

CONSULTORÍA: POBREZA Y DESIGUALDAD

Facultad de Economía, Universidad de los Andes, 2023-1

Profesores: Roberto Angulo Salazar y Natalia Galvis Arias

Email: r.angulo@uniandes.edu.co nc.galvis@uniandes.edu.co

Horario: Viernes 8:00 – 10:45 **Lugar:** RGD-206-7

1 Horario de atención a estudiantes, nombres de los profesores y cláusulas

Profesores: Roberto Angulo Salazar y Natalia Galvis Arias

Clase magistral: viernes 8:00 a 10:45

Horario de atención a estudiantes: viernes 10:45 - 11:45

Cláusula de ajustes razonables:

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición, visible o invisible, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. El ajuste que solicite debe tener el objetivo de eliminar la barrea particular que está teniendo y debe ser razonable, es decir, no debe imponerle una carga desproporcionada al profesor ni a la Universidad.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Si quiere más información sobre ajustes razonables, puede visitar esta página de la DECA. Y sobre la política de momentos difíciles, esta otra <https://agora.uniandes.edu.co/>.

Cláusula de respeto por la diversidad:

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnornaluniandes/?fref=ts>; Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://agora.uniandes.edu.co>

2 Introducción y descripción general del curso

En este curso los y las estudiantes aprenderán un método para responder tres preguntas de consultoría relacionadas con la superación de la pobreza y la reducción de la desigualdad. Adicionalmente, deberán diseñar soluciones en contextos de asimetrías de información, evidencia fragmentada y alta incertidumbre.

Durante el semestre estructuraremos tres proyectos para clientes del sector público, el sector privado y las multilaterales, en los que abordaremos los siguientes temas: (i) reducción y mitigación de la pobreza monetaria en Colombia; (ii) reducción de la pobreza energética en Colombia; y (iii) desigualdad de las mujeres.

Finalmente, este curso se enfocará en debatir qué estrategias pueden ser más efectivas para reducir la pobreza y la desigualdad, desde el rol de consultor o consultora, utilizando para ello el análisis económico, el diseño y evaluación de políticas públicas y las contribuciones teóricas y metodológicas de otras ciencias sociales.

3 Objetivos y competencias del curso

- Discutir, contrastar y estructurar un método para responder a las preguntas de la consultoría asociadas con la superación de la pobreza y reducción de la desigualdad.
- Proponer, diseñar y exponer de manera colaborativa las soluciones a los problemas que plantean cada uno de los proyectos de consultoría.
- Construir y comunicar propuestas concretas para la superación de la pobreza y la reducción de la desigualdad teniendo en cuenta el entorno social y económico y las necesidades específicas del cliente.
- Ponderar los posibles efectos y cursos de acción de las soluciones que se planteen durante los proyectos de consultoría bajo criterios de justicia, equidad y eficiencia

4 Organización del curso

El curso está organizado en tres módulos que corresponden a los tres proyectos de consultoría:

Pobreza monetaria Semanas 2 a 5

Bibliografía transversal:

En esta sección encontrarán los principales referentes teóricos para abordar los problemas de pobreza monetaria y las respuestas de los sistemas de asistencia social.

(Duflo & Banerjee,) (Sen,) (Banerjee & Duflo,) (Ravallion,) (Haughton & Khandker,) (Gentilini & Omamo,) (DANE,) (Pouw & Bender,) (DNP.,)

Social Protection Podcast:

<https://socialprotection.podbean.com/e/ep-21-looking-back-at-social-protection-in-2022/>

Poverty Podcast:

<https://open.spotify.com/show/00hgmUo4pKFzq8tZiJlSwf?si=a26da2782b304f04>

Podcast: Ideas para la Inclusión <https://open.spotify.com/episode/4SjHpjlFFP5NbFpobjfXlm?si=pnn4HBKARmSOjZiNUbUsVg>

Bibliografía específica para la consultoría:

En esta sección encontrarán textos que describen la estructura conceptual de los sistemas de protección social y de los subsistemas de asistencia social. Dado que la consultoría estará enfocada en Colombia, se recomienda la lectura de los resultados de, al menos, una evaluación de impacto de programas de transferencias monetarias, así como documentos técnicos y manuales operativos.

