nota final:

- 2 Exámenes Parciales: 20% cada uno = 40%.
- Primera entrega del trabajo semestral (definición del tema y bibliografía comentada): 10%
- Segunda entrega del trabajo (primera versión de la revisión de la literatura): 10%
- Protocolo de lectura y exposición: 10%
- Entrega final de la reseña: 30%

La nota definitiva será expresada con dos decimales según el cálculo que arroje Excel, con la siguiente única excepción: si el cómputo de la nota final es 2,956 o superior la nota se aproximará a 3,00.

IV. Competencias

Se espera que los estudiantes profundicen en las siguientes competencias:

- **Básicas**
 - Desarrollar capacidad de análisis y crítica.
 - Desarrollar la capacidad de síntesis para la formulación de preguntas y soluciones.
- **Específicas de la disciplina**
 - Asimilar, apropiar y reproducir los debates en el análisis económico.
 - Comprender las posibilidades y los límites del conocimiento económico.
 - Desarrollar la capacidad para la formulación de argumentos económicos.
 - Comprender y saber formular coherentemente cuál es el alcance y aporte de su propia investigación.

V. Referencias bibliográficas mínimas: Los textos marcados con (*) son de lectura obligatoria para las sesiones de clase.

Parte 0: Metodología y estado actual de la teoría económica

Tema 0.1: ¿Existe un “giro empiricista” en Economía?

- 0.1 (*) Backhouse, R. and Cherrier, B. (2017). “The Age of the Applied Economist: The Transformation of Economics since the 1970s”, in Backhouse, R. & Cherrier, B. (Eds) (2017), *The Age of the Applied Economist: The Transformation of Economics since the 1970s*, Annual Supplement to Volume 49, *History of Political Economy*, (pp: 1-33). Versión en línea disponible aquí:
<https://poseidon01.ssrn.com/delivery.php?ID=496096085110075025113084086121090101099083089080001063109072007065124023093119080111098062036040112046109097066102109025095097054090040049087079121017120097086115087021082085017122008119091011070024093081087020002116076026028091026024011102074113102077&EXT=pdf>
- 0.2 (*) Cherrier, B. (2016). “Is there really an empirical turn in economics?”, entrada del blog Institute for New Economic Thinking (INET), septiembre 29 de 2016, disponible en línea en: <https://www.ineteconomics.org/perspectives/blog/is-there-really-an-empirical-turn-in-economics>
- 0.3 Kim, E. H, A. Morse & L. Zingales (2006), “What Has Mattered in Economics Since 1970”, NBER Working Paper No. 12526, disponible en línea: <http://www.nber.org/papers/w12526> (Consultado el 18 de enero de 2014).
- 0.4 Davis, J. B. (2006). “The turn in economics: neoclassical dominance to mainstream pluralism?”, *Journal of Institutional Economics* 2: 1, p: 1-20.

Tema 0.1: ¿Existe un método unificador en la economía contemporánea?

- 0.5 (*) Hurtado Prieto, J. & Ch. Jaramillo (2008). "La economía: una disciplina definida por su método", Capítulo VIII en Bonilla et al. (eds) *La Investigación - Aproximaciones a la Construcción del Conocimiento Científico*. Alfaomega, p: 235-318.
- 0.6 Leijonhufvud, A. (2006). “The uses of the past”, Università degli studi di Trento – Dipartimento di Economia, Discussion Paper No. 3 – 2006. Disponible en línea: http://www.unitn.it/files/3_06_leijonhufvud.pdf (Consultado el 15 de enero de 2012).
- 0.7 (*) Colander, D. (2007). *The making of an economist, redux*, Princeton University Press. Capítulo 1: “Understanding Economics and Economists”, **Parte I completa**.
- 0.8 Colander, D. (2000). “New Millennium Economics: How Did It Get This Way, and What Way Is It?”, *Journal of Economic Perspectives*, 14:1, p: 121-132.

