

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Sección 1: Martes y jueves 9:30 a.m. a 10:50 a.m., Salón R-110

Sección 4: Martes y jueves 3:30 p.m. a 4:50 p.m., Salón Q-307

Profesor: Raquel Bernal, rbernal@uniandes.edu.co

Horario y Lugar de atención a estudiantes: martes y jueves de 11:00 a.m. a 12:00 m., Oficina W-902

Profesor: Diego Amador, d.amador586@uniandes.edu.co

Horario y Lugar de atención a estudiantes: martes y jueves de 2:20 p.m. a 3:20 p.m., Oficina W-821.

Clase complementaria

Sección 2: Viernes 2:00 p.m. a 3:20 p.m., Salón ML-107

Profesor complementario: Luis Alejandro Rojas, la.rojas1560@uniandes.edu.co

Horario y Lugar de atención a estudiantes: lunes de 7:00 a.m. a 8:30 a.m., W-705.

Sección 3: Viernes 2:00 p.m. a 3:20 p.m., Salón ML-108A

Profesor complementario: Federico González, f.gonzalez723@uniandes.edu.co

Horario y Lugar de atención a estudiantes: miércoles de 11:00 am a 1:00 p.m., W-705.

Sección 5: Viernes 2:00 p.m. a 3:20 p.m., Salón ML-207

Profesor complementario: Álvaro Pinzón, aj.pinzon10@uniandes.edu.co

Horario y Lugar de atención a estudiantes: viernes de 9:00 a.m. a 11:00 a.m., W-705.

Sección 6: Viernes 2:00 p.m. a 3:20 p.m., Salón ML-208

Profesora complementaria: Juanita Camacho, j.camacho416@uniandes.edu.co

Horario y Lugar de atención a estudiantes: viernes de 12:00 m. a 2:00 p.m., W-705.

Sección Doctorado: Horario y salón por definir.

Profesora complementaria: Myriam Elizabeth Vargas, me.vargas374@uniandes.edu.co

Horario y Lugar de atención a estudiantes: miércoles de 7:30 a.m. a 9:30 a.m., W-718.

Para cualquier inquietud relacionada con los temas de clase y las evaluaciones, favor comunicarse con Federico González, quien actuará como coordinador general del grupo de profesores.

Profesores asistentes

Profesora asistente: María de la Paz Ferro, md.ferro1500@uniandes.edu.co
Horario y Lugar de atención a estudiantes: martes de 5:00 p.m. a 7:00 p.m., W-705.

Profesor asistente: Juan Miguel Jiménez, jm.jimenez1385@uniandes.edu.co
Horario y Lugar de atención a estudiantes: miércoles de 4:00 p.m. a 6:00 p.m., W-705

2. Introducción y descripción general del curso

En este curso los estudiantes aprenderán y practicarán las técnicas econométricas de punta para el manejo de datos microeconómicos. Recientemente la utilización de datos individuales de encuesta se ha expandido rápidamente en la literatura económica, en particular, en las áreas de economía laboral, organización industrial, economía de la salud y los hogares, y desarrollo económico. El uso de este tipo de datos que provienen de decisiones de individuos, firmas o grupos de individuos/firmas requiere de un tratamiento econométrico distinto al que se utiliza para el manejo de series de tiempo. En este curso, los estudiantes podrán implementar las técnicas más populares para estimar modelos con datos microeconómicos y algunos métodos planteados para solucionar los problemas que frecuentemente se enfrentan al utilizar datos de encuesta. Como resultado, los estudiantes aprenderán cómo, cuándo y bajo qué supuestos deben utilizar las diferentes técnicas de estimación para evaluar el efecto causal de un tratamiento o intervención sobre una variable de resultado con base en datos individuales. Este curso y sus herramientas serán fundamentales para cualquier tipo de trabajo empírico que el estudiante quiera desarrollar en su tesis de grado o en general en su carrera profesional.

