



1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios y monitores

Clase magistral

Profesor (a): Jhon Alexander Jiménez Triviño PhD.
Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/consultorfinancierophd/>
Correo: jhonjimenez@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: A solicitud del estudiante
Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/my/jhonjimenezuniandes>

Profesor complementario sección 4: Daniel José Taboada Lopez
Correo: dj.taboada10@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: A solicitud del estudiante
Lugar de atención a estudiantes:

Profesor complementario sección 5: Pedro José Guerrero Venturello
Correo: pj.guerrero@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: A solicitud del estudiante
Lugar de atención a estudiantes:

Profesor complementario sección 3: Carlos Chaves
Correo: cac790@outlook.com
Horario de atención a estudiantes: A solicitud del estudiante
Lugar de atención a estudiantes:

Monitor: Werner Zitzmann w.zitzmann@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: A solicitud del estudiante
Lugar de atención a estudiantes:

Monitor: Julián Alfredo Burbano Mesa j.burbanom@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: A solicitud del estudiante
Lugar de atención a estudiantes:

Monitor: Sergio Andrés Delgado Quevedo s.delgadoq@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: A solicitud del estudiante
Lugar de atención a estudiantes:

2. Introducción y descripción general del curso

En la economía intervienen diferentes agentes que se interrelacionan y crean un flujo circular, estos agentes son: el gobierno, los consumidores, el sector externo y las empresas. En este curso los estudiantes podrán aprender cómo éstas últimas maximizan la utilidad del negocio a través de estrategias como la consecución de recursos financieros de bajo costo y la importancia que tiene el manejo eficiente, transparente y claro de las cuentas de la empresa, con ayuda de la contabilidad. Estas estrategias son válidas para empresas pequeñas, medianas, grandes y también para empresas estatales. Identificar cuáles son las fortalezas y las debilidades de una empresa (diagnóstico) es una labor fundamental y se puede realizar utilizando algunas herramientas que se verán en el curso, como son la evaluación y el análisis financiero. Otro aspecto fundamental para las empresas es la consecución de recursos financieros o apalancamiento, donde es importante tener conocimiento del comportamiento de las tasas de interés, así como la financiación a través de acciones y bonos.

Para un mejor entendimiento de los temas propuestos en este curso, los estudiantes deben realizar una serie de talleres, casos, simuladores y ejercicios que les permitan afianzar los conocimientos adquiridos. Es por este motivo que la característica del curso se podría definir como teórico – práctica: el profesor dicta las bases conceptuales y los estudiantes realizan ejercicios relacionados. De esta manera se garantiza que los estudiantes estarán en capacidad de calcular e interpretar las principales estadísticas que resumen el comportamiento de la economía y de las empresas.

Con los temas vistos en esta materia se espera que los estudiantes estén en capacidad de realizar el diagnóstico financiero y contable de una empresa estatal o privada y diseñar todas las estrategias que le permitan a ésta maximizar su utilidad, logrando con esto mayor eficiencia y un retorno social más alto.

3. Resultados de aprendizaje

- Trabajo en grupo
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad crítica
- Entender los límites del conocimiento económico
- Reconocer el referente del estado
- Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos
- Papel simplificador de la formalización
- Utilizar de la matemática y la lógica, en el tema de asignación de recursos
- Manejo de herramientas computacionales
- Capacidad de consultar fuentes de datos

4. Organización del curso

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
1	1	Lunes 22/01/2024	Presentación del curso y análisis de la relación que tiene la economía con las finanzas	Identificar elementos evidentes del contexto económico actual, en donde se observan las dinámicas económicas y su relación con la contabilidad y las finanzas corporativas	Inicio de cursos externos	

