

1. Información General

Oficina: W-818
Teléfono oficina: 3394949 ext. 4498
Horario de clase: Martes de 10:00 a 11:20am, Salón O-103
Jueves de 10:00 a 11:20am, Salón R-101
Horario de atención: Martes y Jueves de 4:00pm – 5:30pm.

Profesores Complementarios

Fernando Barrios Aguirre

Email: f.barrios60@uniandes.edu.co

Horario de clase: Viernes de 10:00 a 11:20am, Salón LI-201.

Horario de atención: Lunes de 5 - 6pm, Auliga-102.

Diego Fernando Castro Zamora

Email: df.castro88@uniandes.edu.co

Horario de clase: Viernes de 10:00 a 11:20am, Salón LI-304.

Horario de atención: Lunes de 4 - 5pm, W-705.

2. Descripción y Objetivos

El curso está dedicado en su totalidad al tema de crecimiento económico de largo plazo mediante el estudio de modelos formales y de la evidencia empírica existente. Después de una breve introducción a las regularidades empíricas del crecimiento económico, el curso se divide en 4 bloques. El primer bloque está dedicado a los modelos de crecimiento neoclásico donde la mayor parte será cubierta con el modelo de Solow. El segundo bloque está dedicado a la evidencia empírica del modelo neoclásico con especial énfasis en la evidencia que hay sobre Colombia y otros países en desarrollo. El tercer bloque (el más extenso) está dedicado al crecimiento endógeno, en su mayoría a partir de los modelos de Romer y Schumpeter, en donde las ideas y la destrucción creativa son los principales motores del crecimiento económico. El cuarto bloque está dedicado a temas relacionados con el proceso de crecimiento económico relevantes para países en desarrollo: la importancia de las restricciones financieras, los “clubs” de convergencia y el papel que las instituciones juegan en el crecimiento económico.

El objetivo principal del curso es lograr una comprensión amplia de los principales motores del crecimiento económico de los países en el largo plazo. Para esto se busca familiarizar al estudiante con las principales contribuciones tanto teóricas como empíricas que la profesión ha hecho sobre el crecimiento económico en los últimos 50 años.

3. Competencias

Este curso busca fomentar las siguientes competencias en los estudiantes:

- Habilidad en el manejo cuantitativo de modelos económicos.
- Destreza en la relación entre modelos matemáticos y conceptos económicos.
- Capacidad de crítica y de análisis.

4. Bibliografía

El curso no tendrá un único texto guía. Sin embargo, dos libros que se usaran de forma recurrente son:

- Jones, C., 2002. **Introduction to Economic Growth**. Second Edition. W. W. Norton & Company, New York. (Biblioteca de economía: 338.9 J552 2002)
- Aghion, P. and P. Howitt, 2009. **The Economics of Growth**. MIT Press. (Biblioteca de economía: 338.9 A333H)

El primero se empleará en la primera mitad del curso y el segundo en la segunda mitad. Otros libros que servirán de guía en algunos momentos del curso son:

- Helpman, E., 2010. **The Mystery of Economic Growth**. Harvard University Press. (Biblioteca de economía - Edición del 2004: 338.9 H246)
- Williamson, S.D., 2010. **Macroeconomics**. Fourth Edition. Prentice Hall. (Biblioteca de economía – Tercera Edición del 2008: 339. W343 2008)
- Sala-i-Martin, X., 2000. **Apuntes de Crecimiento Económico**. Segunda Edición. Antoni Bosch Editor. (Biblioteca de economía: 338.900151 S141a Z283 2000)
- Weil, D., 2008. **Economic Growth**. Second Edition. Pearson Addison-Wesley Editor. (Biblioteca de economía: 338.9 W234 2009)
- Grupo de estudios del crecimiento económico, GRECO, 2002. **El crecimiento económico colombiano en el siglo XX**. Banco de la Republica y Fondo de Cultura Económica. (Biblioteca de economía: 338.9861 B151C DC)
- Robinson, J. y M. Urrutia, 2008. **La economía colombiana en el siglo XX. Un enfoque cuantitativo**. Banco de la Republica y Fondo de Cultura Económica. (Biblioteca de economía: 330.9861 E155co)

Finalmente, algunos artículos de revistas académicas se consultaran durante el curso. **Ningún material se dejará en fotocopiadora.**

5. Contenido

INTRODUCCION

- **Regularidades empíricas del crecimiento económico.**

Referencias: Jones, Cap. 1 y Williamson, Cap. 6., entre otros.