3. Objetivos de la materia

El curso tiene por objetivo desarrollar la capacidad de escoger, desarrollar e implementar empíricamente diferentes metodologías econométricas para resolver preguntas económicas con base en datos individuales de corte transversal o panel. Con base en las metodologías econométricas que se presentarán en clase, el estudiante estará en posición de escoger de manera crítica la metodología econométrica más apropiada para resolver los problemas estadísticos que se enfrentan al tratar de contestar preguntas económicas y sociales con base en datos microeconómicos provenientes de encuestas. El manejo de la información en la era digital se ha convertido en una herramienta fundamental para construir conocimiento. No basta con tener una gran cantidad de información sino que es indispensable saber utilizarla para explotar su potencial a la hora de entender problemas económicos y sociales, extraer información con fines de mercadeo y publicidad, resumir información sobre preferencias y percepciones de individuos que permiten focalizar y diseñar mejor las políticas, y orientar de manera más apropiada los negocios. Se espera que los estudiantes adquieran esta destreza para explotar y aprovechar la información disponible en bases de datos individuales para contestar preguntas de este estilo.

4. Organización del curso

A continuación se presenta el contenido del curso por clase. En cada sección se indica el libro de texto y capítulos (según iniciales que se encuentran en la sección de Bibliografía).

Fecha	Temas	Referencias
Clases 1 y 2	Introducción, repaso del modelo clásico lineal, y supuestos. Teoría asintótica.	<ul style="list-style-type: none"> • W2 Caps. 3, 4.1, 4.2 • Gr Caps. 2, 3, 4, Apéndice D • H Cap.1
Clases 3 y 4	Consistencia, insesgamiento, eficiencia, teorema de Gauss Markov. Inferencia estadística, distribución asintótica y método delta.	<ul style="list-style-type: none"> • W2 Cap. 3, 4.2 • Gr Cap. 5.3, 6, Apéndice D • W1 Cap 4 • H Cap.1+
Clase 5	Pruebas de hipótesis, ajuste y método delta.	<ul style="list-style-type: none"> • W2 Caps. 4.3, 4.4 y 6.3 • Gr Caps. 7.2.1 y 12.5
Clases 6-8	Problemas de endogeneidad: estimación por variables instrumentales.	<ul style="list-style-type: none"> • W2 Cap. 5 • Gr Caps. 5
<i>Clase 9</i>	<i>Taller en clase: variables instrumentales.</i>	
Clases 10 y 11	Modelos lineales para datos de panel: efectos no observados, efectos fijos y efectos aleatorios.	<ul style="list-style-type: none"> • W2 Caps. 10 • Gr Cap. 13
Clase 12	Pruebas de Hausman, modelos con variable dependiente rezagada, panel desbalanceado.	<ul style="list-style-type: none"> • W2 Cap. 10.6 Gr Cap. 19
<i>Clase 13</i>	<i>Taller en clase: estimación panel lineal</i>	
Marzo 11 (sábado)	Parcial	
Clases 14 - 17	Máxima verosimilitud. Modelos de Elección Discreta: MPL, modelos de utilidad aleatoria, logit, probit, multinomial. Identificación de parámetros en el modelo de elección discreta. Probit bivariado y probit ordenado.	<ul style="list-style-type: none"> • Gr Caps. 15.6.2, 15.5.5, 16.2.1, 17, 21 • W2 Caps 13, Cap 15, • Maddala, pgs. 22-27, 41-45, 59-64
Clases 18 - 20	Métodos de simulación para probit.	<ul style="list-style-type: none"> • Geweke, Keane and Runkle (1994) Obligatorio
<i>Clase 21</i>	<i>Taller en clase: modelos de elección discreta</i>	
Clases 22 - 24	Panel no lineal (panel en modelos de elección discreta)	<ul style="list-style-type: none"> • W2 Cap. 15.8 • Gr Cap. 21.5
Clase 25	Variable Dependiente Limitada, Datos Censurados	<ul style="list-style-type: none"> • W2 19. • Gr Cap. 22
Clases 26 y 27	Truncamiento, Sesgo de Selección y Estimación de Modelos de Selección	Heckman, J (1974). Obligatorio
<i>Clase 28</i>	<i>Taller en clase: sesgo de selección o panel no lineal</i>	