Parte 1: Historia de la Microeconomía

Tema 1.1: Los Orígenes de la Microeconomía Moderna: de los Marginalistas a Samuelson

- 1.1 (*) Puttaswamaiah, K (ed) (2002), *Paul Samuelson And The Foundations Of Modern Economics*, capítulo: “Contributions of Paul A. Samuelson”, p: 1-28.
- 1.2 (*) Backhouse, R. (2003). “The Stabilization of Price Theory, 1920-1955”, en Samuels, W. J. & J. E. Biddle & Davis J. B. *A Companion to the History of Economic Thought*, Oxford: Blackwell Publishing, 2003. páginas: 308-324.
- 1.3 Rosenberg, A. (1980). “A skeptical history of microeconomic theory”, *Theory and Decision*, 12:1, p: 79-93.

Tema 1.2: La vía walrasiana hacia el modelo Arrow-Debreu.

- 1.4 (*) Arrow, K. & F. Hahn (1977) *Análisis general competitivo*, Fondo de Cultura Económica de México, “Introducción”.
- 1.5 (*) Abu Turab Rizvi, S. (2003). “Postwar Neoclassical Economics”, en Samuels, W. J. & J. E. Biddle & Davis J. B. *A Companion to the History of Economic Thought*, Oxford: Blackwell Publishing, 2003. páginas: 377-394.
- 1.6 (*) Geanakoplos, John (1987). "Arrow-Debreu model of general equilibrium". *The New Palgrave: A Dictionary of Economics* 1. pp. 116-124.
- 1.7 (*) Düppe, Till (2012). "Arrow and Debreu de-homogenized". *Journal of the History of Economic Thought* 34 (4): 491-514. doi:10.1017/s1053837212000491.
- 1.8 Blaug, M. (2003). “The Formalist Revolution of the 1950s”, en Samuels, W. J. & J. E. Biddle & Davis J. B. *A Companion to the History of Economic Thought*, Oxford: Blackwell Publishing, 2003. páginas: 395-410.
- 1.9 Cataño, J. F. (2004). “La teoría neoclásica del equilibrio general. Apuntes críticos”, en *Cuadernos de Economía*, Universidad Nacional de Colombia 23:40, p: 175-204.

Tema 1.3: La vía Marshalliana hacia la Organización Industrial.

- 1.10(*) Tirole, J. (1990) *La teoría de la organización industrial*, Editorial Ariel S.A., Barcelona. “Introducción”, p. 16-34. Traducción al español del libro *The Theory of Industrial Organization* (1988), MIT Press.
- 1.11(*) Economic Sciences Prize Committee of the Royal Swedish Academy of Sciences (2014) *Jean Tirole: Market Power and Regulation*, Scientific background on the Sveriges Riksbank Prize in Economic Sciences in Memory of Alfred Nobel 2014. Disponible en línea (julio 25 de 2016) : https://www.kva.se/globalassets/priser/ekonomi/2014/sciback_ek_en_14.pdf
- 1.12(*) Marshall, A. (1920). *Principles of Economics*, Londres: Macmillan and Co. octava edición, Todo el Libro I y el Capítulo X del Libro V. Disponible en <http://oll.libertyfund.org/title/1676> (Consultado el 10 de noviembre de 2011).

Tema 1.4: La vía de la estrategia: De la teoría de Juegos a la economía comportamental

- 1.13 (*) Von Neumann, J. & O. Morgenstern (1944). *Theory of Games and Economic Behavior*, Princeton: Princeton University Press. Leer Capítulo I completo.
- 1.14(*) History of Political Economy. (1992). Suplemento especial anual: Toward a History of Game Theory, Revista *History of Political Economy*, Vol. 24, Durham, NC and London: Duke University Press. Leer los artículos de Weintraub (p:3-12); Leonard (p: 29-76)
- 1.15 (*) Smith, V. L. (1992). "Game Theory and Experimental Economics: Beginnings and Early Influences", en *History of Political Economy*, Vol. 24, Suplemento especial: Toward a History of Game Theory, p: 241-282
- 1.16(*) Thaler, R. (2000). "From Homo Economicus to Homo Sapiens", *Journal of Economic Perspectives*, 14:1, p: 133-141.
- 1.17(*) Thaler, R. (2015). *The Making of Behavioral Economics: Misbehaving*, Norton & Company, Capítulos: 1, 2, 17 y 21.

