

1. Información General

Oficina:	C-308
Teléfono Oficina:	339 4949 Ext. 3623
Horario Clase:	Lunes y miércoles 7:00-8:20 a.m. AU-108
Horario de atención:	Lunes 9:00-10:00am y martes 2:30-5:30pm

2. Objetivos de la materia

Este curso busca ser una introducción al área de economía del desarrollo cubriendo temas de actualidad. Los temas que se tratarán incluyen: (a) el concepto de desarrollo económico; (b) crecimiento, desigualdad y pobreza en países en desarrollo, (c) historia e instituciones; (d) corrupción y sus impactos; (e) Guerras Civiles y Desarrollo Economico; (f) Capital Humano. Cada uno de los temas seleccionados es bastante extenso por lo que se estudiarán nociones claves y algunos de los artículos más relevantes. Cada uno de los temas estará analizado utilizando tanto la teoría económica como la evidencia empírica. Además, donde sea posible incluiremos ejemplos específicos para Colombia.

Complementario a estos objetivos esperamos que este curso sea una herramienta para que los estudiantes comiencen a analizar la forma y los objetivos de la investigación en desarrollo económico y quizás se interesen por algún tema en particular. A través de discusiones en clase y tareas buscaremos que ustedes comiencen a ser críticos con las investigaciones existentes y puedan así encontrar espacios de investigación futura.

3. Contenido

Los temas que serán tratados y los artículos analizados en este curso serán:

I. Características del Desarrollo Económico (Agosto 3)

Ray, D. (2007) "Development Economics" en New Palgrave Dictionary of Economics, editado por Lawrence Blume y Stephen Durlauf.

Sen, A. (1988) "Concept of Development", Cap. 1, Handbook of Development Economics Vol. 1. Elsevier B.V.

II. Crecimiento Económico y Convergencia (Agosto 5 – Agosto 12)

Barro, R. y X. Sala-i-Martin (1992) "Convergence", Journal of Political Economy, 100(2).

Galor, O. (1996) "Convergence? Inferences from Theoretical Models", The Economic Journal, Vol. 106, No. 437.

Quah, D. (1996) "Twin Peaks: Growth and Convergence in Models of Distribution Dynamics", The Economic Journal, Vol. 106, No. 437.

Mankiw, N.G., D.Romer and D.N.Weil (1992) "A Contribution to the Empirics of Economic Growth", Quarterly Journal of Economics.

Sala-i-Martin (1996) "The Classical Approach to Convergence", The Economic Journal, Vol. 106, No. 437.

Sala-i-Martin (2005) "The World Distribution of Income, Falling Poverty and.....Convergence Period", Quarterly Journal of Economics.

III. Instituciones y el papel de la Historia (Agosto 19 – Agosto 26)

Acemoglu, D., S. Johnson y J. Robinson (2001) "The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation", American Economic Review, 91.

Alboudy, D (2008) "The Colonial Origins of Comparative Development: an investigation of the settler mortality data", NBER working paper.

Adserà, A. y D. Ray (1998) "History and Coordination Failure", Journal of Economic Growth 3.

Krugman, P. (1991) "History vs Expectations", Quarterly Journal of Economics.

Sanchez, F., A. Fazio, and M.P. López (2008) "Land Conflict, Property Rights and the Rise of the Export Economy in Colombia: 1850-1925", Documento CEDE 16.

IV. Desigualdad y Crecimiento (Agosto 31 – Septiembre 7)

Galor, O. y J. Zeira (1993) "Income Distribution and Macroeconomics", Review of Economic Studies, 60.

Deininger, K y L. Squire (1998) "New ways of looking at old issues: inequality and growth", Journal of Development Economics, Vol. 57.

Ray, D. (2003) "Aspirations, Poverty and Economic Change", working paper

Forbes, K. (2000). "A Reassessment of the Relationship Between Inequality and Growth," American Economic Review, 90(4), 869-887.

V. Pobreza (Septiembre 9 – Septiembre 21)

Deaton, A. (2005). "Measuring Poverty in a Growing World (or Measuring Growth in a Poor World)," Review of Economics and Statistics, 87(1), 1-19.

Sala-i-Martin, X. (2006). "The World Distribution of Income: Falling Poverty and Convergence, Period," Quarterly Journal of Economics, 121(2), 351-397.

Ghosh, P., D. Mookherjee y D. Ray (2001) "Credit Rationing in Developing Countries: An overview of the Theory", Cap. 11 de Readings in the Theory of Economic Development, eds. D. Mookherjee y D. Ray. Blackwell Publishers.

Ravallion, M. (2008) "Evaluating Anti-poverty Programs", Handbook of Development Economics Vol. 4. Elsevier B.V.

Banerjee, A., E. Duflo, R. Glennerster y C. Kinnan (2009) "The Miracle of Microfinance? Evidence from a Randomized Evaluation", MIT Economics Department Working Paper.

VI. Corrupción (Octubre 5 – Octubre 14)

Fisman, R.(2001). "Estimating the Value of Political Connections", American Economic Review, 91(4), 1095-1102.

Fisman, Raymond and Edward Miguel. (2007). "Corruption, Norms, and Legal Enforcement: Evidence from Diplomatic Parking Tickets", Journal of Political Economy, 115(6), 1020-1048.

Olken, Ben. (2007). "Monitoring Corruption: Evidence from a Field Experiment in Indonesia", Journal of Political Economy, 115(2), 200-249.

