

Clases: Lunes 10:00 -11:20 am (W-506) y Miércoles 10:00-11:20 am (O-203).  
Atención estudiantes: Martes y Jueves 4:00-6:00 pm.  
Oficina: Bloque W en el piso 8.  
Complementaria: María Alejandra Urrea (ma.urrea84@uniandes.edu.co).

## **1. Objetivos de la materia**

El curso busca que los estudiantes conozcan de manera formal los principales resultados en la teoría del consumidor, la teoría de la firma, el equilibrio general, la teoría del riesgo y la incertidumbre, la elección social y teoría de juegos. Este curso equivale en su contenido al curso de primer semestre de un programa de doctorado en Economía. Este curso no busca profundizar en aplicaciones, evidencia empírica o política económica, sino en la abstracción y en el desarrollo de un marco conceptual general y riguroso que sirva como referente básico del pensamiento económico de los estudiantes.

## **2. Contenido**

Semana (Agosto 2 – 6): Teoría del consumidor (JR – parte del capítulo 1).  
Semana (Agosto 9 – 13): Teoría del consumidor (JR – final capítulo 1 y parte del capítulo 2).  
Semana (Agosto 20): Teoría del consumidor (parte del capítulo 2).  
Semana (Agosto 23 – 27): Teoría del consumidor con incertidumbre (JR – capítulo 2).  
Semana (Agosto 30 – Septiembre 3): Teoría de la firma (JR – capítulo 3).  
Semana (Septiembre 6): Equilibrio parcial (JR – capítulo 4).  
  
Semana (Septiembre 10): Primer examen parcial (25%).  
  
Semana (Septiembre 13 – 17): Equilibrio general (JR – capítulo 5).  
Semana (Septiembre 20 – 24): Equilibrio general bajo incertidumbre (JR – capítulo 6).  
Semana (Septiembre 27 – Octubre 1): Teoría de juegos no cooperativa (JR – capítulo 7).  
Semana (Octubre 4 – Octubre 8): Diseño de mecanismos y mercados (JR – capítulo 9).  
Semana (Octubre 11 – 15): Economía de la información (JR – capítulo 8).  
  
Semana (Octubre 22): Segundo examen parcial (25%).

Semana (Octubre 25 – Octubre 29): Teoría de juegos cooperativa y negociación axiomática (notas de clase).

Semana (Noviembre 5): Teoría de la elección social (JR – capítulo 6).

Semana (Noviembre 8 – 12): Distribución axiomática de recursos (temas seleccionados).

Semana (Noviembre 19): Distribución axiomática de recursos (temas seleccionados).

### **3. Metodología**

El curso se desarrollará a través de dos sesiones magistrales a la semana (lunes y viernes) de 1 hora y 20 minutos por sesión y una sesión de taller (jueves) de 1 hora y 20 minutos. La clase magistral se enfocará en el desarrollo formal de la teoría. Cada semana se entregará un taller a los estudiantes con ejercicios sobre el material desarrollado en clase que se espera los estudiantes tengan preparados para el taller del siguiente jueves. En el taller se solucionarán estos ejercicios y se realizará un quiz sobre una pregunta del taller o relacionada con el taller al final de cada sesión.

### **4. Competencias**

En el curso se desarrollaran un gran número de competencias entre las que se encuentran:

1. El curso hace énfasis en la formalización conceptual (matemática, lógica y del lenguaje).
2. Papel simplificador de la formalización.
3. Capacidad de análisis y síntesis.
4. Entender los límites de la ciencia económica desde un punto de vista teórico.
5. Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y los incentivos.
6. Entender el papel de las interacciones estratégicas entre los agentes de una economía.

### **5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)**

Nota clase complementaria (25%)

Primer examen parcial (25%)

Segundo examen parcial (25%)

Examen Final (25%)

### **6. Sistema de aproximación de notas definitiva**

El sistema de notas definitivas es el siguiente: las notas totales con decimales en 0 o en .5 no se modificarán. Las notas totales con decimales entre .01 y .24 y entre .51 y .74 se aproximarán a la nota definitiva anterior. Para que la nota definitiva se aproxime del rango 2.75-2.99 a 3.00, el estudiante deberá pasar al menos unos de los exámenes parciales o el final. De lo contrario, la nota definitiva será 2.5.

### **7. Bibliografía**

#### **Texto de clase:**

[JR] Jehle, Geoffrey y Philip Reny (2000). "Advanced Microeconomic Theory". 2<sup>nd</sup> ed. Boston; New York : Addison Wesley.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 J234 2000

**Otros textos:**

Kreps, D. (1990) "A course in microeconomic theory". Princeton University Press. New York : Harvester Wheatsheaf.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 K626.

En español: 338.5 K626 Z212

Mas-Colell, A., M. Whinston y J. Green (1995) "Microeconomic Theory". Oxford University Press.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 M171.

Monsalve, Sergio (1999) "Introducción a los conceptos de equilibrio en economía", Universidad Nacional.

Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 I576

Ribero, R. y R. Bernal (2004) "Microeconomía avanzada: Notas de clase", Documento CEDE 38-2004, Universidad de Los Andes.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 R312.

Silberberg, E. (1990) "The structure of economics: A mathematical analysis" New York : McGraw-Hill Publishing.

Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 S341 1990

Varian, H. (1992) " Microeconomic Analysis", 3<sup>rd</sup> edition, Norton.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299a 1992. En español: 338.5 V299a Z261 1992.

**Referencias Intermedias:**

Nicholson, W. (2002) "Microeconomic theory", 9th edition, South-Western, Thomson Learning.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 N325 2005

Varian, H. (1999) "Microeconomia intermedia" Quinta edición, Antoni Bosch Editor, Barcelona.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299 Z261 1999.