

**ECON3693**  
**ECONOMIA PETROLEO Y DESARROLLO**

**Profesor: Tomás González**

**Correo:** t.gonzalez22@uniandes.edu.co

**Horario atención a estudiantes:** citas individuales.

**Período:** primer semestre de 2009

## **1. Objetivos**

Los grandes descubrimientos de petróleo y gas se caracterizan por generar una enorme cantidad de recursos en los países donde ocurren. Aunque estos permiten financiar ambiciosos programas de desarrollo, también traen consigo el riesgo de distorsionar el funcionamiento de la economía a muchos niveles.

Este seminario busca discutir el impacto que dichos descubrimientos tienen sobre una economía y las posibles respuestas de política, permitiendo así que los estudiantes se sumerjan en la dimensión aplicada de los problemas del desarrollo.

## **2. Contenido**

El seminario se divide en tres grandes temas asociados a los grandes descubrimientos petroleros: (1) las consecuencias para la economía a nivel macro, (2) su impacto sobre el desarrollo en términos del funcionamiento del Estado y (3) su incidencia sobre el funcionamiento de los mercados. Los temas a tratar son los siguientes:

- 1.1 Descubrimientos, mercados y políticas
- 1.2 Efectos macroeconómicos de las bonanzas
- 1.3 Papeles del Estado y el mercado en el manejo de bonanzas
- 1.4 Crecimiento y bonanzas
- 1.5 Pobreza y distribución
  
- 2.1 Captura de rentas
- 2.2 Burócratas y gobernantes
- 2.3 Corrupción y riesgo moral
- 2.4 Conflicto y recursos naturales
  
- 3.1 Mercados de tierras
- 3.2 Empleo y mercado laboral
- 3.3 Crédito

### 3. Metodología

Para cada uno de los temas se presentará un modelo teórico y un estudio de caso. Antes de cada sesión los estudiantes contestarán una pregunta por escrito sobre el tema a tratar y participarán activamente en la discusión del tema. A lo largo del semestre elaborarán un trabajo escrito acerca de un tema tratado en el curso y en relación con Colombia. Los trabajos deberán presentarse al final del seminario y ser comentados por los demás estudiantes.

Hacia el final del curso se realizará una visita opcional a los campos petroleros de Cusiana para ver la relevancia de los modelos estudiados y los retos que en la práctica impone el desarrollo a una región petrolera.

### 4. Competencias

Este curso busca desarrollar la capacidad de investigación y análisis de problemas económicos aplicados y la capacidad de hacer presentaciones de alta calidad, tanto orales como escritas.

### 5. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Preguntas escritas antes de cada clase 40%, trabajo escrito 40%, comentarios al trabajo escrito de los otros 20%.

### 6. Sistema de aproximación de Notas definitiva

Las notas se aproximarán hacia arriba cuando superen el 60% de la diferencia entre los dos valores a considerar. Así por ejemplo, notas finales entre 3.5 y 4.0 se aproximarán a 4.0 únicamente cuando sean estrictamente mayores a 3.8. De la misma manera, notas entre 3.0 y 3.5 se aproximarán a 3.5 cuando sean estrictamente mayores a 3.3.

### 7. Bibliografía

El curso utilizará una combinación de textos y artículos. Los textos principales son:

- Ray, Debraj: "Development Economics", *Princeton University Press*, 1998.
- Mueller, Dennis: "Public Choice III", *Cambridge University Press*, 2003.

De manera complementaria utilizará apartes de los siguientes textos:

- DNP y Banco Mundial: "Cusiana un reto de Política Económica", *Tercer Mundo Editores*, 1994.
- Laffont, Jean- Jaques and Mortimort, David: "The Theory of Incentives", *Princeton University Press*, 2002.

- Meier, Gerald and Rauch, James: "Leading Issues in Economic Development", *Oxford University Press*, 2005.
- Rose-Ackerman, Susan: "Corruption and Government", *Cambridge University Press*, 2006.
- Armendáriz, Beatriz and Morduch Jonathan: "The Economics of Microfinance", *MIT Press*, 2005.

Algunos de los artículos que se utilizarán son los siguientes. El resto se asignarán de acuerdo con el desarrollo del seminario.

- Corden W.M. and Neary J.P: "Booming Sector and De-industrialisation in a Small Open Economy", *the Economic Journal* 92, 1982.
- Abhijit V. Banerjee and Esther Duflo: "The Economic Lives of the Poor" MIT, 2006.
- Tomás González: "Conflict, Popular Support and Asymmetric Fighting Technologies", *Birkbeck Working Papers in Economics and Finance*, 2006.
- Esther Duflo and Michael Kremer: "Use of Randomization in the Evaluation of Development Effectiveness", *World Bank* 2003.
- Benjamin A. Olken: "Monitoring Corruption: Evidence from a Field Experiment in Indonesia", *Journal of Political Economy*, vol. 115, 2007.
- Erica Field and Rohini Pande: "Repayment Frequency and Default in Microfinance: Evidence from India", *Journal of the European Economic Association*, April–May 2008.