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
1	2	Miércoles 24/01/2024	1. ¿Qué son las ventas y qué relación tiene con el ciclo económico? 2. ¿Qué es la contabilidad por causación y qué diferencia hay entre la contabilidad por caja?	* Tener la capacidad de relacionar los ciclos económicos con el comportamiento empresarial. * Comprender la razón por la cual se requiere de metodologías de contabilidad del sector real	* Presentación gráfica de los ciclos económicos. * Creación del estado de resultados y el análisis del concepto de margen sobre los resultados	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada
2	3	Lunes 29/01/2024	1. ¿Qué son los costos de ventas, la utilidad bruta, el margen bruto y que relevancia tiene en las finanzas corporativas? 2. Formación del estado de pérdidas y ganancias hasta la utilidad bruta	Tener la capacidad de diferenciar entre un gasto y un costo en términos operativos y analíticos	* Desarrollo del estado de resultados hasta la utilidad operativa	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada
2	4	Miércoles 31/01/2024	1. ¿Qué son los gastos administrativos, gastos de ventas y qué diferencia hay entre los costos? 2. Formación del estado de resultados hasta la utilidad operativa 3. ¿Qué es el margen operativo? 4. Relación entre el estado de situación financiera y estado de resultados	* Comprender la dinámica de los egresos de una corporación	* Explicación magistral * Comparación entre empresas reales, del efecto de la depreciación	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Lectura recomendada

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
3	5	Lunes 05/02/2024	1. ¿Qué son los activos corrientes?	* Tener la capacidad cuantitativa y analítica para comprender la diferencia entre cuentas por cobrar e inventarios	* Explicación del concepto de cuentas por cobrar y de los inventarios	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase
3	6	Miércoles 07/02/2024	1. ¿Qué son los activos fijos y qué es la depreciación?	* Entender que significa el egreso de los activos fijos y qué relación tiene con la dinámica empresarial	* Explicación del concepto de CAPEX y gastos por depreciación	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase
4	7	Lunes 12/02/2024	1. ¿Qué son pasivos corrientes y pasivos de largo plazo? 2. ¿Qué son los gastos financieros y el escudo fiscal? 3. Formación del estado de resultados hasta utilidad neta 4. ¿Qué es un margen neto?	* Tener la capacidad cuantitativa y analítica para comprender la diferencia entre cuentas por pagar a proveedores y a entidades o instrumentos financieros Lograr calcular el costo de un crédito y analizar entre diferentes alternativas cuál es la más conveniente	* Explicación del concepto de cuentas por pagar y de los créditos financieros Cálculo en clase de una ruta de amortización de un crédito bancario	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase
4	8	Miércoles 14/02/2024	1. ¿Qué es el patrimonio y que diferencias hay entre el patrimonio y los activos? 2. ¿Qué son los dividendos y las reservas legales?	Formar un criterio de la inversión de una empresa mediante el patrimonio	* Explicación magistral de la formación del patrimonio empresarial y presentación del pago de dividendos	

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
4		Viernes 17/02/2024	Entrega primer caso tesla			
5	9	Lunes 19/02/2024	1. ¿Qué es el flujo de caja de efectivo y qué relación tiene entre el estado de resultados y el estado de la situación financiera? 2. Formación del flujo de efectivo por el método indirecto	Tener la capacidad de analizar el efecto de la causación y de la formación de la caja de una empresa	* Elaboración del flujo de caja de una compañía	* Ver video de explicación de la bolsa millonaria e inicio de entrega de informes
5	10	Miércoles 21/02/2024	1. Formación del estado de la situación financiera e inicio de la proyección financiera	Comprender que es un proceso contable y sus repercusiones en términos de las decisiones financieras de una empresa	* Formación de un estado de la situación financiera	* Ver video de explicación * Desarrollo del modelo de clase
6	11	Lunes 26/02/2024	1. ¿Qué es la inflación y que efecto tienen en las proyecciones financieras? 2. Terminar proyecciones financieras a 5 años	Desarrollar habilidades para plantear escenarios financieros proyectados	* Realizar proyecciones financieras	* Ver video de explicación * Desarrollo del modelo de clase
6	12	Miércoles 28/02/2024	1. ¿Cuáles son las medidas de rentabilidad de una empresa y cómo se pueden analizar? 2. ¿Uso de base de datos para comparar empresas por sus fundamentales?	Comprender la dinámica económica que se genera con las economías a escala y desde una perspectiva matemática y económica	* Desarrollo de taller en clase	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
6		Viernes 01/03/2024	Entrega caso de análisis de comercialización de vehículos en Colombia			
7	13	Lunes 04/03/2024	1. ¿Qué es el apalancamiento operativo y financiero?	Entender el efecto y defecto del apalancamiento en los negocios bajo una perspectiva del riesgo versus la rentabilidad	* Desarrollo de taller en clase	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase
7	14	Miércoles 06/03/2024	2. ¿Qué medidas de endeudamiento existen y cuál es la diferencia con el apalancamiento?	Entender los pro y contras del endeudamiento en los negocios bajo una perspectiva del riesgo versus la rentabilidad	* Análisis de empresas reales de los conceptos	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase
8	15	Lunes 11/03/2024	Espacio Repaso y aclaración dudas	Espacio Repaso y aclaración dudas	Espacio Repaso y aclaración dudas	Espacio Repaso y aclaración dudas
8	16	Miércoles 13/03/2024	Espacio Repaso y aclaración dudas	Espacio Repaso y aclaración dudas	Espacio Repaso y aclaración dudas	Espacio Repaso y aclaración dudas
8		Viernes 15/03/2024	Primer examen parcial			
			Semana de receso			
9	17	Miércoles 27/03/2024	1. Análisis financiero	Análisis fundamental	* Analizar en clase unas empresas y entregar a manera de taller debate los resultados	* Ver video de explicación *Entrega primer informe de inversión