Clases 29 y 30	Forma reducida vs. modelos estructurales	<ul style="list-style-type: none"> • BP Cap. 10 • Keane, M. (2010) • Keane, M., & Wolpin, K. (1997).
Mayo 12	Entrega de trabajo final	
Mayo 15 a 30 (fecha asignada por registro)	Examen final	

La bibliografía con literatura aplicada y ejemplos específicos de la aplicación de las técnicas presentadas en clase se encuentra disponible como material adicional en la página web del curso.

5. Metodología

El curso se desarrolla a través de clases magistrales durante los horarios de martes y jueves y clases complementarias los viernes en la tarde. La asistencia a clase no es obligatoria, pero es muy recomendable para la comprensión de todos los temas.

Clase magistral: El objetivo de la clase es cubrir las principales metodologías econométricas de manera teórica y ejemplos de aplicaciones en cada caso. En su gran mayoría, no se dispone de presentaciones de PowerPoint sino que la metodología se basa principalmente en la utilización del tablero.

Es indispensable **revisar el material de clase con anticipación** según las referencias e indicaciones presentadas en la sección 4 de este programa. En algunas clases se organizarán ejercicios en grupo para resolver problemas o aplicaciones presentadas durante la clase magistral.

Clase complementarias: El objetivo de la clases es enseñar a los estudiantes la utilización del paquete estadístico Stata para implementar en la práctica todas las metodologías aprendidas durante la clase magistral, guiar la realización del trabajo empírico que deben entregar los estudiantes como parte de su evaluación y resolver inquietudes específicas que tengan los estudiantes respecto a la clase magistral, el material o los talleres.

Es recomendable tener claro el material teórico visto en clase magistral para comprender la parte práctica desarrollada en clase complementaria.

Monitoria quincenal: Adicionalmente se ofrecerá una monitoria grupal cada quince días (horario y fecha de inicio por definir) para reforzar los conceptos de clase, presentar ejercicios prácticos y solucionar dudas específicas de los estudiantes.

6. Competencias

- Familiarizar a los estudiantes con el trabajo empírico en economía, la consulta de fuentes de datos y el manejo de datos micro.
- Introducir los conceptos y metodologías econométricas básicas para llevar a cabo análisis económico formal y riguroso especialmente en microeconomía aplicada.
- Familiarizar a los estudiantes con herramientas computacionales para el manejo y análisis de datos.
- Desarrollar habilidades técnicas para el manejo cuantitativo de los datos.
- Desarrollar la capacidad crítica para comparar técnicas econométricas y su conveniencia para contestar preguntas económicas.
- Desarrollar la capacidad de los estudiantes de manejar, analizar y sintetizar bases de datos con información microeconómica para generar conclusiones y recomendaciones sobre preguntas económicas y sociales específicas.

7. Evaluación

Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

a. Parcial (30% de la nota final)

El parcial se llevará a cabo en la **fecha establecida en del programa**. El contenido del parcial será todo el material cubierto hasta la clase justamente anterior al parcial. El examen será en aula, individual y tendrá una duración de dos horas.

b. Examen Final (30% de la nota)

La **fecha del examen será fijada por la universidad**. Tenga en cuenta que esta fecha puede llegar a ser el último día de exámenes finales. El examen tendrá una duración de dos horas, será en aula y se presenta de manera individual.

c. Talleres (15% de la nota)

