

Nombre del curso:

El terrorismo en las sociedades contemporáneas: Estrategia, Tecnología y Economía.

Código:

ECON-1601B

Facultad o Departamento:

Economía

Semestre académico:

200410

Profesor:

Román D. Ortiz

correo electrónico: romortiz@uniandes.edu.co

Monitores:

María Cristina Holguín

correo electrónico: mar-holg@uniandes.edu.co

Oscar Montoya

correo electrónico: o-moncay@uniandes.edu.co

1. OBJETIVO.

Ofrecer a los alumnos un conjunto de conocimientos básicos sobre la problemática del terrorismo en las sociedades contemporáneas. Con este curso se busca proporcionar a los estudiantes un conjunto de conocimientos sobre ese fenómeno así como herramientas analíticas que les permitan evaluar esta estrategia de acción colectiva violenta en distintos contextos, analizar su dimensión tecnológica y evaluar sus efectos socio-económicos en las sociedades que lo padecen.

Dentro del esfuerzo para dotar a los estudiantes de capacidad de análisis frente al fenómeno de la violencia política, se pretende dedicar especial atención al análisis y comentario de los textos elaborados por las organizaciones terroristas para justificar ideológicamente el empleo de la violencia y describir las fórmulas estratégicas para su empleo. Igualmente, se presentará para su discusión en clase, textos políticos y legales relacionados con las estrategias antiterroristas desarrolladas por los gobiernos de Europa y EE.UU. De este modo, se quiere que los estudiantes desarrollen el hábito de emplear la crítica de fuentes primarias como instrumentos claves para el análisis académico.

En términos generales, el curso presentará una perspectiva del terrorismo como fenómeno internacional; pero se pretende prestar una especial atención a los casos históricos y ejemplos de esta forma de violencia política ocurridos en América Latina y particularmente en Colombia.

2. METODOLOGÍA

Cada una de las clases tendrá dos partes. En la primera, el profesor explicará el tema que corresponda discutir durante esa jornada. La segunda parte estará dedicada a un debate con los alumnos sobre el tema tratado.

Para enriquecer el debate en la clase, se les pedirá a los alumnos que lean con anticipación a cada sesión textos que resulten significativos para el tema a considerar. En algunos casos, estos textos corresponderán a los referenciados en la lista de lecturas obligatorias. En otros casos, se proporcionarán los textos primarios elaborados por las organizaciones implicadas en la práctica del terrorismo o por los gobiernos obligados a confrontarlas. Así, por ejemplo, se discutirá con los alumnos fragmentos de documentos de los grupos violentos donde definen sus planteamientos ideológicos o sus líneas de acción estratégica en el uso de la violencia. De igual forma, se analizarán en la clase documentos legales y testimonios políticos que hayan servido de fundamento a las estrategias antiterroristas desarrolladas por los países democráticos.

Las explicaciones de las clases serán complementadas con la realización de dos seminarios durante el tiempo de las monitorias del curso. Estos seminarios estarán dedicados a analizar estudios de caso de dos organizaciones terroristas donde los estudiantes verán aplicados en una realidad concreta los conceptos sobre la dinámica del terrorismo que se explicarán en la clase.

3. CONTENIDO Y CRONOGRAMA

La duración total del curso será de 54 horas de clases distribuidas a razón de dos sesiones semanales de dos horas cada una.

Al margen del horario de clases, como parte de las actividades de las monitorias del curso, se desarrollarán dos talleres-seminarios de carácter voluntario. Cada uno de estos talleres tendrá una duración total de 7 horas distribuidas en sesiones de una hora cada dos semanas. Los alumnos serán invitados a participar en uno de estos talleres durante el curso.

El contenido y las actividades del curso se desarrollarán de acuerdo al siguiente cronograma:

SEMANA DEL 12 DE ENERO.

Sesión 0.

Presentación del curso.

SEMANA DEL 19 DE ENERO.

Sesión 1.

Tema 1. ¿Qué es el terrorismo?

Los distintos niveles estratégico, político y jurídico de la definición de terrorismo. El terrorismo como estrategia y como táctica. Los conceptos de subversión, insurgencia, guerrilla y terrorismo. La posición del terrorismo dentro de la escala del conflicto armado.

Lecturas obligatorias del Tema 1:

- Michael Howard, “What’s in a Name? How to Fight Terrorism”, *Foreign Affairs*, Enero-Febrero, 2002, pag. 8-13.
- Petar Waldmann, *Terrorismo y guerrilla: un análisis comparativo de la violencia organizada en Europa y América Latina*, Documento de Trabajo Núm. 32, IRELA, Madrid, 1991.

Sesión 2.

Tema 2. Historia del Terrorismo I. De los anarquistas del Siglo XIX a las guerras de descolonización.

Anarquismo y nihilismo. El IRA y su aportación al terrorismo moderno. El terrorismo en el periodo entreguerras. Terrorismo y resistencia antinazi. El terrorismo como arma para la descolonización.

Lecturas obligatorias del Tema 2:

- “La filosofía de la bomba” en Walter Laqueur, *Una historia del terrorismo*, Paidós, Barcelona, 2003, pag. 55 a 124.
- “La época poscolonial: El terrorismo etnonacionalista y separatista”, Bruce Hoffman, *A mano armada. Historia del Terrorismo*, Espasa Calpe, Madrid, 1999, pag. 65 a 93.

Taller 1. Primera Reunión

”La campaña terrorista de los Tigres de Liberación del Elam Tamil (LTTE) en Sri Lanka”.

SEMANA DEL 26 DE ENERO.

Sesión 3.

Tema 3. Historia del Terrorismo II. De Septiembre Negro a Bin Laden.

El Mayo del 68 y el auge del terrorismo en Europa. La OLP y sus vínculos con el terrorismo. El terrorismo en América Latina. La URSS y el respaldo al terrorismo internacional. Los años 80 y el surgimiento del terrorismo islámico. El terrorismo en la Posguerra Fría.

Lecturas obligatorias del Tema 3:

- “Religión y terrorismo”, Bruce Hoffman, *A mano armada. Historia del Terrorismo*, Espasa Calpe, Madrid, 1999, pag. 126 a 147.
- David Eshel, “The battle of Jenin”, *Jane’s Intelligence Review*, Vol. 14º

Sesión 4.

Tema 3. Historia del Terrorismo II. De Septiembre Negro a Bin Laden.

(Continuación)

Taller 2. Primera Reunión

“El grupo libanés Hezbollah como modelo de organización terrorista integrista”

SEMANA DEL 2 DE FEBRERO.

Sesión 5

Tema 4. ¿Quiénes son los terroristas?

El perfil del militante violento: origen social y entorno cultural. Las motivaciones de los terroristas. Las culturas de la violencia y el entorno social en la formación del terrorista. Los procesos de reclutamiento. El individuo dentro del grupo terrorista. Los procesos de abandono de la violencia y reinserción.

Lecturas obligatorias del Tema 4:

- “Sobre los terroristas y sus motivaciones”, en Fernando Reinares, *Terrorismo y antiterrorismo*, Paidós, Barcelona, 1998, pag 91 a 130.
- “The Individual Psychology of the Political Terrorist”, en Richard M. Pearsstein, *The Mind of the Political Terrorist*, SR Books, 1991, pag. 15 a 33.

Sesión 6

Tema 4. ¿Quiénes son los terroristas?

(Continuación)

Taller 1. Segunda Reunión

”La campaña terrorista de los Tigres de Liberación del Elam Tamil...”

SEMANA DEL 9 DE FEBRERO.

Sesión 7.

Tema 5. Las ideologías del terrorismo.

La formulación del discurso político en las organizaciones terroristas. Anarquismo, marxismo y terrorismo. El uso de la violencia en las ideologías de extrema derecha. Nacionalismo étnico y terrorismo. Religión y terrorismo.

Lecturas obligatorias del Tema 5:

- Kenneth W. Gruñid y Michael A. Weinstein, *Las ideologías de la violencia*, Tecnos, Madrid, 1976, pag. 11 a 38.
- Carlos Ivan Degregori, *Que difícil es ser dios. Ideología y violencia política en Sendero Luminoso*, El zorro de abajo ediciones, Lima, 1989.

Sesión 8.

Tema 6. Las estructuras organizativas del terrorismo.

La dinámica de nacimiento, consolidación y extinción de una organización terrorista. Las primeras organizaciones terroristas. Las organizaciones terroristas clásicas: estructuras y dinámicas internas. Las nuevas organizaciones en red.

Lecturas obligatorias del Tema 6:

- John Horgan y Max Taylor, “The Provisional Irish Republican Army: Command and Functional Structure, *Terrorism and Political Violence*, Frank Cass, Londres, Vol. 9, Núm. 3, Otoño 1997, pag. 1-32.
- John Arquilla and David Ronfeldt, “The advent of Netwar (Revisited), en John Arquilla, David Ronfeldt (ed.), *Networks and Netwars: The Future of Terror, Crime, and Militancy*, Rand, Documento Núm.: MR-1382-OSD, Santa Monica, 2001.

- Michael Zanini y Sean J A. Edwards, “The Networking of Terror in the Information Age”, en John Arquilla, David Ronfeldt (ed.), *Networks and Netwars: The Future of Terror, Crime, and Militancy*, Rand, Documento Núm.: MR-1382-OSD, Santa Monica, 2001.

Taller 2. Segunda Reunión

“El grupo libanés Hezbollah...”

SEMANA DEL 16 DE FEBRERO.

Sesión 9

Tema 6. Las estructuras organizativas del terrorismo.

(Continuación)

Sesión 10

Tema 7. El terrorismo como fenómeno urbano.

Terrorismo urbano versus terrorismo rural. Procesos de urbanización y violencia política. La ciudad como escenario de la acción terrorista. El caso de las metrópolis en países en vías de desarrollo. Las transiciones de la guerrilla rural al terrorismo urbano: causas y mecanismos.

Lecturas obligatorias del Tema 7:

- Sabri Safari y Bruce Hoffman, *Urbanization and Insurgency. The Turkish Case, 1976-1980*, Rand Note N-3228-USDP, Rand Corporation, Santa Monica, 1991.
- P. N. Grabosky, “The Urban Context of Political Terrorism” en Michael Stohl (ed.), *The Politics of Terror: a Reader in Theory and Practice*, Marcel Dekker, Nueva York, 1988, pag. 59 a 84.

Taller 1. Tercera Reunión

”La campaña terrorista de los Tigres de Liberación del Elam Tamil...”

SEMANA DEL 23 DE FEBRERO.

Sesión 11

Tema 7. El terrorismo como fenómeno urbano.

(Continuación)

Sesión 12.

Tema 8. Tecnología y terrorismo.

El factor de la tecnología en el nacimiento y la evolución del terrorismo. La innovación tecnológica en las organizaciones terroristas. Tecnologías civiles y tecnologías militares en el arsenal de los terroristas. Terrorismo y armas de destrucción masiva.

Lecturas obligatorias del Tema 8:

- Brian A. Jackson, “Technology Acquisition by Terrorist Groups: Threat Assessment Informed by Lessons from Private Sector Technology Adoption” en *Studies in Conflict and Terrorism*, Taylor & Francis, Núm 24, 2001, pag. 183-213.
- Richard Clutterbuck, “Trends in Terrorist Weaponry”, *Terrorism and Political Violence*, Vol. 5, Núm. 2, Summer 1993, pag. 130-139.

- Thomas B. Hunter, “The proliferation of MANPADS”, “Jane’s Intelligence Review, Jane’s Group, Coulsdon, Vol 13, Núm. 9. Septiembre de 2001, pag. 42- 45

Taller 2. Tercera Reunión.

“El grupo libanés Hezbollah...”

Entrega del primer trabajo relacionado con los temas de la primera parte del programa.

SEMANA DEL 1 DE MARZO.

Sesión 13

Tema 8. Tecnología y terrorismo.

(Continuación)

Sesión 14

Tema 9. La financiación del Terrorismo

Las fuentes de las finanzas de la violencia política: del patrocinio estatal al secuestro. El lavado de activos y la construcción de economías clandestinas en las organizaciones terroristas. El impacto de la dinámica financiera sobre la estructura organizativa, la ideología y el comportamiento estratégico de los terroristas.

Lecturas obligatorias del Tema 9:

- John Horgan and Max Taylor, “Playing the ‘Green Card’–Financing the Provisional IRA”, *Terrorism and Political Violence*, Vol. 11, Núm. 2, Summer 1999.
- Alfredo Rangel, “Parasites and Predators: Guerrillas and the Insurrection Economy of Colombia”, *Journal of International Affairs*, Vol. 53, Núm. 2, pag. 578 a 601.

Taller 1. Cuarta Reunión

”La campaña terrorista de los Tigres de Liberación del Elam Tamil...”

Comunicación a los estudiantes del 30 % de su calificación

SEMANA DEL 8 DE MARZO.

Sesión 15

Tema 9. La financiación del Terrorismo

(Continuación).

Sesión 16

Tema 10. Crimen organizado y terrorismo.

Diferencias y similitudes entre organizaciones criminales y terroristas. Cooperación y competencia entre criminales y terroristas. La criminalización de la violencia política. El uso del terrorismo por las bandas criminales.

Lecturas obligatorias del Tema 10:

- Cherif Bassiouni, "Organized crime and new wars" en Mary Kaldor y Basker Vashee (ed.), *New wars*, Pinter, Londres, 1997, pag .32 a 45.

- “Arms Trafficking, Corruption and Governance” en Ivelaw Lloyd Griffith, *Drugs and Security in the Caribbean. Sovereignty Under Siege*, Pennsylvania State University Press, 1997, pag. 153 a 174.

Taller 2. Cuarta Reunión

“El grupo libanés Hezbollah...”

SEMANA DEL 15 DE MARZO.

Sesión 17

Tema 11. La globalización del terrorismo.

Origen y desarrollo de la internacionalización del terrorismo. Flujos financieros, tráfico de armas y transferencia de know how militar en la transnacionalización del terrorismo. Los actores claves del proceso de internacionalización: Estados y grupos terroristas globales.

Lecturas obligatorias del Tema 11:

- Bruce Hoffman, “The Confluence of Internacional and Domestic Trends in Terrorism”, *Terrorism and Political Violence*, Frank Cass, Londres, Vol 9, Núm. 2, Verano 1997, pag. 1-15.
- “Diaspora Support For Insurgencies” y “Refugee Support For Insurgencies” en Daniel L. Byman, Peter Chalk, Bruce Hoffman, William Rosenau, David Brannan, *Trends in Outside Support for Insurgent Movement*, Rand, Santa Mónica, 2001, pag. 41 a 69

Sesión 18

Tema 12. Medios de comunicación y terrorismo.

El papel de la comunicación dentro de la estrategia terrorista. Los mecanismos de difusión del mensaje político del terrorismo. Los rasgos de la cobertura de los medios de comunicación sobre la actividad terrorista. La opinión pública ante el terrorismo.

Lecturas obligatorias del Tema 12:

- “Terrorismo, medios de comunicación y opinión pública” en Bruce Hoffman, *A mano armada. Historia del Terrorismo*, Espasa Calpe, Madrid, 1999, pag. 194 a 232.

Taller 1. Quinta Reunión

”La campaña terrorista de los Tigres de Liberación del Elam Tamil...”

SEMANA DEL 22 DE MARZO.

Sesión 19

Tema 13. El nuevo terrorismo: Después del 11 de septiembre.

¿Un nuevo concepto de terrorismo? Nuevas ideologías y nuevos terroristas. Las nuevas formas de organización y la reaparición del terrorista individual. Las nuevas tácticas: ciberterrorismo y terrorismo suicida.

Lecturas obligatorias del Tema 13:

- Bruce Hoffman, “Terrorism Trends And Prospects” en Ian O. Lesser, Bruce Hoffman, John Arquilla, David F. Ronfeldt, Michele Zanini, Brian Michael Jenkins, *Countering the New Terrorism*, Rand, Santa Monica, 1999, pag. 7 a 38.
- Al Qaeda’s Organisation, Ideology and Strategy en Rohan Gunaratna, *Inside Al Qaeda. Global Network of Terror*, Colombia University Press, Nueva York, 2003, pag. 54 a 94.

Taller 2. Quinta Reunión

“El grupo libanés Hezbollah...”

SEMANA DEL 29 DE MARZO.

Sesión 20

Tema 14. El impacto socioeconómico y político del terrorismo.

Los costos económicos de la violencia política. El impacto del terrorismo sobre las percepciones y los hábitos sociales. El terrorismo como fuente de inestabilidad en las democracias. Cambio de régimen político y terrorismo.

Lecturas obligatorias del Tema 14:

- Jennifer S Holmes, “Political Violence and Regime Change in Argentina: 1965–1976”, *Terrorism and Political Violence*, Frank Cass, Londres, Vol 13, Núm. 1, Primavera 2001, pag. 1-15.
- Kim Cragin y Peter Chalk, *Terrorism & Development. Using Social and Economic Development to Inhibit a Resurgence of Terrorism*, Rand, Santa Monica, 2003.
- *Adrian Guelke*, Violence and Electoral Polarization in Divided Societies: Three Cases in Comparative Perspective, Frank Cass, Londres, Vol 12, Núm. 3 y 4, Otoño e Invierno de 2000.

Sesión 21

Tema 15. Políticas antiterroristas I

Los principios básicos de una política antiterrorista eficaz. Policía y fuerzas armadas en la lucha antiterrorista. Fuerzas especiales y contraterrorismo. El papel de la inteligencia. La lucha contra la economía de las organizaciones terroristas.

Lecturas obligatorias del Tema 15:

- David Eshel, “Israel refines its pre-emptive approach to counterterrorism”, *Jane’s Intelligence Review*, Vol 14, Núm. 9, pag. 20 a 22.
- “Políticas gubernamentales antiterroristas”, en Fernando Reinares, *Terrorismo y antiterrorismo*, Paidós, Barcelona, 1998, pag 131 a 166.

Taller 1. Sexta Reunión

”La campaña terrorista de los Tigres de Liberación del Elam Tamil...”

SEMANA DEL 5 DE ABRIL.

Receso

SEMANA DEL 12 DE ABRIL.

Sesión 22

Tema 15. Políticas antiterroristas I

(Continuación)

Sesión 23

Tema 16. Políticas antiterroristas II

La legislación antiterrorista: posibilidades y límites. La estrategia de comunicación de una política antiterrorista. El papel de cooperación ciudadana. Las estrategias de reinserción social de los terroristas. Los procesos de negociación con los grupos terroristas

Lecturas obligatorias del Tema 16:

- “Legislación antiterrorista” y “Legislación antiterrorista: características comunes y principales de la legislación comparada” en Kai Ambos, *Terrorismo y ley. Análisis comparativo: República Federal Alemana, Gran Bretaña, Perú y Colombia*, Comisión Andina de Juristas, pag. 41 a 100.
- Ronald D. Crelinsten y Iffet Özkut, *Counterterrorism Policy in Fortress Europe: Implications for Human Rights*, mimeografiado, 1997.

Taller 2. Sexta Reunión

“El grupo libanés Hezbollah...”

SEMANA DEL 19 DE ABRIL.

Sesión 24

Tema 16. Políticas antiterroristas II

(Continuación)

Sesión 25

Tema 17. La práctica del terrorismo en Colombia. Del M-19 a las FARC.

El papel del terrorismo en la violencia política en Colombia hasta la Guerra Fría. La experiencia de la guerrilla urbana del M-19. “Los extraditables”: narcotráfico y terrorismo. El papel del terrorismo urbano en la estrategia de las FARC. La presencia urbana del paramilitarismo.

Lecturas obligatorias del Tema 17:

- Juan Guillermo Ferro Medina y Graciela Uribe Ramón, *El orden de la guerra. Las FARC-EP: Entre la organización y la política*, Centro Editorial Javeriana, 2002, pag. 40 a 118.
- Marta Bottia, *Presencia y expansión municipal de las FARC: es avaricia y contagio más que ausencia estatal*, Documento CEDE 2003-03, Universidad de los Andes, Bogotá, 2003.
- Mauricio ROMERO, *Paramilitares y autodefensas 1982-2003*, IEPRI-Planeta, Bogotá, 2003

Taller 1. Séptima Reunión

”La campaña terrorista de los Tigres de Liberación del Elam Tamil...”

Entrega del segundo trabajo relacionado con los temas de la segunda parte del programa.

SEMANA DEL 26 DE ABRIL.

Sesión 26

Tema 17. La práctica del terrorismo en Colombia. Del M-19 a las FARC.

(Continuación)

Sesión 27

Tema 18. Economía y Terrorismo en Colombia

Desarrollo económico y violencia política en Colombia: una perspectiva histórica. Las vinculaciones entre estructura económica y violencia política en Colombia. Los costos del terrorismo. Las repercusiones económicas de la lucha contraterrorista en Colombia.

Lecturas obligatorias del Tema 18:

- Mauricio Rubio, *Los costos de la violencia en Colombia*, Documento CEDE 97-10, Universidad de los Andes, Bogotá, 1997.
- Mauricio Rubio, *Conflicto y finanzas públicas municipales en Colombia*, Documento CEDE 2002-17, Universidad de Los Andes, Bogotá, 2002.
- Fabio Sánchez y Pablo Querubín, “Los efectos del conflicto y la violencia en el crecimiento económico”, Documento CEDE 2003-33, Universidad de los Andes, Bogotá, 2003.

Taller 2. Séptima Reunión

“El grupo libanés Hezbollah...”

SEMANA DEL 2 DE MAYO.

Entrega de la prueba escrita realizada en casa por los alumnos

SEMANA DEL 9 DE MAYO.

Entrega de las notas finales del curso

4. BIBLIOGRAFÍA DE APOYO.

Leonard Winberg y Paul Davis, *Introduction to Political Terrorism*, McGraw-Hill, Nueva York, 1989.

Peter H. Merkl, *Political Violence and Terror. Motifs and Motivations*, University of California Press, Berkeley, 1986.

Paul Wilkinson, *Political Terrorism*, Wiley, Londres, 1975

Walter Laqueur, *The Terrorist Reader: From Aristotle to IRA and the PLO (A Historical Reader)*, Meridian, Nueva York, 1978.

Richard Clutterbuck, *Protest and the Urban Guerrilla*, Cassell, Londres, 1974.

Cindy C. Combs, *Terrorism in the 21st Century*, Prentice Hall, 2002.

Rohan Gunaratna, *Inside Al Qaeda. Global Network of Terror*, Columbia University Press, Nueva Cork, 2002.

Paul K. Davis, Brian Michael Jenkins, *Deterrence & Influence in Counterterrorism: A Component in the War on al Qaeda*, RAND, 2002.

Kenneth J. Dudonis, David P. Schulz, Frank Jr. Bolz, *The Counterterrorism Handbook: Tactics, Procedures, and Techniques*, CRC Press, 2000.

Daniel CASTRO (ed.), *Revolution and Revolutionaries. Guerrilla Movements in Latin America*, Scholarly Resources, Wilmington, 1999.

Gordon H. MCCORMICK, *From the Sierra to the Cities. The Urban Campaign of Shining Path*, Rand, Santa Monica, 1992.

Richard Gillespie, *Soldados de Perón. Los Montoneros*, Grijalbo, Buenos Aires, 1982.

María Seoane, *Todo o nada. La historia secreta y la historia pública del jefe guerrillero Mario Roberto Santucho*. Planeta, Buenos Aires, 1991.

Carlos Tapia, *Las fuerzas armadas y Sendero Luminoso. Dos estrategias y un final*. IEP, Lima, 1997.

Malcom Deas y María Victoria Llorente (Comp.), *Reconocer la guerra para construir la paz*, CEREC-Uniandes-Norma, Bogotá, 1999.

5. EVALUACIONES Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación final de los alumnos se basará en los siguientes criterios:

-Participación en clase (20%) que será determinada a través de la evaluación de la presencia de los alumnos, sus intervenciones y la entrega semanal de un comentario de una página (30 líneas) sobre una de las lecturas obligatorias correspondientes al tema que se está explicando en ese momento.

-Dos trabajos de un máximo de 10 páginas de 30 líneas cada uno sobre distintos aspectos del programa cuya temática será elegida de común acuerdo entre el profesor y cada alumno, siempre en relación con los contenidos que se que tratarán durante el curso. Los trabajos tendrán que estar apoyados en la bibliografía recomendada para el curso así como en otras lecturas que el profesor sugiera a cada alumno (25% cada trabajo).

-Una prueba escrita con una única pregunta igual para todos los alumnos que estos se llevarán a casa para resolver en tres días donde se tratará de poner a prueba la comprensión alcanzada por el alumno y su capacidad de análisis frente al fenómeno de la violencia política (30%). Las respuestas de los alumnos a dicha pregunta tendrán una extensión máxima de 5 páginas de 30 líneas cada una.

Dentro del sistema de evaluación descrito, la asistencia a los seminarios desarrollados durante las monitorias será de carácter voluntario y la no participación en los mismos no

repercutirá de forma negativa sobre la nota final. Sin embargo, la asistencia sistemática y activa a dichos seminarios será recompensada con un incremento del 10% sobre la nota final.

La evaluación del trabajo de los alumnos se hará de acuerdo con los siguientes criterios. Las calificaciones de los alumnos se darán en una escala de 1 a 5 por tramos de medio punto. Cualquier calificación que supere en 0,25 centésimas o más cualquiera de los tramos de la mencionada escala será automáticamente redondeada por arriba equiparándose al tramo inmediatamente superior. Así, si un alumno obtiene un 3,25, su calificación será inmediatamente ascendida a 3,5. Sin embargo, un estudiante que obtenga un 3,2 será calificado con un 3.