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
10	18	Lunes 01/04/2024		Análisis de razones financieras bursátiles	* Desarrollo de taller en clase	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada * Entrega de primer informe de inversión
10	19	Miércoles 03/04/2024	1. ¿Qué mide el valor presente neto, la tasa interna de retorno y el Payback	* Comprender la ley del valor del dinero en el tiempo y su aplicación práctica tanto en el mundo empresarial como en la economía	* Explicación magistral	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase
11	20	Lunes 08/04/2024		* Aplicar el concepto del dinero en el tiempo a proyectos gubernamentales	* Desarrollo de taller en clase	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase
11	21	Miércoles 10/04/2024	1. ¿Qué es el riesgo sistemático y cómo se mide?	* Comprender el método cuantitativo del cálculo de las betas de mercado	Desarrollo de taller práctico	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase
12	22	Viernes 15/04/2024	Entrega taller análisis financiero			
12	23	Miércoles 17/04/2024	1. ¿Cómo se mide el costo de capital de una empresa?	* Comprender las bases de la teoría moderna de portafolios de Markowitz aplicada al análisis económico y financiero	Desarrollo de taller práctico	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase * Entrega taller análisis financiero
13	24	Lunes 22/04/2024	1. ¿Cómo se mide el costo total de una empresa?	* Interpretación del concepto de costo promedio ponderado de capital WACC	Desarrollo de taller práctico	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
13	25	Miércoles 24/04/2024	1. ¿Qué es el flujo de caja libre y cuáles son sus usos? 2. ¿Qué es un valor de continuidad?	* Análisis de los conceptos de libertad operativa de una empresa y de su valor de continuidad	Explicación magistral Desarrollo del modelo de clase	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada
14	26	Lunes 29/04/2024	1. ¿Qué son las acciones y qué tipo de acciones hay?	* Entender las acciones bajo las dos perspectivas, desde la financiación empresarial y la inversión tanto de las personas como de las instituciones	* Explicación magistral y análisis de los resultados de la bolsa millonaria	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada
15	27	Lunes 06/05/2024	1. ¿Cuáles son los principales indicadores fundamentales bursátiles que existen? 2. ¿Qué son los índices bursátiles, que representan y para que se usan?	* Generar criterio de análisis a partir de los tres fundamentales más usados por los inversionistas en bolsa	* Ejercicio práctico de análisis	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada
15	28	Miércoles 08/05/2024	1, Presentación acerca del Crowdfunding, 2, Premiación bolsa millonaria	* Analizar cómo la financiación colaborativa es una alternativa de financiación muy importante para la economía	* Presentación de la BVC	* Hacer lectura recomendada * Entrega Caso Henley Corporation
15	29	Viernes 10/05/2024	Entrega caso Henley corporation			
16	30	Miércoles 15/05/2024	1, Integración con temas de coyuntura económica	* Comprender cómo los temas financieros se mezclan actualmente con la economía	* Análisis de la coyuntura	* Hacer lectura recomendada
17	31	Lunes 20/05/2024	1. Clase de consolidación de los temas tratados	* Presentación del diagrama de las finanzas corporativas	* Exposición Magistral	* Atender al resumen

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
17	32	Miércoles 22/05/2024	Repaso Final	Repaso Final	Repaso Final	Repaso Final
17			Examen final			