Se asignarán 5 talleres en el semestre, los cuales deben resolverse de forma individual. Su objetivo es ayudar en la comprensión de los temas vistos en clase y profundizar en las aplicaciones empíricas, sobre todo en la práctica de Stata. **Los estudiantes deberán entregar el taller en físico y de forma individual. La entrega debe hacerse al comienzo de la clase complementaria del día de entrega del taller correspondiente, según aparece en el cronograma de este programa.** Después de los primeros 10 minutos de clase (2:10 p.m.) no se recibirán más talleres. Una vez recibido, se evaluará aleatoriamente un solo punto del taller. Se eliminará la menor nota de los 5 talleres para cada estudiante. Si el estudiante no asiste por una excusa válida a una clase en la que se entrega el taller, podrá enviarlo por mail a su complementario antes de las 2:10 p.m. del día de entrega. Los estudiantes usarán el formato de entrega de talleres disponible en Sicua Plus.

Los talleres se incluirán en Sicua Plus en las fechas establecidas de acuerdo al siguiente cronograma:

Taller/Trabajo	Disponible:	Entrega:	Calificación:
Taller 1	Miércoles Febrero 1	Viernes Febrero 17	Febrero 24
Taller 2	Miércoles Febrero 22	Viernes Marzo 10	Marzo 17
Taller 3	Miércoles Marzo 15	Viernes Abril 7	Abril 14
Taller 4	Miércoles Abril 5	Viernes Abril 28	Mayo 5
Taller 5	Miércoles Abril 26	Viernes Mayo 12	Mayo 19
Propuesta Trabajo Final	Lineamientos: numeral 7d programa	Viernes Marzo 31	Abril 7
Trabajo Final	Lineamientos: numeral 7d programa	Viernes Mayo 12	Mayo 30

d. Trabajo Final (15% de la nota)

El trabajo final tendrá un peso de 15% de la nota final. El objetivo del trabajo, que debe llevarse a cabo de manera individual, es exponer al estudiante al proceso de investigación con base en datos microeconómicos desde la definición de la pregunta de investigación hasta la presentación de resultados y recomendaciones con base en los resultados obtenidos a través de la correcta aplicación de las metodologías aprendidas durante el curso. La entrega de propuesta vale 3% y la entrega final el 12% restante. **Los lineamientos detallados con rúbrica de calificación se encuentran disponibles en Sicua Plus.**

e. Quices (10% de la nota)

Se llevarán a cabo al menos dos (2) quices en clase magistral que cubrirán el tema visto entre el quiz anterior y la clase justamente anterior al siguiente quiz. Los quices serán avisados con al menos una semana de anticipación y se presentarán en el horario de la clase complementaria.

f. Talleres grupales (bonos adicionales)

En tres o cuatro ocasiones, los estudiantes deben trabajar estudios de casos en grupo durante el horario de clase magistral. Es posible que se entreguen bonos adicionales por excelente participación en estos talleres según el criterio de los profesores. Estos bonos se agregarían a la nota total acumulada al finalizar el semestre.

Fechas importantes:

Antes de Febrero 23: Quiz 1 (se avisa con 1 semana de anticipación)

Marzo 11: Parcial (en sábado, horario y salón por definir)

Marzo 17: Entrega 30% de la nota

Marzo 24: Último día para retirar materias

Abril 10 al 14: Semana de trabajo individual

Antes de Abril 21: Quiz 2 (se avisa con una semana de anticipación)

Mayo 12: Último día de clases

Mayo 12: Entrega Trabajo Final

Mayo 15 a Mayo 30: Exámenes Finales*

*Nota: La fecha del **examen final** la determinará Registro en el transcurso del semestre. Sin excepción, dicha fecha no se podrá modificar.

Reclamos

Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes, el estudiante tendrá ocho días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El reclamo debe ser colgado en Sicua Plus en la Actividad de Reclamos que será establecida para tal propósito.** El estudiante debe incluir una foto de la evaluación y una descripción del reclamo debidamente sustentado. El link de Sicua se cerrará automáticamente después de ocho días hábiles de hacer entrega de la evaluación calificada. Después de esto NO se recibirán más reclamos. Los profesores responderán al reclamo en los diez días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los ochos días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

Los reclamos serán válidos siempre y cuando el quiz, el parcial y el examen final hayan sido resueltos en esfero. Para las evaluaciones resueltas a lápiz, el reclamo se debe presentar en el momento en que las pruebas se entreguen calificadas.

