

**CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA**  
**MÓDULO ECONOMÍA**  
**2022-2 SECCIÓN 9**

<b>Profesor de Economía</b>	Carolina Castro Osorio – Facultad de Economía c.castroo@uniandes.edu.co
<b>Monitora</b>	Laura Sofía Chaves Cedeño – Facultad de Economía <a href="mailto:ls.chaves@uniandes.edu.co">ls.chaves@uniandes.edu.co</a>
<b>Horario sesiones</b>	Viernes y Sábado: 9:30a.m. – 10:45p.m.
<b>Fechas</b>	14 al 22 de octubre
<b>Aula</b>	O-101

### **1. Presentación**

La disciplina de la Economía ha desarrollado conceptos que contribuyen a comprender el comportamiento de los individuos y de las sociedades en contextos de recursos escasos. El objetivo de este módulo es contar con mejores herramientas para analizar, cuestionar e incidir en aspectos públicos relacionados con el Estado social de derecho que promueve la Constitución Política de Colombia. Para ello analizaremos conceptos que resultan de gran utilidad para diseñar y analizar políticas públicas y acciones estatales. En segundo lugar, identificaremos las principales implicaciones económicas de la Constitución Política y su relación con aspectos como la desigualdad económica y política. Para finalizar analizaremos el papel de los ciudadanos en la capacidad del Estado para el cumplimiento de los mandatos constitucionales.

### **2. Objetivos de la materia**

Los estudiantes contarán con herramientas económicas para analizar y construir su propia opinión sobre las responsabilidades y limitaciones del Estado en la implementación de políticas públicas que propendan por garantizar los derechos sociales, políticos, económicos y ambientales consagrados en la Constitución.

### **3. Metodología y evaluación**

El curso constará de cuatro (4) sesiones. Al módulo de Economía le corresponde asignar **el 15% del total de la nota definitiva del curso de Constitución y Democracia.**

En dos (2) sesiones se llevará a cabo una actividad de discusión y solución a preguntas relacionadas con el tema visto en cada clase, de las cuales se tomará nota sobre la participación y las respuestas dadas (equivalente al 5%).

En la última sesión se dejará un trabajo final el cual equivale al 10% restante para obtener el 15% total de la nota definitiva del curso. Las indicaciones para el trabajo final se dejarán en el tablero del curso en Bloque Neón.

Evaluación	Valor Porcentual	Valor total del curso
Actividades en clase y participación	33%	5%
Trabajo Final	67%	10%

#### 4. Temario

##### 4.1. Fundamentos económicos

Material:

Conecta-TE (Productor), (2014), *Conceptos básicos*, primer video H. Vallejo módulo de Economía curso Constitución y democracia, Bogotá: Universidad de los Andes. Disponible en: <http://youtu.be/ftks9uEr5hg>  
Duflo, E. “Social experiments to fight poverty” ([https://www.ted.com/talks/esther\\_duflo\\_social\\_experiments\\_to\\_fight\\_poverty](https://www.ted.com/talks/esther_duflo_social_experiments_to_fight_poverty))

##### 4.2. Impactos económicos de la Constitución

Material:

<https://www.gapminder.org/>

Vallejo, H. (2014) “Algunos efectos económicos de la Constitución colombiana de 1991”, documento CEDE 2014-39 (<http://economia.uniandes.edu.co/publicaciones/dcede2014-39.pdf>)

##### 4.3. Eficiencia y estabilidad macroeconómica

Material:

Videos: Casos de Hiperinflación

Venezuela: [https://www.youtube.com/watch?v=PA52\\_FFCGfI&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=PA52_FFCGfI&feature=youtu.be)

Diferentes países: <https://www.youtube.com/watch?v=BHw4NStQsT8>

##### 4.4. Eficiencia, equidad y confianza

Material:

Keefer, Ph. Y C. Scartascini (eds). (2022). *Confianza. La clave de la cohesión social y el crecimiento en América Latina y el Caribe* (pp.225-254. Banco Interamericano de Desarrollo.

