

1. Horario de clase y de atención a estudiantes. Datos de contacto.

Horarios y Salón

Viernes de 11:00 am a 12:50 pm – Salón AU-402

Profesor:

Arturo García Durán

Dirección electrónica: argarcia@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Viernes 10:00 a 11:00 am. en W-705

Favor avisar previamente.

2. Objetivos de la materia

Este curso inicia haciendo un breve recorrido de las teorías, estrategias y modelos que se han formulado para propiciar el desarrollo económico.

El curso busca generar un espacio de discusión teórica, que aterrice en lo que está ocurriendo hoy en día en el país, en particular en lo que respecta al tema de Desarrollo Rural. Al final del curso se espera que los estudiantes, en grupos, hayan realizado un trabajo de investigación en un tema de desarrollo regional, con énfasis en el tema rural. De esta forma, se espera que los estudiantes conozcan formas de aplicar la teoría económica a proyectos que trasciendan efectos micro en una perspectiva regional.

Objetivo General

- Acompañar a los estudiantes en un trabajo de investigación en el área del desarrollo regional, con énfasis en los temas rurales.

Objetivos Específicos

- Dotar a los estudiantes de herramientas teóricas para analizar diferentes esquemas de intervención de desarrollo regional.
- A la luz de la teoría económica, analizar experiencias de desarrollo regional a nivel colombiano, donde se tengan referentes de otras partes del mundo.
- Realizar un trabajo de investigación sobre alguna región o programa en Colombia donde los estudiantes documenten sus principales problemas y planteen propuestas de intervención.

3. Contenido de teoría económica

Concepto de Desarrollo. Modelos duales de desarrollo. Etapas del desarrollo. Causación Circular. Encadenamientos. Tesis del esfuerzo mínimo crítico. Geografía Económica. Desarrollo a bajo y alto nivel. Modelos de crecimiento. Supuestos críticos (distancia, externalidades, economías de escala, efectos crecientes). La Trampa de la Pobreza. Desarrollo Institucional. Consideraciones de política.

Lecturas obligatorias:

- Sen, A. (1999) *Desarrollo y Libertad*. Editorial Planeta, Bogotá. Introducción. El desarrollo como libertad, pp. 19-28
- Lewis, W.A. (1954). El desarrollo económico con oferta ilimitada de trabajo. en "La Economía del Subdesarrollo (1973). Editorial Tecnos. pp. 333-374
- Rostow, W.W. (1960) *Las Etapas del Crecimiento Económico*. Fondo de Cultura Económica. Capítulos II y III. "Las cinco etapas de crecimiento. Resumen" y "Condiciones previas para el impulso inicial" pp. 16-49
- Myrdal, Gunnar (1957). *Teoría económica y regiones subdesarrolladas*. Fondo de Cultura Económica. Capítulos II y III. "El principio de la causación circular y acumulativa" y "La tendencia hacia las desigualdades económicas regionales en un país", pp. 22-51
- Hirschman, Albert. (1958) *La estrategia de desarrollo económico*. Fondo de Cultura Económica. Capítulos V y VI. "Alternativas y estrategias de inversión" e "Interdependencia e industrialización" pp. 83-124
- Libenstein, H. (1957). *Economic backwardness and economic growth: studies in the theory of economic development*. Chapter 8 "The Critical Minimum Effort Theory", pp. 94-110
- Banco Mundial (2008). Agricultura para el desarrollo. Informe sobre Desarrollo Mundial 2008. "Panorama general" pp. 1-19.
- North, D. (1990) *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. Capítulo 1 "Introducción a las instituciones y al cambio institucional", pp. 13- 22
- Rosenstein-Rodan, P.N. (1943) *Problemas de Industrialización de Europa Oriental y Sudoriental*. En "La Economía del Subdesarrollo (1973). Editorial Tecnos. pp. 207-215
- Sala-i-Martin, Xavier (1994) *Apuntes de crecimiento económico*. Antoni Bosch, editor. Capítulo 1.1 al 1.7, pp. 9-48 y 2.7 pp. 76-78
- Justin Yifu Lin (2009). *Economic Development and Transition. Thought, Strategy and Viability*. Cambridge University Press. Capítulos 1 a 4. Pag. 1-47
- Acemoglu, Daron y Robinson, James. (2006). *Economic origins of dictatorship and democracy*. Cambridge University Press. Pag. 15-47
- PNUD (2011). Colombia Rural. Razones para la esperanza. Resumen ejecutivo.
- Spielman, David J. y Pandya-Lorch, Rajul (2009). *Millions Fed: Proven Successes in Agricultural Development*. International Food Policy Research Institute.

Lecturas complementarias:

- Krugman, P. (1995) *Desarrollo, Geografía y Teoría Económica*. Antoni Bosch Editor. Capítulo 1, "La caída y el resurgimiento de la economía del desarrollo"
- Cárdenas, M. (2001). [*Economic Growth in Colombia: A Reversal of "Fortune"?*](#) Ensayos sobre Política Económica, Vol. 25, Núm. 53, pp. 220-259
- Easterly, William (2003) *En busca del crecimiento*. Antoni Bosch Editores

4. Metodología

- El curso iniciará con clases magistrales en las cuales se presentarán y discutirán los principales conceptos asociados a la teoría de desarrollo.
- Sobre la teoría se llevará a cabo un examen parcial
- Durante el resto del semestre, se llevará a cabo un trabajo de investigación por parte de los estudiantes que será acompañado por el profesor.
- Los estudiantes por grupos realizarán una presentación de la propuesta de investigación y otra presentación de los trabajos finales
- La última actividad es la presentación del informe final de la investigación.

Investigación

Como trabajo central del seminario los estudiantes deberán llevar a cabo una investigación en grupos de hasta 6 estudiantes (máximo cuatro grupos). Para este trabajo, los estudiantes deben tomar una región o un programa que tenga perspectivas de impacto regional, el cual lo analizarán exhaustivamente.

En primer lugar, cada grupo de estudiantes deberá entregar una propuesta de proyecto de investigación que contendrá la justificación de porqué este puede ser un proyecto de alcance regional, los alcances de la investigación, el inventario de la información efectivamente disponible para el análisis y la metodología propuesta.

Luego de varias sesiones de acompañamiento y retroalimentación de los proyectos, los grupos deberán elaborar una presentación sobre su investigación frente a los demás estudiantes. La asistencia a las presentaciones es obligatoria aún para quienes no presentan, en la medida que se busca tener un espacio de discusión entre “pares”, que son sus demás compañeros.

Finalmente, los estudiantes deberán entregar el trabajo final el 24 de mayo.

5. Competencias

Durante el curso se buscará que los estudiantes desarrollen las siguientes capacidades:

- Capacidad de análisis y de síntesis
- Apropiarse de métodos de investigación
- Habilidades para exponer y debatir claramente ideas y conceptos

6. Criterios de evaluación

Notas Individuales	(55%)
Examen teórico	(20%)
Participación en reuniones de asesoría	10%
Comentarios a primera presentación	(10%)
Comentarios a segunda presentación	(15%)

Notas Grupales	(45%)
Presentación y entrega de propuesta de investigación	(5%)
Presentación de resultados de investigación	(10%)
Informe final de investigación	(30%)

El 40% de la nota que se entregará el 22 de marzo corresponde al examen teórico, a la presentación y entrega de la propuesta de investigación y a los comentarios que se hagan a la misma.

7. Sistema de aproximación de notas definitiva

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.

8. Cronograma y fechas importantes

Enero 25	Presentación del Curso y Teoría de Desarrollo 1
Febrero 1	Teoría de Desarrollo 2 y posibles temas de trabajo
Febrero 8	Teoría de Desarrollo 3 y pautas sobre propuesta
Febrero 15	Trabajo en grupos
Febrero 22	Examen Parcial
Marzo 1	Trabajo en grupos
Marzo 8	Trabajo en grupos
Marzo 15	Presentación de propuestas
Marzo 22	Trabajo en grupos
Abril 5	Trabajo en grupos
Abril 12	Trabajo en grupos
Abril 19	Trabajo en grupos
Abril 26	Trabajo en grupos
Mayo 3	Presentación Informes Finales 1 y Comentarios
Mayo 10	Presentación Informes Finales 2 y Comentarios
Mayo 24	Entrega de Informes Finales

Fecha de entrega del 30% de las notas: Marzo 22 de 2013

Fecha límite para retiros: Abril 05 de 2013