Temas relacionados: Comparaciones del ingreso entre países usando PPP, Weil, Cap. 1 – Apéndice

BLOQUE I: CRECIMIENTO NEOCLASICO

- **Crecimiento Malthusiano & Introducción al Modelo de Solow**
Referencias: Williamson, Cap. 6 y Apéndice Matemático del Cap. 6.
- **Introducción al Modelo de Solow**
Referencias: Williamson, Cap. 6.
- **Modelo de Solow en tiempo continuo con crecimiento tecnológico**
Referencias: Jones, Cap. 2.1 a 2.3; Sala-i-Martin, Cap. 1.5
- **Crecimiento óptimo: Modelo de Cass-Koopman e introducción al modelo de Ramsey.**
Referencias: Williamson, Apéndice Matemático del Cap. 6; Sala-i-Martin, Cap. 3.
Temas relacionados: Introducción a la optimización en tiempo discreto y continuo.

BLOQUE II: EVIDENCIA EMPIRICA

- **Evaluación Empírica del modelo neoclásico de crecimiento**
Referencias: Sala-i-Martin, Cap. 10; GRECO (2003) y Robinson y Urrutia (2008); Aghion y Howitt, Cap. 5.3; Mankiw, Romer and Weil (1992), Cárdenas y Pontón (1995), Bonet y Meisel (1999).
Temas relacionados: Convergencia condicional y absoluta, y la distribución del ingreso mundial en el tiempo; la contabilidad del crecimiento en el mundo y en Colombia.

BLOQUE III: CRECIMIENTO ENDOGENO

- **Introducción al crecimiento endógeno: El Modelo AK.**
Referencias: Jones Cap. 8.1; Aghion y Howitt Caps. 2.2 y 2.4; Sala-i-Martin Cap. 5.7.
Temas relacionados: Función AK sin microfundamentar; microfundamentando la función de producción usando externalidades o capital humano; critica al modelo.
- **Acumulación de capital humano (Modelo de Lucas) y crecimiento endógeno**
Referencias: Jones Cap. 8.2; Sala-i-Martin Cap. 8.
- **Las ideas como motores del crecimiento (Modelo de Romer)**
Referencias: Jones Cap. 4, 5 y 6;
Temas relacionados: La economía de las ideas; la transferencia de tecnología entre países; tests empíricos del modelo de Romer.
- **La destrucción creativa y el crecimiento Schumpeteriano**
Referencias: Aghion-Howitt, Caps. 4.2 y 5.4
Temas relacionados: Modelo Schumpeteriano de 1 sector; extensiones a varios sectores y acumulación de capital.

BLOQUE IV: TOPICOS DEL PROCESO DE CRECIMIENTO ECONOMICO

- **Restricciones financieras y crecimiento económico**
Referencias: Aghion-Howitt, Cap. 6.2 y 6.3.
Temas relacionados: Modelos Schumpeteriano y AK con restricciones financieras y sus implicaciones sobre la distribución del ingreso; marco de la literatura empírica de Levine y colaboradores.
- **“Clubs” de Convergencia y el rol de las instituciones**
Referencias: Aghion-Howitt, Cap. 7.2., 7.3 y 11.3.
Temas relacionados: Modelo Schumpeteriano de clubs de convergencia; extendido con restricciones financieras; debate entre orígenes coloniales y regímenes legales; modelo Schumpeteriano de instituciones y trampas de convergencia.

BLOQUE V (si sobra tiempo): POLITICAS PARA EL CRECIMIENTO ECONOMICO

- **La inversión en educación y el crecimiento económico:** Aghion-Howitt, Cap. 13.
- **La relación entre volatilidad y crecimiento:** Aghion-Howitt, Cap. 14.
- **La apertura comercial y el crecimiento:** Aghion-Howitt, Cap. 15.