TedGlobal (Productor), (2011), *How Economic Inequality hurts Societies*, R. Wilkinson, TED Conference. Disponible en: [http://www.ted.com/talks/richard\\_wilkinson?language=en](http://www.ted.com/talks/richard_wilkinson?language=en)

TedX (Productor), (2014), *La trampa de los bienes públicos*, L. Fergusson, TedX Talks, Bogotá: TedXYouth@GLM. Disponible en: [https://youtu.be/qXEz\\_xT-qiA](https://youtu.be/qXEz_xT-qiA)

TedX (Productor), "Why we should give everyone a basic income". Disponible en: [https://youtu.be/aIL\\_Y9g7Tq0](https://youtu.be/aIL_Y9g7Tq0)

## 5. Competencias

- a. Capacidad de análisis y de síntesis.
- b. Desarrollar capacidad crítica.
- c. Capacidad de trabajo en equipo.

## Respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson ([ombudsperson@uniandes.edu.co](mailto:ombudsperson@uniandes.edu.co), Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD ([lineamaad@uniandes.edu.co](mailto:lineamaad@uniandes.edu.co), <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García ([n.garcia@uniandes.edu.co](mailto:n.garcia@uniandes.edu.co)) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal ([derechoygenero@uniandes.edu.co](mailto:derechoygenero@uniandes.edu.co) o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso - PACA ([paca@uniandes.edu.co](mailto:paca@uniandes.edu.co) o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

## Política de momentos difíciles

Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con la profesora para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante.

**Reclamos:** Según los artículos 64, 65 y 66 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

**Fraude:** En caso de detectar un fraude se anulará la entrega y se seguirán los lineamientos establecidos en el Reglamento general de estudiantes de pregrado.

### Lecturas de referencia:

#### Básicas:

- 1) Kalmanovitz, S. “Los efectos económicos de la corte constitucional” (<https://www.banrep.gov.co/es/efectos-economicos-corte-constitucional> )
- 2) Cepeda, José Manuel, (2004). “Las sentencias de la Corte con implicaciones económicas: reflexiones con ánimo constructivo” (<http://es.scribd.com/doc/32020549/LASSENTENCIAS-DE-LA-CORTE-CON-IMPLICACIONES-ECONOMICASREFLEXIONES-CON-ANIMO-CONSTRUCTIVO-Manuel-Jose-Cepeda-Espinoza>)
- 3) Vallejo, H. (2014) “Algunos efectos económicos de la Constitución colombiana de 1991”, documento CEDE 2014-39 (<http://economia.uniandes.edu.co/publicaciones/dcede2014-39.pdf>)
- 4) Mankiw, G. (2012). Capítulo 1: “Los 10 principios de Economía.” In México: Cengage Learning (Ed.), Principios de economía (Sexta edición). [http://www.unglobalcompact.org/Languages/spanish/Los\\_Diez\\_Principios.html](http://www.unglobalcompact.org/Languages/spanish/Los_Diez_Principios.html)

### Economía política de la Constitución de 1991

- 1) Lora, Eduardo y Scartascini, Carlos, (2010). “Consecuencias Imprevistas de la Constitución de 1991: La influencia de la política en las políticas económicas”. Capítulos 1 y 2, Alfaomega y Fedesarrollo.
- 2) Cárdenas, M., Junguito, R. y Pachón, M. (2006). “Political Institutions and Policy Outcomes in Colombia: The Effects of the 1991 Constitution”. Research Network Working Paper # R-508, Inter-American Development Bank.

#### Otros

- 1) Cárdenas, M. y Echeverry, J. C., (2005). “Un pacto nacional para Colombia: crecimiento, estabilidad y progreso social”. Capítulo 8, Debate Político No. 9, Fundación Konrad Adenauer Stiftung y Pensamiento Siglo XXI.