

1. HORARIOS Y DATOS DE CONTACTO

Horarios y Salón

Viernes de 11:30am a 1:30pm – Salón Z-102

Profesor Principal:

Arturo García Durán

Dirección electrónica: agdvl@etb.net.co

Horario de atención a estudiantes: Viernes 8:00 a 10:00am Cr. 16 # 86A-53 (204)

Profesores Invitados:

Guillermo Llinás Rocha

Dirección electrónica: guillermollinas@gmail.com

Pablo Uribe

Dirección electrónica: pablouri@gmail.com

Ricardo Pineda

Dirección electrónica: ricardo_pineda@compartamos.org

2. INTRODUCCIÓN

Este curso hace un recorrido de las teorías, estrategias y modelos que se han formulado para generar desarrollo económico y social. Adicionalmente, se estudiarán las apuestas prácticas que se han propuesto para superar la pobreza en algunas regiones y comunidades de Colombia y otras partes del mundo. Como aspecto específico se mirará el aporte empresarial al desarrollo.

El curso busca generar un espacio de discusión que se enmarque en lo que está ocurriendo hoy en día en la práctica. Se partirá del estudio de la teoría y las metodologías detrás del desarrollo local y los negocios inclusivos para luego darle a conocer a los estudiantes casos concretos e indicarles cuáles son los principales actores involucrados en estos procesos.

Al final del curso se espera que los estudiantes hayan realizado un trabajo de investigación en temas de desarrollo regional, desarrollo comunitario o negocios inclusivos donde analicen el impacto de proyectos concretos en variables sociales, económicas, ambientales y políticas. De esta forma, se espera que los estudiantes conozcan formas de aterrizar la teoría económica a proyectos que generen un impacto positivo sobre las poblaciones más excluidas del proceso de desarrollo económico.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo General

- Acompañar a los estudiantes en un trabajo de investigación en el área del desarrollo regional, con énfasis en las consecuencias sociales asociadas y el aporte que puede hacer el sector productivo.

Objetivos Específicos

- Dotar a los estudiantes de herramientas teóricas para analizar diferentes esquemas de intervención de desarrollo regional
- A la luz de la teoría económica, analizar las principales experiencias de desarrollo regional a nivel colombiano y otras partes del mundo
- Realizar un trabajo de investigación sobre alguna región o sector en Colombia donde los estudiantes documenten sus principales problemas y planteen propuestas de intervención

4. CONTENIDO Y BIBLIOGRAFÍA

Algunas de las lecturas contienen los hipervínculos de donde puede ser descargadas. Las pautas para la selección del tema, la elaboración de la propuesta y el informe final se enviarán por correo electrónico. De cualquier forma, las fotocopias de los textos obligatorios pueden encontrarlos en Pachocopias.

A. El Contexto Del Desarrollo Mundial

1. *Introducción al curso. Concepto de Desarrollo. El Contexto del Desarrollo Mundial. Técnicas de investigación.*

Lecturas obligatorias:

- Waelbroeck, J. (1998). *Half a Century of Development Economics: A Review Based on the Handbook of Development Economics*. World Bank Econ Rev 1998 12: 323-352
- Sen, A. (1999) *Desarrollo y Libertad*. Editorial Planeta, Bogotá. Introducción, pp. 19-28
- Pautas para:
 - o Selección del tema
 - o Elaboración de la propuesta
 - o Informe final

Lecturas complementarias:

- Cárdenas, M. (2001). [Economic Growth in Colombia: A Reversal of "Fortune"?](#) Ensayos sobre Política Económica, Vol. 25, Núm. 53, pp. 220-259
- Perry, G., Arrias O., López H., Manoley W. y Servén L. (2006). [Poverty reduction and growth: virtuous and vicious circles](#). The World Bank. Capítulo 3. pp. 45-56

B. Teoría De Desarrollo

2. *Modelos duales de desarrollo. Etapas del desarrollo. Causación Circular. Encadenamientos. Tesis del esfuerzo mínimo crítico*

Lecturas obligatorias:

- Lewis, W.A. (1958) [Economic development with unlimited supplies of labor](#). Chapter 3, "Summary" pp. 30-31
 - o Versión en español en "La Economía del Subdesarrollo (1973). Editorial Tecnos. pp. 372-374

- Rostow, W.W. [*The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto*](#) (Cambridge: Cambridge University Press, 1960), Chapter 2, "The Five Stages of Growth--A Summary," pp. 4-16
 - o Versión en español: Rostow, W. W. (1960) *Las Etapas del Crecimiento Económico*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo II. "Las cinco etapas de crecimiento. Resumen" pp. 16-29
- Myrdal, Gunnar (1957). *Teoría económica y regiones subdesarrolladas*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo II y III, pp. 22-51
- Hirschman, Albert. (1958) *La estrategia de desarrollo económico*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo VI, pp. 104-124
- Libenstein, H. (1957). *Economic backwardness and economic growth: studies in the theory of economic development*. Chapter 8 "The Critical Minimum Effort Theory", pp. 94-110

