

PROFESOR:

- Catherine Rodríguez
Lunes y miércoles: 8:30-9:50am.
Atención estudiantes: lunes y miércoles 10:30am-12:00pm y miércoles 5:00-6:30pm
(Economía C-308)

PÁGINA DEL CURSO

Los estudiantes podrán encontrar la información del curso en SICUA.

1. OBJETIVOS DEL CURSO

Este curso busca ser una introducción al área de economía del desarrollo. Los temas que se tratarán incluyen: (a) el concepto de desarrollo económico; (b) información y datos básicos relacionados con crecimiento, desigualdad y pobreza en países en desarrollo, (c) sus posibles explicaciones, apoyadas tanto en la teoría como en la evidencia empírica; (d) temas de política importantes como educación, salud, reforma agraria y mercados de crédito.

El tema es muy extenso, por lo que se estudiarán nociones claves. Empezando con una mirada general de las aproximaciones conceptuales alternativas en desarrollo económico, nos enfocaremos primero que todo en crecimiento económico, luego en desigualdad y pobreza. Enfatizaremos recomendaciones políticas en contextos económicos relacionados con agricultura, población, créditos, y control de crecimiento poblacional. Aspectos macroeconómicos del desarrollo económico como políticas fiscales y monetarias, políticas comerciales o asuntos concernientes a ayuda externa e inversión **no** serán estudiados en este curso.

Adicionalmente, el curso busca fortalecer algunas competencias en los estudiantes, entre las cuales se enfatiza en las siguientes:

- √ Capacidad de participar en debates
- √ Aceptar debate y crítica
- √ Capacidad de preguntar y de responder
- √ Lograr establecer una relación entre el análisis racional, el marco institucional y los incentivos
- √ Lograr que se apropien de los métodos de investigación
- √ Mostrar habilidades para manejo cuantitativo
- √ Reconocer las interrelaciones con otras disciplinas

2. METODOLOGÍA DEL CURSO

En las sesiones magistrales se realizará la exposición y análisis de los aspectos fundamentales de cada tema. Sin embargo, los estudiantes deben hacerse responsables de la lectura previa del tema semanal, para lo cual están definidas las lecturas requeridas en cada uno de los días de clases magistrales.

Para alcanzar los objetivos y desarrollar las competencias se espera una activa participación de los estudiantes a través de los siguientes mecanismos:

a) Realización de talleres que buscarán ilustrar las nociones claves de las clases y de los modelos estudiados. Estos talleres se podrán realizar en grupos de máximo tres personas.

b) Realización de un trabajo individual en el cual se busca avanzar en el manejo aplicado de los temas tratados en clase y mejorar la capacidad de los estudiantes para redactar y expresar las ideas en forma clara y concisa.

c) Participación en sesiones de discusión sobre temas de actualidad.

El principal libro de texto que se seguirá en la clase será:

Debraj Ray, Development Economics, 1998. Princeton, NJ: Princeton University Press (DR).

Dependiendo de los temas tratados, las lecturas del libro se complementarán con otras lecturas de papers seleccionados. Algunas están definidas en el contenido del curso, otras se incorporarán dependiendo del interés del curso.

4. CONTENIDO DEL CURSO

1. Características del Desarrollo: (Enero 21; DR Cap. 2)

Introducción; hechos históricos, ingreso y crecimiento, desarrollo humano y aspectos estructurales del desarrollo.

√ World Development Reports, World Bank.

2. Crecimiento Económico: (Enero 23- Febrero 4; DR Cap. 2,3,4)

Teorías de crecimiento, ahorro, acumulación y progreso tecnológico.

Evidencia empírica concerniente a crecimiento, convergencia y progreso tecnológico.

√ Baumol, William (1986) "Productivity growth, convergence and Welfare" American Economic Review, Vol 76, No. 5

√ Bradford DeLong (1988) "Productivity growth, convergence and Welfare: Comment" American Economic Review, Vol 78, No.5.

√ Mankiw, G., Romer, D., Weil, D. (1991) "A contribution to the empirics of Economic growth." Quarterly Journal of Economics, Vol 107, No. 2.

√ Easterly, William (2001) *The Elusive Quest For Growth*, Cambridge, MIT. (cp 2-4)

√ Temple, Jonathan(1999). "The New growth evidence", Journal of Economic Literature, Vol 37.

3. Inequidad y Crecimiento: (Febrero 11-18; DR Cap. 6,7)

Medidas de inequidad.

Interacción entre inequidad/pobreza y desarrollo

√ Deininger, Klaus and Lyn Squire (1998). "New ways of looking at old issues: inequality and growth" Journal of Development Economics, Vol 57.

√ Galor, Oded and Joseph Zeira (1993) "Income Distribution and Macroeconomics", Review of Economic Studies, Vol 60.

√ Alesina, Alberto and Dani Rodrik (1994) "Distributive Politics and Economic Growth" The Quarterly journal of Economics, Vol 109.