Inasistencia a Evaluaciones

Según el artículo 43 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, los estudiantes tendrán ocho días hábiles para presentar una excusa válida y, de ser aceptada, el profesor programará el supletorio en las dos semanas siguientes.

Notas definitivas: curva y aproximaciones

El Consejo Académico de la Universidad aprobó que a partir del segundo semestre de 2013, las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas.

La nota final del curso será el promedio ponderado de las evaluaciones parciales según los pesos descritos anteriormente. No se hará ningún tipo de aproximación y la nota final se entregará en unidades, décimas y centésimas. Al obtener una nota menor a 3.00 el curso será reprobado.

Las notas totales acumuladas serán compartidas con los estudiantes cada mes por Sicua Plus para que los estudiantes puedan revisar que todo está correctamente registrado.

Las evaluaciones del curso estarán diseñadas buscando que la distribución de notas finales se aproxime a la que aparece en la tabla a continuación:

Rango de notas	Porcentaje
4.50 - 5.00	8
4.00 - 4.49	20
3.50 - 3.99	34
3.00 - 3.49	30
< 3.00	8

En el caso en que la distribución de notas definitivas se aleje demasiado de la descrita en la tabla anterior, los profesores *podrán* realizar una “curva proporcional” con el fin de acercar la distribución de notas a la distribución objetivo. Si los profesores decidieran realizar dicha curva, el ajuste de notas no perjudicará a ningún estudiante.

Fraude

El fraude en cualquiera de las evaluaciones, incluidos quices en magistral, quices en complementaria, parciales, final y trabajo final, no es admisible bajo ninguna circunstancia. Cualquier evidencia de fraude presencial o por similitud obvia en respuesta, será remitida al comité disciplinario del Consejo de la Facultad de Economía a través del cual los estudiantes involucrados deberán proceder a remitir sus descargos.

8. Bibliografía

- Greene, William (2003). *Econometric Analysis*. Pearson Education. Fifth edition. **Gr**
- Wooldridge, Jeffrey (2002). *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*. The MIT Press. **W2**
- Wooldridge, Jeffrey (2003). *Introductory Econometrics, A Modern Approach*. Thomson Editors. **W1**
- Maddala, G.S. (1994). *Limited-Dependent and Qualitative Variables in Econometrics*. Cambridge University Press. **M**
- Bernal, Raquel y Ximena Peña (2011). *Guía Práctica para la Evaluación de Impacto*. Ediciones Uniandes, Bogotá-Colombia, Abril. **BP**
- Johnston, J., & Dinardo, J. (2007). *Econometric Methods*. New York: McGraw-Hill. **JD**
- Cameron, A., & Trivedi, P. (2009). *Microeconometrics Using Stata*. College Station: Stata Press. **CT**
- Hayashi, F. (2000). *Econometrics*. Princeton: Princeton University Press. **H**
- Goldberger, A. S. (2000). *A course in Econometrics*. Cambridge: Harvard University Press. **Go**
- Angrist, J. D., Jörn-Steffen Pischke (2009). *Mostly harmless econometrics : an empiricist's companion*. Princeton: Princeton University Press. **AP**
- Geweke, J., Keane, M. and D. Runkle (1994). “Alternative Computational Approaches to Statistical Inference in the Multinomial Probit Model”, *Review of Economics and Statistics*, 76:4, 609-32.
- Heckman, J (1974). “Shadow Prices, Market Wages and Labor Supply”, *Econometrica*, 42: 679-94.
- Keane, M. (2010). “Structural vs. atheoretic approaches to econometrics”, *Journal of Econometrics*, 156(2010), 3-20
- Keane, M., & Wolpin, K. (1997). “The Career Decisions of Young Men”, *The Journal of Political Economy*, 105:3 (Jun. 1997), 473-522.