Reinikka, Ritva, and Jakob Svensson. (2004). "Local Capture: Evidence from a Central Government Transfer Program in Uganda", Quarterly Journal of Economics, 119 (2).

Camacho, A. and E. Conover (2009) "Manipulation of Social Program Eligibility: Detection, Explanations and Consequences for Empirical Research", Working Paper.

VII. Guerra Civil y Desarrollo Económico (Octubre 19 – Octubre 28)

Blattman, C. and E. Miguel. (2009). "Civil War", NBER Working Paper 14801.

Miguel, E. S. Satyanath, and E. Sergenti. (2004). "Economic Shocks and Civil Conflict: An Instrumental Variables Approach", *Journal of Political Economy*, 112(4), 725-753.

Oeindrila D. and J.F. Vargas, 2006. "Resource curse in reverse: The coffee crisis and armed conflict in Colombia," Documento CEDE.

Bundervoet, T., P. Verwimp and R. Akresh, 2009. "Health and Civil War in Rural Burundi," *Journal of Human Resources*, University of Wisconsin Press, vol. 44(2).

Rodriguez, C. and F. Sanchez (2009) "Armed Conflict Exposure, Human Capital Investments and Child Labor: Evidence from Colombia", Documento CEDE, 05.

VIII. Capital Humano (Noviembre 4 – Noviembre 18)

Krueger, A. and M. Lindahl. (2001). "Education for Growth: Why and For Whom?" *Journal of Economic Literature*, 39 (4), 1101-1136.

Glewwe, P. y Kremer, M. (2005) "Schools, Teachers, and Education Outcomes in Developing Countries" second draft of chapter for Handbook on Economics of Education.

Duflo, E. (2001). "Schooling and Labor Market Consequences of School Construction in Indonesia: Evidence from an Unusual Policy Experiment," *American Economic Review*, 91(4), 795-813.

Kremer, M., R. Thornton, and E. Miguel. (2008). "Incentives to Learn", forthcoming *Review of Economics and Statistics*.

Muralidharan, K. and V. Sundararaman. (2007). "Teacher Performance Pay: Experimental Evidence from India", unpublished working paper.

Angrist, J., E. Bettinger, E. Bloom, E. King and M. Kremer (2002). "Vouchers for Private Schooling in Colombia: Evidence from a Randomized Natural Experiment," *American Economic Review*, American Economic Association, vol. 92(5), pages 1535-1558.

Barrera-Osorio, F., M. Bertrand, L. L. Linden and F. Perez-Calle, (2008) "Conditional Cash Transfers in Education Design Features, Peer and Sibling Effects Evidence from a Randomized Experiment in Colombia," NBER Working Papers 13890.

4. Metodología

En las sesiones magistrales se realizará la exposición y análisis de los aspectos fundamentales de cada tema de acuerdo a las lecturas arriba expuestas. Sin embargo, los estudiantes deben hacerse responsables de la lectura previa del tema semanal, para lo cual están definidas las lecturas requeridas en cada uno de los días de clases magistrales.

Para alcanzar los objetivos y desarrollar las competencias se espera una activa participación de los estudiantes a través de los siguientes mecanismos:

- a) Participación en clase discutiendo los temas y lecturas asignadas.
- b) Realización de Reportes de referato de papers previamente asignados por nosotros.
- c) Presentación de dos exámenes parciales que aseguran que el estudiante haya entendido las nociones claves de las clases, los modelos estudiados y los resultados encontrados.

5. Competencias

Adicionalmente, el curso busca fortalecer algunas competencias en los estudiantes, entre las cuales se enfatiza en las siguientes:

- Capacidad de participar en debates

- Aceptar debate y crítica
- Capacidad de formulación de preguntas y temas de investigación en el area de desarrollo económico.

6. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Porcentajes

Dos Exámenes Parciales	30% c/u para un total de 60%
Dos Reseñas/referatos	20% c/u para un total de 40%
TOTAL	100%
Entrega del 30% de la nota:	OCTUBRE 2

Fechas

- El primer examen parcial se realizará en la clase el día 23 de Septiembre.
- El segundo examen parcial se realizará en la fecha asignada por la Universidad.
- Las fechas de entrega de los reportes de referato serán: Septiembre 16 y Noviembre 18 al final de la clase.

7. Sistema de aproximación de Notas definitiva

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla:
2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.

8. Bibliografía

Adicional a los artículos sugerimos los siguientes libros de Desarrollo Economico.

- Development Economics, Debraj Ray (1998)
- Development Microeconomics (1999) P. Bardhan y C. Udry. Oxford University Press.
- Development as Freedom (1999) A. K. Sen. Anchor Books.
- Poverty and Famines (1981) A. Sen. Oxford University Press.
- Poverty Traps (2006) Edited by S. Bowles, S. Durlauf and K. Hoff. Princeton University Press.
- Readings in Development Economics (Micro-Theory) Vol. 1, Editado por P. Bardhan y C. Udry.
- Readings in Development Economics (Empirical Microeconomics) Vol. 2, Editado por P. Bardhan y C. Udry.
- Readings in the Theory of Development Economics (2001) D. Mookherjee y D. Ray. Basil Blackwell.
- The Elusive Quest for Growth (2001) W. Easterly. MIT Press.
- Understanding Poverty (2006) editado por A. Banerjee, R. Benábou y D. Mookherjee. Oxford University Press.