(Gentilini,) (Gentilini, Grosh, Rigolini, & Yemtsov,) (Alderman, Gentilini, & Yemtsov,) (Banerjee, Niehaus, & Suri,) (Davis et al.,) (Friedman,) (Hanna & Olken,) (Harris et al.,) (Hanna & Olken,) (Coady, Grosh, & Hoddinott,) (Sen,) (Ibarrarán et al.,) (Camacho González et al.,) (Barrera-Osorio, Bertrand, Linden, & Perez-Calle,) (Londoño-Vélez & Querubín,) (Gallego et al.,)

Pobreza energética Semanas 7 a 11

Bibliografía transversal:

En esta sección encontrarán los principales referentes teóricos para abordar los problemas de pobreza energética

(Butler,) (Arto Olaizola, Capellán Pérez, Lago Aurrecoechea, Bueno Mendieta, & Bermejo Gómez de Segura,) (Calvo, Álamos, Billi, Urquiza, & Contreras Lisperguer,) (Bouzarovski & Petrova,) (Day, Walker, & Simcock,) (Großmann & Kahlheber,) (Middlemiss et al.,) (Middlemiss & Gillard,)

From Coal to Clean Energy Podcast

<https://www.worldbank.org/en/news/podcast/2022/09/23/just-transition-from-coal-to-clean-energy-development-podcast>

Podcast: Ideas para la Inclusión https://open.spotify.com/episode/71iw8Gunjbk5pGeK7v3mt?si=YGTMIvB9RT-5pVb1F7_T1A

Bibliografía específica para la consultoría:

En esta sección encontrarán textos que ayudarán a construir una estrategia para reducir la pobreza energética en Colombia, apalancándose en la transición del uso de carbón a otras fuentes de energía

(Benavides, Cabrales, Delgado-Rojas, et al.,) (Martínez et al.,) (Angulo, R, Espinosa, Quinchua, & Benavides,) (Dong, Jiang, Shahbaz, & Zhao,) (Goytia, Pasquini, & Sanguinetti,) (Hausman & Kellogg,)

Desigualdad de las mujeres Semanas 12 a 15

Bibliografía transversal:

En esta sección encontrarán los principales referentes teóricos para abordar los retos de mediciones multidimensionales y algunas aproximaciones a la desigualdad de las mujeres y los sistemas de cuidados

(Elson,) (CEPAL,) (Adelman,) (Ravallion,) (Blackburn, Browne, Brooks, & Jarman,) (Folbre & Folbre,) (Ravallion,) (Blackburn et al.,) (Alkire, Dirksen, Nogales, & Oldiges,) (Foster et al.,) (Blau & Kahn,) (Crittenden,) (Alkire et al.,) (Besen-Cassino,) (CEPAL & Mujeres,) (Budig & England,)

Videos

For Love and Money: the distinctive features of care work

<https://www.youtube.com/watch?v=91N5HtMbVHY>

The Care Economy, Feminist Economics and More

https://www.youtube.com/watch?v=IkYlWAv_E18

Economic Rockstar Podcast

https://open.spotify.com/episode/7FkqC7XRFwKpB5l0pxsmdJ?si=9lTC-mU_QgWu4DIFt9zhLQ

Bibliografía específica para la consultoría:

En esta sección encontrarán textos que ayudarán a construir una medida multidimensional para capturar información sobre los efectos de los sistemas de cuidado en las desigualdades que enfrentan las mujeres

(CEPAL & Mujeres,) (Medellín, Ibararán, Stampini, & Matus-López,) (DeVault,) (Duffy,) (Bittman, England, Sayer, Folbre, & Matheson,) (Nelson,) (CEPAL,) (Herrera-Idárraga,) (Folbre & Nelson,) (de Medellín,) (Duffy & Armenia,) (England, Budig, & Folbre,) (Akgunduz & Plantenga,) (Falú, Aguirre, Betthyani, Scuro Somma, & Salvador,) (Correll, Benard, & Paik,)