6. Evaluación

- Cuatro parciales: 60% (15% cada uno)
- Taller empírico: 10%
- Examen Final: 30% (acumulativo)

7. Metodología

El curso se dictará en dos sesiones magistrales y una complementaria cada semana. Las dos sesiones magistrales abordarán, en su mayoría, los modelos teóricos y econométricos. Las clases complementarias brindarán apoyo al (i) cubrir algunas de las extensiones de los modelos; (ii) desarrollar ejercicios aplicados de las ideas introducidas en la clase magistral; y (iii) guiar a los estudiantes en la solución de los talleres.

Cada tema cubierto será también revisado en los talleres que se asignen. Estos talleres no serán corregidos y será responsabilidad del estudiante resolver los talleres por su cuenta. Sin embargo, en las clases complementarias se tratarán de resolver las dudas que sobre ellos haya si la disponibilidad de tiempo lo permite. La única excepción será un taller empírico en donde se les pedirá a los estudiantes que trabajen con datos reales y será más exigente que el promedio de los demás talleres. Por esta razón, este taller será el único que deberá ser entregado para calificación.

Se realizarán cuatro parciales no acumulativos de 15% cada uno y los cuales corresponden a la mayoría de la nota final (60%). Cada parcial se realizará en el horario regular de la clase magistral y será anunciado en la clase magistral con al menos una semana de anticipación. En su mayoría, los parciales estarán basados en: (i) el material cubierto en las clases magistrales y complementarias; (ii) los temas cubiertos en los talleres; y (iii) las lecturas correspondientes a los temas evaluados. El examen final será acumulativo y todo lo que se vio en el curso desde el primer día estará incluido.

Sistema de aproximación de la nota definitiva

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo con la siguiente regla: 2.250 a 2.749 = 2.5; 2.750 a 3.249 = 3.0; 3.250 a 3.749 = 3.5; etc.

La única excepción a esta regla es la siguiente: si el estudiante obtiene una nota entre 2.750 y 2.999, la nota será aproximada a 3.0 únicamente si el estudiante obtiene una nota superior a 3.0 en al menos dos de los cuatro parciales, sin importar cual haya sido su nota en el examen final.

8. Otras Reglas

Artículo 62: Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el termino informará al estudiante la decisión correspondiente.

Los estudiantes deberán asistir a los parciales y examen final en la fecha asignada, excepto si hay un motivo **fuera del control del estudiante**, debidamente demostrado, de acuerdo con los lineamientos establecidos por los reglamentos de estudiantes. Los viajes planeados por los estudiantes para la fecha de las evaluaciones no constituirán excusa válida para no asistir a estas evaluaciones. **NO SE**

HARÀN PARCIALES SUPLETORIOS. Si un estudiante falta a un parcial y presenta la debida excusa, el estudiante deberá buscar al profesor magistral para acordar con él cómo se repartirá el porcentaje de la nota del parcial al que faltó sobre el porcentaje restante de su nota definitiva. De no hacerlo se les asignará un cero (0) en la nota en cuestión.

Si el estudiante no asiste a la clase magistral en donde se anunció un parcial, es responsabilidad del estudiante averiguar la fecha del próximo parcial.

Tanto en los parciales como en el examen final, no se permitirán usar libros ni ningún tipo de apuntes. Tan solo se permitirá usar una calculadora.

El uso de celulares está prohibido tanto en las clases regulares como en las evaluaciones. El uso de estos será considerado como copia.

Si un estudiante llega tarde a uno de los parciales, solo podrá realizar la evaluación si nadie ha entregado aun su evaluación. En dicho caso, no se le dará más tiempo al estudiante y deberá entregar la evaluación al mismo tiempo que los demás estudiantes.

El horario de atención de los profesores será el único momento en el cual se podrá atender de forma personalizada a los estudiantes. Si el estudiante no puede asistir a ninguno de los horarios se deberá (i) escribir a los profesores para fijar un horario extraordinario de atención; y/o (ii) comunicarse por correo electrónico.

Las presentaciones realizadas por el profesor magistral NO ESTARÁN DIPONIBLES. Será responsabilidad del estudiante tomar apuntes de los temas vistos en clase. No se permitirá el uso de celulares ni cámaras fotográficas o de video para grabar el contenido de las diapositivas.

FECHA ENTREGA DEL 30% DE LAS NOTAS: **MARZO 25 DE 2011**

FECHA LÍMITE PARA RETIROS: **ABRIL 01 DE 2011**