

Clases: Lunes 10:00 -11:20 am (W-506) y Miércoles 10:00-11:20 am (O-203).
Atención estudiantes: Martes y Jueves 4:00-6:00 pm.
Oficina: Bloque W en el piso 8.
Complementaria: María Alejandra Urrea (ma.urrea84@uniandes.edu.co).

1. Objetivos de la materia

El curso busca que los estudiantes conozcan de manera formal los principales resultados en la teoría del consumidor, la teoría de la firma, el equilibrio general, la teoría del riesgo y la incertidumbre, la elección social y teoría de juegos. Este curso equivale en su contenido al curso de primer semestre de un programa de doctorado en Economía. Este curso no busca profundizar en aplicaciones, evidencia empírica o política económica, sino en la abstracción y en el desarrollo de un marco conceptual general y riguroso que sirva como referente básico del pensamiento económico de los estudiantes.

2. Contenido

Semana (Agosto 2 – 6): Teoría del consumidor (JR – parte del capítulo 1).
Semana (Agosto 9 – 13): Teoría del consumidor (JR – final capítulo 1 y parte del capítulo 2).
Semana (Agosto 20): Teoría del consumidor (parte del capítulo 2).
Semana (Agosto 23 – 27): Teoría del consumidor con incertidumbre (JR – capítulo 2).
Semana (Agosto 30 – Septiembre 3): Teoría de la firma (JR – capítulo 3).
Semana (Septiembre 6): Equilibrio parcial (JR – capítulo 4).

Semana (Septiembre 10): Primer examen parcial (25%).

Semana (Septiembre 13 – 17): Equilibrio general (JR – capítulo 5).
Semana (Septiembre 20 – 24): Equilibrio general bajo incertidumbre (JR – capítulo 6).
Semana (Septiembre 27 – Octubre 1): Teoría de juegos no cooperativa (JR – capítulo 7).
Semana (Octubre 4 – Octubre 8): Diseño de mecanismos y mercados (JR – capítulo 9).
Semana (Octubre 11 – 15): Economía de la información (JR – capítulo 8).

Semana (Octubre 22): Segundo examen parcial (25%).

Semana (Octubre 25 – Octubre 29): Teoría de juegos cooperativa y negociación axiomática (notas de clase).

Semana (Noviembre 5): Teoría de la elección social (JR – capítulo 6).

Semana (Noviembre 8 – 12): Distribución axiomática de recursos (temas seleccionados).

Semana (Noviembre 19): Distribución axiomática de recursos (temas seleccionados).

3. Metodología

El curso se desarrollará a través de dos sesiones magistrales a la semana (lunes y viernes) de 1 hora y 20 minutos por sesión y una sesión de taller (jueves) de 1 hora y 20 minutos. La clase magistral se enfocará en el desarrollo formal de la teoría. Cada semana se entregará un taller a los estudiantes con ejercicios sobre el material desarrollado en clase que se espera los estudiantes tengan preparados para el taller del siguiente jueves. En el taller se solucionarán estos ejercicios y se realizará un quiz sobre una pregunta del taller o relacionada con el taller al final de cada sesión.

4. Competencias

En el curso se desarrollaran un gran número de competencias entre las que se encuentran:

1. El curso hace énfasis en la formalización conceptual (matemática, lógica y del lenguaje).
2. Papel simplificador de la formalización.
3. Capacidad de análisis y síntesis.
4. Entender los límites de la ciencia económica desde un punto de vista teórico.
5. Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y los incentivos.
6. Entender el papel de las interacciones estratégicas entre los agentes de una economía.

5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Nota clase complementaria (25%)

Primer examen parcial (25%)

Segundo examen parcial (25%)

Examen Final (25%)

6. Sistema de aproximación de notas definitiva

El sistema de notas definitivas es el siguiente: las notas totales con decimales en 0 o en .5 no se modificarán. Las notas totales con decimales entre .01 y .24 y entre .51 y .74 se aproximarán a la nota definitiva anterior. Para que la nota definitiva se aproxime del rango 2.75-2.99 a 3.00, el estudiante deberá pasar al menos unos de los exámenes parciales o el final. De lo contrario, la nota definitiva será 2.5.

7. Bibliografía

Texto de clase:

[JR] Jehle, Geoffrey y Philip Reny (2000). "Advanced Microeconomic Theory". 2nd ed. Boston; New York : Addison Wesley.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 J234 2000

Otros textos:

Kreps, D. (1990) "A course in microeconomic theory". Princeton University Press. New York : Harvester Wheatsheaf.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 K626.

En español: 338.5 K626 Z212

Mas-Colell, A., M. Whinston y J. Green (1995) "Microeconomic Theory". Oxford University Press.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 M171.

Monsalve, Sergio (1999) "Introducción a los conceptos de equilibrio en economía", Universidad Nacional.

Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 I576

Ribero, R. y R. Bernal (2004) "Microeconomía avanzada: Notas de clase", Documento CEDE 38-2004, Universidad de Los Andes.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 R312.

Silberberg, E. (1990) "The structure of economics: A mathematical analysis" New York : McGraw-Hill Publishing.

Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 S341 1990

Varian, H. (1992) " Microeconomic Analysis", 3rd edition, Norton.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299a 1992. En español: 338.5 V299a Z261 1992.

Referencias Intermedias:

Nicholson, W. (2002) "Microeconomic theory", 9th edition, South-Western, Thomson Learning.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 N325 2005

Varian, H. (1999) "Microeconomía intermedia" Quinta edición, Antoni Bosch Editor, Barcelona.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299 Z261 1999.