Sistemas de cuidados en LAC

Sistema de Cuidados Uruguay <https://www.gub.uy/sistema-cuidados/>

Manzanas del Cuidado de Bogotá <https://www.manzanasdelcuidado.gov.co/>

Sistema de Cuidados de Buenos Aires <https://www.buenosaires.gob.ar/igualdaddegenero/cuidados>

Chile Cuida <http://www.chilecuida.gob.cl/>

4.1 Productos de cada consultoría

1. Pobreza monetaria

- (a) Diseñar un esquema de transferencias monetarias (IBU, IBF, IMG, TMNC, TMC, INR, RB) que contrarreste los efectos inflacionarios y mitigue la pobreza monetaria en Colombia.

2. Pobreza energética

- (a) Construir una estrategia o programa desde el sector de gas natural para la reducción de la pobreza energética (reducción de la privación en energía)

3. Desigualdad de las mujeres

- (a) Construir una medida multidimensional para determinar el efecto de los sistemas de cuidado en las desigualdades de experimentan las mujeres en LAC. Pueden elegir uno de los sistemas que están operando en la actualidad como Uruguay, Chile, Argentina o Bogotá, o pueden proponer una medida comprensiva para los sistemas actuales y futuros)

5 Metodología

La estructura de las sesiones para cada proyecto de consultoría será la siguiente:

Pensar el problema Sesión 1
Fundamentación teórica, presentación de la pregunta que debemos resolver con la consultoría y el análisis de los términos de referencia para su construcción (eslabón 1 de la sesión 1).

Elaborar la propuesta de consultoría Sesión 2
Pensar en un marco de análisis para abordar el problema de la consultoría, elegir un método para estructurar la respuesta y elaborar un plan de trabajo que incluya los roles de los consultores (eslabones 2 a 5 de la sesión 1) .

Presentación del producto preliminar Sesión 3
Revisión de la aproximación a la pregunta de la consultoría, prototipo de la solución, análisis de las posibles restricciones que deben enfrentar (ajustado al cronograma de cada equipo consultor).

Presentación final al cliente de la consultoría Sesión 4
Presentación del resultados de la consultoría. En esa sesión se realizará una evaluación de la coherencia de la solución con la pregunta planteada en la consultoría, una valoración de las habilidades de comunicación de los consultores y un análisis de la manera en la que enfrentaron las restricciones

6 Criterios de evaluación

La evaluación de cada consultoría se realizará en dos etapas: preliminar y final. En la etapa preliminar el equipo consultor deberá presentar: (i) aproximación al problema; (ii) metodología seleccionada para el diseño de la solución; (iii) insumos. En la presentación final deberá realizar una corta exposición al cliente en la que se aborden los siguientes temas: (i) marco analítico de la solución, ¿por qué se eligió esta alternativa vs otras similares?; (ii) cómo enfrentó las restricciones presupuestales, normativas, políticas; (iii) qué efectos positivos e inesperados podrían derivarse de la implementación de esta solución; (iv) cadena de valor de la solución que se recomienda al cliente

Productos de consultoría: 90% distribuidos así:

Pobreza monetaria: 30% (midterm 10% y final 20%)

Pobreza energética: 30% (midterm 10% y final 20%.)

Desigualdad de las mujeres: 30% (midterm 10% y final 20%)

Habilidades comunicativas para persuadir al cliente: 10%.

7 Notas definitivas, reclamos y fraude académico

La calificación de la manteria será numérica, desde 1.5 (uno punto cinco) hasta 5.0 (cinco punto cero) en unidades, décimas y centésimas.