5. Referencias

- Ross, Stephen., Wester field, Ramdolph W. y Jordan, Bradford D. (2014) “Essentials of Corporate Finance”. McGraw-Hill Irvin. New York, EEUU. 8° edición.
- Carrillo de Rojas, Gladys (2012). Fundamentos de Contabilidad para Profesionales no Contadores. Decimonovena edición, Corcas editores LTDA. Bogotá Colombia (Biblioteca 657.044-C235-FU 2010).
- Mokate, Karen Marie (2004). Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión. Ediciones Uniandes

6. Metodología

Exposiciones magistrales del profesor sobre cada uno de los temas, desarrollando ejercicios en clase sobre los temas más relevantes. Para cada uno de los temas se proponen unas lecturas de los libros guía, que los estudiantes deben hacer antes de las clases. Es muy importante la asistencia ya que la variedad de temas exige continuamente realizar ejercicios en clase y no hacerlos significa empezar a atrasarse en los conceptos

7. Onetivos de Aprendizaje

Comprender los Principios Fundamentales de la Contabilidad:

- Objetivo: Desarrollar una comprensión sólida de los principios contables básicos, incluyendo el proceso de registro de transacciones, la elaboración de estados financieros y la interpretación de la información contable.

Analizar Estados Financieros Corporativos:

- Objetivo: Adquirir habilidades para analizar estados financieros de empresas, identificar tendencias, evaluar la salud financiera y proponer recomendaciones basadas en la información contable.

Aplicar Conceptos de Valor Presente y Tasa de Descuento:

- Objetivo: Desarrollar la capacidad de aplicar conceptos de valor presente y tasa de descuento para evaluar inversiones, proyectos y tomar decisiones financieras informadas.

Entender los Principios de Finanzas Corporativas:

- Objetivo: Familiarizarse con los principios básicos de las finanzas corporativas, incluyendo la estructura de capital, el costo de capital y la maximización de la riqueza de los accionistas.

Evaluar Riesgos Financieros:

- Objetivo: Adquirir habilidades para identificar, medir y gestionar los riesgos financieros en el contexto corporativo, incluyendo riesgos de mercado, crédito y operativos.

Aplicar Herramientas de Análisis Financiero:

- Objetivo: Utilizar herramientas y técnicas de análisis financiero para evaluar la rentabilidad, eficiencia y solvencia de una empresa, facilitando la toma de decisiones financieras estratégicas.

Comprender el Rol de las Instituciones Financieras:

- Objetivo: Explorar el papel de las instituciones financieras en la economía, comprendiendo su función en la intermediación financiera, la gestión de riesgos y la facilitación del flujo de capital.

Desarrollar Habilidades para la Planificación Financiera:

- Objetivo: Desarrollar habilidades prácticas para la planificación financiera a corto y largo plazo, integrando conceptos de presupuesto, flujo de efectivo y gestión eficiente de recursos financieros.

Aplicar Conceptos de Contabilidad de Costos:

- Objetivo: Aplicar los principios de contabilidad de costos para entender y analizar los costos de producción, identificar áreas de eficiencia y tomar decisiones estratégicas orientadas a la reducción de costos.

Fomentar la Ética en las Finanzas Corporativas

- Objetivo: Desarrollar una comprensión profunda de los principios éticos en el ámbito financiero corporativo, promoviendo la toma de decisiones responsables y sostenibles.

8. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

I. Quices 30%

Las preguntas marco de cada clase serán la base de las preguntas del quiz de la siguiente clase

II. Solución de 4 casos 20%

Deben presentarse en grupos de 3 personas

- Caso tesla Viernes - 17/02/2024
- Caso de análisis de comercialización de vehículos en Colombia Viernes - 15/03/2024
- Taller análisis financiero Viernes - 15/04/2024
- Caso Henley Corporation - Viernes 10/05/2024

III. Examen parcial 25% - Viernes 15/03/2024

IV. Examen final 25% - Viernes 25/05/2024

9. Asistencia

Según los artículos 43 y 44 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#) (RGEPr), los estudiantes pueden no asistir hasta al 20% de las sesiones del curso. Los profesores tienen autonomía para definir la consecuencia por faltar a más del 20% sin excusa válida. Si no se especifica la consecuencia, se entenderá que no hay ninguna y puede omitirse esta sección del programa.

10. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.