Parte 2: Historia de la Macroeconomía

Tema 2.1: El desafío de Keynes y la ortodoxia Keynesiana ISLM

- 2.1 (*) De Vroey, M. (2016), *A History of Macroeconomics from Keynes to Lucas and Beyond*, Cambridge University Press, Prefacio y Capítulo 1.
- 2.2 (*) Backhouse, R. & M. Boianovsky (2013) *Transforming Macroeconomics. Exploring disequilibrium microfoundations, 1956-2003*, Introduction y capítulo 2 "Macroeconomics after Keynes" (pp: 1-31)

Tema 2.2: De Keynes a la ortodoxia keynesiana

- (*) De Vroey, M. (2016), *A History of Macroeconomics from Keynes to Lucas and Beyond*, Cambridge University Press, Prefacio y Capítulo 2.

Tema 2.3: La contrarrevolución clásica: De Friedman a Lucas

- 2.3 (*) De Vroey, M. (2016), *A History of Macroeconomics from Keynes to Lucas and Beyond*, Cambridge University Press, Prefacio y Capítulos: 18, 19 y 20.
- 2.4 (*) Snowdon, B. & H. Vane (1995). *A Modern Guide to Macroeconomics: An Introduction to Competing Schools of Thought*, Londres: Edward Elgar Publisher, capítulos 4 y 5.

Tema 2.3. ¿La Macroeconomía contemporánea en crisis frente a la crisis?

- 2.5 (*) Blanchard, O. (2000). "What do We Know about Macroeconomics that Fisher and Wicksell did not?", *Quarterly Journal of Economics* 115, p:1375-1409.
- 2.6 (*) Blanchard, O. (2008). "The State of Macro", NBER Working Paper No. 14259. Disponible en: <http://www.nber.org/papers/w14259> (Consultado el 19 de diciembre de 2010)
- 2.7 (*) Athreya, Kartik B. (2013). "The Modern Macroeconomic Approach and the Arrow–Debreu–McKenzie Model". Big Ideas in Macroeconomics: A Nontechnical View. Cambridge: MIT Press. pp. 11–46. ISBN 978-0-262-01973-6.
- 2.8 (*) Blanchard, O., R. Rajan, K. Rogoff & L. H. Summers (eds) (2016). *Progress and Confusion. The State of Macroeconomic Policy*, MIT-Press, Capítulos 1 y 28: "A Road Map to 'Progress and Confusion'" (pp.: 1-15) y "Rethinking Macro-Policy Progress or Confusion?" (pp.: 287-290).

Parte 3: La evolución de la econometría

- 3.1 (*) Morgan, M. (1990). *The History of econometric ideas*, Cambridge University Press, capítulo 4
- 3.2 (*) Morgan, M. (1990). *The History of econometric ideas*, Cambridge University Press, capítulo 6
- 3.3 (*) Angrist, J. D. & J-S. Pischke (2010). "The Credibility Revolution in Empirical Economics: How Better Research Design Is Taking the Con out of Econometrics." *Journal of Economic Perspectives*, 24(2): 3-30.
- 3.4. (*) Stock, James H.. (2010). "The Other Transformation in Econometric Practice: Robust Tools for Inference." *Journal of Economic Perspectives*, 24(2): 83-94.

4. Para un (posible) balance final: Balance y Perspectivas

- 4.1 (*) Bowles, S. (2010) *Microeconomía*, traducción en español del libro *Microeconomics*, Princeton University Press, 2004. Prefacio, Prólogo, y Capítulos 1 y 3. La versión en español está disponible en su totalidad en: <http://bowlesmicroeconomia.uniandes.edu.co>
- 4.2 (*) Schultze, C. & D. H. Newlon (2010). *Ten Years and Beyond: Economists Answer NSF's: Call for Long-Term Research Agendas*, Documento editado por la American Economic Association. Disponible en: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1886598 (Consultado el 19 de diciembre de 2011)