Reclamos: ¿cómo y en qué momento debe presentar un estudiante un reclamo sobre su nota en cualquier evaluación del curso? Según los artículos 64, 65 y 66 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor magistral responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

Fraude académico: artículo 116 del Reglamento de Estudiantes <https://secretariageneral.uniandes.edu.co/index.php/es/reglamentos-estudiantiles>

nota: En aras de sostener una buena comunicación se recomienda escribir las solicitudes, reclamos y demás vía correo electrónico[ver en la presentación]

8 Fechas importantes

Inicio de clases	enero 23
Semana de receso	marzo 21 al 25
Fecha del primer 30% en Banner	marzo 31
Semana Santa	abril 2 al 8
Último día de clases	mayo 27
Exámenes finales	mayo 29 a junio 3
Último día para subir notas en Banner	junio 9

References

- Adelman, J. (2013). The essential hirschman. *Princeton (NJ): Princeton University*. 3
- Akgunduz, Y. E., Plantenga, J. (2018). Child care prices and maternal employment: A meta-analysis. *Journal of Economic Surveys*, 32(1), 118–133. 4
- Alderman, H., Gentilini, U., Yemtsov, R. (2017). *The 1.5 billion people question: food, vouchers, or cash transfers?* World Bank Publications. 3
- Alkire, S., Dirksen, J., Nogales, R., Oldiges, C. (2020). *Multidimensional poverty and covid-19 risk factors: A rapid overview of interlinked deprivations across 5.7 billion people* (Unpublished doctoral dissertation). University of Oxford. 3
- Alkire, S., Roche, J. M., Ballon, P., Foster, J., Santos, M. E., Seth, S. (2015). *Multidimensional poverty measurement and analysis*. Oxford University Press, USA. 3
- Angulo, R. F., Espinosa, J., Quinchua, J., Benavides. (2023). El gas natural como vehículo para elevar el bienestar de los hogares: mediciones y estrategia de política. 3
- Arto Olaizola, I., Capellán Pérez, I., Lago Aurrecoechea, R. M., Bueno Mendieta, G., Bermejo Gómez de Segura, R. J. (2016). The energy requirements of a developed world. 3
- Banerjee, A., Duflo, E. (2012). *Repensar la pobreza: Un giro radical en la lucha contra la desigualdad global*. Taurus. 2
- Banerjee, A., Niehaus, P., Suri, T. (2019). Universal basic income in the developing world. *Annual Review of Economics*, 11, 959–983. 3
- Barrera-Orsorio, F., Bertrand, M., Linden, L. L., Perez-Calle, F. (2011). Improving the design of conditional transfer programs: Evidence from a randomized education experiment in colombia. *American Economic Journal: Applied Economics*, 3(2), 167–95. 3
- Benavides, J., Cabrales, S., Delgado-Rojas, M. E., et al. (2022). Transición energética en colombia: política, costo de la carbono-neutralidad acelerada y papel del gas natural. 3
- Besen-Cassino, Y. (2008). The cost of being a girl: Gender earning differentials in the early labor markets. *NWSA Journal*, 20(1), 146–160. 3
- Bittman, M., England, P., Sayer, L., Folbre, N., Matheson, G. (2003). When does gender trump money? bargaining and time in household work. *American Journal of sociology*, 109(1), 186–214. 4
- Blackburn, R. M., Browne, J., Brooks, B., Jarman, J. (2002). Explaining gender segregation. *The British journal of sociology*, 53(4), 513–536. 3
- Blau, F. D., Kahn, L. M. (2007). Changes in the labor supply behavior of married women: 1980–2000. *Journal of Labor economics*, 25(3), 393–438. 3
- Bouzarovski, S., Petrova, S. (2015). A global perspective on domestic energy deprivation: Overcoming the energy poverty–fuel poverty binary. *Energy Research & Social Science*, 10, 31–40. 3
- Budig, M. J., England, P. (2001). The wage penalty for motherhood. *American sociological review*, 204–225. 3
- Butler, C. (2022). Energy poverty, practice, and inequality. In *Energy poverty, practice, and policy* (pp. 105–122). Springer. 3