4. Pobreza y Salud: (Febrero 20-27; DR Cap. 8)

- √ Health and Nutrition: DR Section 8.3.4; J. Strauss and D. Thomas, Health, Nutrition and Economic Development, *Journal of Economic Literature*, June 1998, 766-817; A. Deaton, Health,
- √ Deaton, Angus (2003) Health, Inequality and Economic Development, *Journal of Economic Literature*, Vol 41, 113–158.
- √ Ribero, Rocio and Jairo Nuñez (1999) “Productivity and Household Investment I n Health”
- √ Miguel, Edward and Michael Kremer (2004). “Worms: identifying Impacts on education and Health in the presence of Treatment Externalities. “ *Econometrica* Vol 72.

MARZO 3, PRIMER EXAMEN PARCIAL

5. Educación (Marzo 5-12)

Efectos de la cantidad y calidad de educación en el individuo. Políticas y programas educativos en países en desarrollo.

- √ Glewwe, P. y Kremer, M. (2005) “Schools, Teachers, and Education Outcomes in Developing Countries” second draft of chapter for Handbook on Economics of Education.
- √ Hanushek, E. y L. Woessmann (2007), “The Role of School Improvement in Economic Development” NBER, Working Paper 12832.

6. Migración (Rural vs. Urbano): (Marzo 26-Abril 2; DR Cap. 10)

Sectores rural vs. urbano. Migración, Modelo Harris-Todaro. Políticas gubernamentales. Violencia y Educación.

- √ Kirchhoff, Stefanie and Ana Maria Ibañez (2001) “Displacement due to Violence in Colombia: Determinants and Consequences at the Household Level” ZEF- Discussion Papers.

7. Mercado de Tierras y Reforma Agraria: (Abril 9-14; DR Cap. 12)

Tamaño y eficiencia de la producción agraria. Arrendamiento de tierra, propiedad e incentivos. Medidas y efectos de Reformas Agrarias

8. Mercado de crédito y políticas: (Abril 14-30; DR Cap. 14)

Problemas de mercados de crédito en países en desarrollo: selección adversa, riesgo moral y cumplimiento institucional

Funcionamiento de mercados de crédito rural; políticas de crédito rural. Micro-crédito y el Grameen Bank

- √ R. Levine, 2005 ”Law, Endowments and Property Rights”, *Journal of Economic Perspectives*, 2005, 19(3), 61-88.
- √ S. Visaria, Legal Reform and Loan Repayment: The Impact of Loan Recovery Tribunals in India, working paper, IED, Boston University, <http://www.bu.edu/econ/ied/dp/papers/dp157-Visaria.pdf>.
- √ J. Morduch: The Microfinance Promise, *Journal of Economic Literature*, December 1999, 1569-1614.

9. Medio Ambiente y Desarrollo: (Mayo 7)

- √ V. Bhaskar and A. Glyn, *The North, the South and the Environment*, United Nations University, www.unu.edu/unupress/unupbooks/unup.bks-env.html
- √ B. Copeland and S. Taylor, Trade, Growth and the Environment, *Journal of Economic Literature*, March 2004, 7–71.

5. EVALUACIÓN

ESTRUCTURA DE LA NOTA

- Dos Exámenes Parciales 25% c/u para un total de 50%
- Talleres/Participación Clase 25%
- Trabajo Final 25%
- TOTAL 100%**

Entrega del 30% de la nota: MARZO 19

El primer examen parcial se realizará en la clase. El segundo examen parcial se realizará en la fecha asignada por la Universidad. La fecha de entrega del trabajo final será el día **7 de Mayo de 2008**. El trabajo final tendrá una primera entrega el día **26 de Marzo de 2008**.

APROXIMACIONES

Los profesores tienen autonomía para la realización de las aproximaciones de la nota final. En este curso, las aproximaciones para la nota final serán **automáticas** de acuerdo con la siguiente tabla:

Nota final	Nota con aproximación	Nota final	Nota con aproximación
0,0-0,24	-	2,75-3,24	3
0,25-0,74	0.5	3,25-3,74	3.5
0,75-1,24	1	3,75-4,24	4
1,25-1,74	1.5	4,25-4,74	4.5
1,75-2,24	2	4,75-5,0	5
2,25-2,74	2.5		

Para que una nota definitiva se aproxime del rango 2.75-2.99 a 3.00, el estudiante deberá pasar alguno de los dos parciales. De lo contrario, la nota definitiva quedará en 2.5.

RECLAMOS

Si usted considera que hay un error en la corrección de cualquiera de sus pruebas, puede solicitar su reclamo por escrito durante los ocho (8) días hábiles siguientes al día en que la nota fue puesta a disposición de los estudiantes, tal como lo estipula el Reglamento General de Estudiantes de Pregrado (art. 49). La revisión puede generar aumento, disminución o ratificación de la nota asignada. Si no está de acuerdo con la decisión, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de Facultad, durante los ocho (8) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión.