

## 1. Objetivos del seminario

Este seminario busca que los estudiantes conozcan de primera mano las causas principales de los problemas de desigualdad del ingreso y pobreza que se observan en Colombia. Para esto se hará un especial énfasis en como las políticas económicas y sociales han contribuido a mejorar o empeorar los resultados en estas áreas. El análisis se hará con herramientas propias de la economía y se buscará entender cómo esta última afecta el ingreso y el bienestar de los hogares, que se constituyen en la unidad clave de estudio. Habrá una sección inicial del seminario en la cual se establecerán precisamente los conceptos de equidad y pobreza, y se ilustrará como se miden, para después proceder al análisis de su evolución, causas y de las políticas que pueden impactar su nivel y tendencia en el tiempo, tal como se acaba de mencionar.

Los estudiantes tendrán una activa participación en el seminario, mediante la presentación de temas específicos, que estará seguida de un debate amplio pero riguroso del tema, enfocado en entender su impacto sobre la pobreza, el ingreso y el bienestar de los hogares.

En este seminario se espera que los estudiantes:

- Conozcan los elementos fundamentales de la relación entre la economía y el bienestar, entendido como la pobreza y la desigualdad de los ingresos personales
- Conozcan lo mejor posible los elementos que constituyen la política económica y la política social
- Conozcan cómo la política económica y la social afectan la pobreza y la desigualdad
- Conozcan los elementos fundamentales del dilema que implica escoger entre el Estado y el Mercado para resolver los problemas del bienestar. A su vez, estudien cómo se ha tratado ese dilema en diferentes sectores y ámbitos de la política
- Comprendan algunos ejemplos de experiencias internacionales en lo referente a la política social
- Preparen en grupos temas que estudian los resultados de la intervención del Gobierno en diferentes sectores sociales, dado el comportamiento del mercado y las restricciones impuestas por la economía (y por la política)
- Comprendan los límites, peligros y alcances de la regulación de la economía, especialmente en los sectores sociales
- Construyan argumentos sólidos a través, entre otros, de bibliografía relevante en cada tópico asignado
- Eviten los juicios de valor o las posiciones subjetivas en el momento de argumentar las posición dentro de cada debate
- Escriban un documentos en grupo sobre el tema siguiendo el formato y contenido establecidos
- Analicen opciones de política social, argumenten sobre los resultados esperados con base en la literatura existente y estadísticas del tema
- Reconozcan la importancia y las implicaciones de las decisiones en cuanto a la regulación, el Estado y al mercado en diversos sectores
- Acepten la crítica y eviten los enfrentamientos dentro de los debates. El respeto por los compañeros es un factor importante para hacer que los argumentos tengan mayor valor

- Entiendan la relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos (precios relativos, estructura y fallas de mercado) y la identificación de la relación causa-efecto en los fenómenos económicos, dado ese contexto

## 2. Contenido

Este seminario se concentra en brindar las herramientas para comprender las implicaciones de la intervención del Gobierno en la Política económica y particularmente la social y su relación con el bienestar. A lo largo del mismo se abarcarán temas relacionados con casos que reflejen cómo ha sido la intervención del gobierno en sectores como el mercado laboral, el sistema pensional, la educación, entre otros, entendiendo las implicaciones sobre el bienestar, aproximado por los niveles de pobreza o ingresos. La construcción de opinión en cada tema será una tarea mancomunada entre los profesores y los estudiantes. Para esto se les suministrará a los estudiantes la literatura más adecuada, que comprenderá documentos técnicos, documentos de política económica, decretos, leyes, entre otros.

## 3. Metodología

- Los principales temas sobre los cuales se desarrollarán las clases magistrales (en todos ellos se analizarán los impactos sobre la pobreza y la desigualdad):
  1. Pobreza y desigualdad (panorama general, medición y aspectos relevantes)
  2. Macro: Crecimiento y competitividad
  3. Política fiscal (presupuesto)
  4. Sistema de Salud
  5. Educación
  6. Mercado Laboral
  7. Sistema de Pensiones
- El seminario tendrá dos tipos de clase. Una clase magistral dictada por el profesor (o por algún experto en el tema), y otra de debate sobre el tema asignado en la semana anterior, con la excepción del primer tema el cual no tendrá debate entre los estudiantes. Simultáneamente cada grupo escogerá un tema de investigación en el cual deberá trabajar durante todo el semestre. Cada grupo deberá realizar un debate y un documento de investigación sobre el tema que escogió al principio del semestre. En total hay 6 temas y dos grupos deberán trabajar en cada tema (el tema de pobreza y desigualdad es un tema que se deberá tener en cuenta en todos los análisis por lo que no es un tema de investigación y no hay debate de esta tema).
- Durante el semestre los estudiantes deberán investigar acerca del tema que escogieron al principio del semestre y deberán hacer un debate acerca de este tema.
  - i. Se dividirá el seminario en 12 grupos de 2 estudiantes cada uno.
  - ii. Cada debate será de la siguiente manera: en los primeros 50 minutos de la clase se realizará el debate entre los dos grupos y se escogerá al azar la persona que expone. Los estudiantes deberán responder de acuerdo a la posición que estén defendiendo la cual será asignada con una semana de anticipación.

- iii. Después cada grupo contará con 10 minutos para contra argumentar al otro grupo.
- iv. Finalmente cada grupo tendrá 5 minutos para concluir.

**Es indispensable que los grupos respeten los tiempos establecidos para exponer sus argumentos. En caso de incumplir serán penalizados en la calificación del profesor.**

#### 4. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

##### Debate:

- El desempeño de cada grupo en el debate será evaluado por:
  - i. sus compañeros, quienes definirán a través de su voto qué grupo obtuvo un mejor resultado al momento de la defensa de su tesis. Esta calificación corresponde al 30% de la nota del grupo.
  - ii. el profesor magistral (50%)
  - iii. el monitor (20%)
- En cuanto a la votación del público,
  - a. Los estudiantes votarán por el grupo que haya logrado argumentar de mejor manera su punto.
  - b. De igual manera, los estudiantes podrán votar en blanco en caso de que consideren que ningún grupo logró argumentar su punto o la calidad del debate fue baja.
  - c. De acuerdo con el número de votos obtenidos por cada grupo, se asignará una nota a cada grupo según los siguientes criterios:
    - ✓ Si el mayor porcentaje de la votación corresponde a los votos en blanco, ambos grupos obtienen una nota de 2,5.
    - ✓ De lo contrario, la calificación se realizará según la Tabla A (los porcentajes de la votación se aproximarán a la decena más cercana).

- **Tabla A. Distribución de las notas en cada debate según resultado de la votación**

Votación (%)	Nota
Entre (50% - 50%) y (59% - 41%)	Empate Técnico **
Entre (60% - 40%) y (74% - 26%)	4,0 - 3,5
Entre (75% - 25%) y (89% - 11%)	4,5 - 3,0
Entre (90% - 10%) y (100% - 0%)	5,0 - 2,5

\*\* Si hay empate técnico, la nota final será determinada únicamente por el profesor magistral (70%) y el monitor (30%)

- Es obligatorio que los grupos, para defender su posición, lleven presentación en Power Point. El profesor y el monitor evaluarán la calidad de la presentación (power point) y la manera como el grupo responda a cada requerimiento.

### Documento de investigación

- Los grupos deberán entregar un documento de investigación en dos etapas durante el semestre según la fecha asignada. Cada grupo debe desarrollar el documento del tema asignado desde el comienzo del semestre en el que debe mostrar el diagnóstico del problema, la teoría las opciones de política social y las posibles implicaciones sobre el bienestar de lo que se propone.
- En primer lugar, los estudiantes deberán hacer una primera entrega del documento en el que presenten la estructura del documento que pretenden hacer (“outline”), justificación del tema y además deben desarrollar un marco teórico. Este documento será de máximo 10 páginas y se debe entregar por grupo de debate y enviar al monitor en la fecha asignada. No se recibirán documentos después de las 12 de la noche de la fecha establecida para la entrega. Es importante que no sobrepasen las 10 páginas, de lo contrario tendrán reducción en la calificación. Fuente Arial 11 a espacio y medio y con márgenes de máximo 3 centímetros.
- Finalmente, los estudiantes deberán entregar el documento final en el que presenten el diagnóstico del problema, la teoría y se debe realizar una recomendación de política del tema de cada grupo. Este documento será de máximo 20 páginas y se debe entregar por grupo de debate y enviar al monitor en la fecha asignada. No se recibirán documentos después de las 12 de la noche de la fecha establecida para la entrega. Es importante que no sobrepasen las 20 páginas, de lo contrario tendrán reducción en la calificación. Fuente Arial 11 a espacio y medio y con márgenes de máximo 3 centímetros.

En resumen, la nota del seminario será como aparece en la Tabla B:

**Tabla B. Porcentaje de notas**

Componente	Fecha	Ponderación
Debate		30 - 40% **
Primera entrega del documento	9 de septiembre	20%
Entrega final del documento	18 de noviembre	30 - 40% **
Participación y asistencia		10 %

\*\* La nota más alta entre el debate y la entrega del documento final tendrá una ponderación del 40% y la más baja del 30%.

## 5. Bibliografía

Como se dijo antes, para cada tema de debate se suministrará la bibliografía correspondiente.

Fecha de entrega del 30% de las notas: 18 de septiembre de 2015

Último día para solicitar retiros (no genera devolución): 02 de octubre 2015 (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 07 de diciembre 2015