- Calvo, R., Álamos, N., Billi, M., Urquiza, A., Contreras Lisperguer, R. (2021). Desarrollo de indicadores de pobreza energética en américa latina y el caribe. **3**
- Camacho González, A., et al. (2012). Familias en acción: un programa con alcances adicionales a la formación de capital humano. **3**
- CEPAL, N. (2022a). The care society: A horizon for sustainable recovery with gender equality. **3**
- CEPAL, N. (2022b). Social panorama of latin america and the caribbean 2022: Transforming education as a basis for sustainable development. **4**
- CEPAL, N., Mujeres, O. (2022). Towards construction of comprehensive care systems in latin america and the caribbean: Elements for their implementation. **3, 4**
- Coady, D., Grosh, M. E., Hoddinott, J. (2004). Targeting of transfers in developing countries: Review of lessons and experience. **3**
- Correll, S. J., Benard, S., Paik, I. (2007). Getting a job: Is there a motherhood penalty? *American journal of sociology*, 112(5), 1297–1338. **4**
- Crittenden, A. (2002). *The price of motherhood: Why the most important job in the world is still the least valued*. Macmillan. **3**
- DANE. (2021). *Actualización metodológica para la construcción de las líneas de pobreza monetaria extrema*. Departamento Nacional de Estadística. **2**
- Davis, B., Handa, S., Hypher, N., Rossi, N. W., Winters, P., Yablonski, J. (2016). *From evidence to action: the story of cash transfers and impact evaluation in sub saharan africa*. Oxford University Press. **3**
- Day, R., Walker, G., Simcock, N. (2016). Conceptualising energy use and energy poverty using a capabilities framework. *Energy Policy*, 93, 255–264. **3**
- de Medellín, C. (2022). *Análisis del proyecto estratégico sistema municipal de cuidados* (Tech. Rep.). Documento de trabajo. **4**
- DeVault, M. L. (1994). *Feeding the family: The social organization of caring as gendered work*. University of Chicago Press. **4**
- DNP., D., DANE. (n.d.). Metodologías oficiales y arreglos institucionales para la medición de la pobreza en colombia. In *Conpes 150*. **2**
- Dong, K., Jiang, Q., Shahbaz, M., Zhao, J. (2021). Does low-carbon energy transition mitigate energy poverty? the case of natural gas for china. *Energy Economics*, 99, 105324. **3**
- Duffy, M. (2011). *Making care count: A century of gender, race, and paid care work*. Rutgers University Press. **4**
- Duffy, M., Armenia, A. (2019). *Paid care work around the globe: A comparative analysis of 47 countries prepared for un women* (Tech. Rep.). LIS Working Paper Series. **4**
- Duflo, E., Banerjee, A. (2011). *Poor economics* (Vol. 619). PublicAffairs. **2**
- Elson, D. (2017). Recognize, reduce, and redistribute unpaid care work: how to close the gender gap. In *New labor forum* (Vol. 26, pp. 52–61). **3**
- England, P., Budig, M., Folbre, N. (2002). Wages of virtue: The relative pay of care work. *Social problems*, 49(4), 455–473. **4**
- Falú, A., Aguirre, R., Betthyani, K., Scuro Somma, L., Salvador, S. (2009). Las bases invisibles del bienestar social: el trabajo no remunerado en uruguay. **4**
- Folbre, N., Folbre, N. (2001). *The invisible heart: Economics and family values*. New Press New York. **3**
- Folbre, N., Nelson, J. A. (2000). For love or money—or both? *Journal of economic perspectives*, 14(4), 123–140. **4**
- Foster, J. E., et al. (2008). Counting and multidimensional poverty. In *Measurement, oxford poverty &*

- human development initiative, ophi. 8 123 k. roelen et al.* **3**
- Friedman, M. (2013). The case for a negative income tax: A view from the right. *Basic income: An anthology of contemporary research*, 11–16. **3**
- Gallego, J., Hoffmann, B., Ibarrarán, P., Medina, M. P., Pecha, C., Romero, O., ... Vera-Cossio, D. A. (2021). Impactos del programa ingreso solidario frente a la crisis del covid-19 en colombia. *Banco Interamericano de Desarrollo*. **3**
- Gentilini, U. (2022). Cash transfers in pandemic times. **3**
- Gentilini, U., Grosh, M., Rigolini, J., Yemtsov, R. (2019). *Exploring universal basic income: A guide to navigating concepts, evidence, and practices*. World Bank Publications. **3**
- Gentilini, U., Omamo, S. W. (2011). Social protection 2.0: Exploring issues, evidence and debates in a globalizing world. *Food policy*, 36(3), 329–340. **2**
- Goytia, C., Pasquini, R., Sanguinetti, P. (2011). *Public-private co-operation for gas provision in poor neighbourhoods of buenos aires: Impact on housing improvements and health* (Tech. Rep.). WIDER Working Paper. **3**
- Großmann, K., Kahlheber, A. (2017). Energy poverty in an intersectional perspective: on multiple deprivation, discriminatory systems, and the effects of policies. In *Energy poverty and vulnerability* (pp. 12–32). Routledge. **3**
- Hanna, R., Olken, B. A. (2018). Universal basic incomes versus targeted transfers: Anti-poverty programs in developing countries. *Journal of Economic Perspectives*, 32(4), 201–26. **3**
- Harris, T., Phillips, D., Warwick, R., Goldman, M., Jellema, J., Goraus-Tanska, K., Inchauste, G. (2018). *Redistribution via vat and cash transfers: an assessment in four low and middle income countries* (Tech. Rep.). IFS Working Papers. **3**
- Haughton, J., Khandker, S. R. (2009). *Handbook on poverty+ inequality*. World Bank Publications. **2**
- Hausman, C., Kellogg, R. (2015). *Welfare and distributional implications of shale gas* (Tech. Rep.). National Bureau of Economic Research. **3**
- Herrera-Idárraga, H. H., P. (2022). *Infraestructura social de cuidado en las ciudades de colombia* (Tech. Rep.). Documento de trabajo. **4**
- Ibarrarán, P., Medellín, N., Regalia, F., Stampini, M., Parodi, S., Tejerina, L., ... Vásquez, M. (2017). *Así funcionan las transferencias condicionadas*. Inter-American Development Bank. **3**
- Londoño-Vélez, J., Querubín, P. (2020). *El impacto de transferencias monetarias de emergencia durante una pandemia: Evidencia experimental para colombia*. **3**
- Martínez, A., et al. (2021). La transición energética y los retos del sector energético en colombia, 2020-2030. **3**
- Medellín, N., Ibarrarán, P., Stampini, M., Matus-López, M. (2018). Cuatro elementos para diseñar un sistema de cuidados. *Nota Técnica IDB-TN*, 1438. **4**
- Middlemiss, L., Ambrosio-Albalá, P., Emmel, N., Gillard, R., Gilbertson, J., Hargreaves, T., ... Tod, A. (2019). Energy poverty and social relations: A capabilities approach. *Energy research & social science*, 55, 227–235. **3**
- Middlemiss, L., Gillard, R. (2015). Fuel poverty from the bottom-up: Characterising household energy vulnerability through the lived experience of the fuel poor. *Energy Research & Social Science*, 6, 146–154. **3**
- Nelson, M. K. (2015). *Caring on the clock: the complexities and contradictions of paid care work*. Rutgers University Press. **4**
- Pouw, N., Bender, K. (2022). The poverty reduction effect of social protection: The pros and cons of a multidisciplinary approach. *The European Journal of Development Research*, 1–20. **2**
- Ravallion, M. (2015). *The economics of poverty: History, measurement, and policy*. Oxford University Press. **2, 3**
- Ravallion, M. (2019). Guaranteed employment or guaranteed income? *World Development*, 115, 209–221. **3**
- Sen, A. (1992). *The political economy of targeting. annual bank conference on development economics*.

World Bank Washington. 3

Sen, A. (1995). *Inequality reexamined*. Harvard University Press. 2