Lecturas complementarias:

- Easterly, William (2003) *En busca del crecimiento*. Antoni Bosch Editores

3. *Modelo de crecimiento. Supuestos críticos (distancia, externalidades, economías de escala, efectos crecientes). La Trampa de la Pobreza. Big Push. Polos de Desarrollo.*

Lecturas obligatorias:

- Sala-i-Martin, Xavier (1994) *Apuntes de crecimiento económico*. Fondo de Cultura Económica. En "La Economía del Subdesarrollo" Capítulo 1 del 1.1 al 1.7 pp. 9-48 y 2.7 pp. 76-78
- Rosenstein-Rodan, P.N. (1943) *Problemas de Industrialización de Europa Oriental y Sudoriental*. En "La Economía del Subdesarrollo (1973)". Editorial Tecnos. pp. 207-215
- Perroux, F. (1955) *Los polos de desarrollo y la planificación nacional, urbana y regional*. pp. 9-26

Lecturas complementarias:

- Krugman, P. (1995) *Desarrollo, Geografía y Teoría Económica*. Antoni Bosch Editor. Capítulo 1, "La caída y el resurgimiento de la economía del desarrollo"

4. *Teoría de los Negocios Inclusivos*

Antecedentes de los negocios inclusivos. Teoría de los negocios inclusivos. Tipos de negocios inclusivos

Lecturas obligatorias:

- Rennie, C. (2007) [*Doing Business with the Poor*](#). World Business Council. Teoría. pp. 8-26
- SNV y CECODES (2008) [*Los Negocios Inclusivos en Colombia*](#). Introducción. pp. 10-13
- PNUD. (2008) [*Las Empresas Frente al Desafío de la Pobreza: Estrategias Exitosas*](#). Scanprint. Teoría. pp. 13-38

Lecturas complementarias:

- Ed. Alex Nicholls. (2006) *Social Entrepreneurship, New Model of Sustainable Social Change*. Oxford
- World Business Council. (2006) *Business for Development: business solutions in support of the Millennium Development Goals*. World Business Council.
- World Resource Institute (2008). *BoP Protocol Releases*. 2nd Edition. World Resource Institute
- World Resource Institute (2008) *Roots of Resilience, Growing the Wealth of the Poor, Ownership, Capacity, Connection*. World Resource Institute

5. *Desarrollo Institucional. Consideraciones de política. Papel del Estado.*

Lecturas obligatorias:

- North, D. (1990) *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. Capítulo 1, pp. 13- 22
- Rodrik, D. [*Institutions for high quality growth: What they are and how to acquire them*](#). Draft paper prepared for the International Monetary Fund Conference on Second Generation Reforms, Washington, DC, November 8-9, 1999.

- Furtado, C. (1961) *Desarrollo y Subdesarrollo*. En “Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL” Volumen 1, pp. 231-24, primera edición, Santiago, 1998.
- Stiglitz, J.E. (2000) *Economics of the Public Sector*. Norton, Third Edition. Chapter 1, “The Public Sector in a Mixed Economy”, pp. 3-12

Lecturas complementarias:

- Alameda, R. (2002). *Modelos de desarrollo económico*. Colombia 1960-2002. Editorial Oveja Negra.

C. Experiencias De Desarrollo Regional en el Mundo y Colombia

6. Políticas Gubernamentales. Experiencias Internacionales de Programas de Desarrollo. Programas de Desarrollo y Paz.

Lecturas obligatorias:

- García, A.J. y Llinás, G. (2009). Programas Regionales de Desarrollo y Paz. Documento en elaboración¹
- Grindle, M. S. (2001). *En busca de lo político: La economía política de la formulación de políticas de desarrollo*. En “Fronteras de la economía del desarrollo. El futuro en perspectiva”. Banco Mundial, pp 341-379.

Lecturas complementarias:

- Red Prodepaz - [Los Programas de Desarrollo y Paz: Un esfuerzo de desarrollo local en medio del conflicto](#)
- Franklin, K. & Moncayo, J. (Octubre de 2004) [Sistematización de los Laboratorios de Paz I y II](#)

7. Experiencias de Negocios Inclusivos en América Latina y Colombia

Estudios de caso. Retos y oportunidades a futuro

Lecturas obligatorias:

- SNV y CECODES (2008) [Los Negocios Inclusivos en Colombia](#). pp. 10-29 y pp. 70-77
 - o Natura Pg.14-21
 - o Indupalma Pg.22-29
 - o Alpina Pg. 30-37
 - o Pavco Pg.70-77

Lecturas complementarias:

- World Resource Institute (2008) Los Sigüientes 4 Mil Millones, Tamaño del Mercado y Estrategia de Negocios en la Base de la Pirámide; IFC.WRI.

5. METODOLOGÍA

- El curso iniciará con clases magistrales en las cuales se presentará y discutirá la teoría de desarrollo regional y sus implicaciones sociales y se llevará a cabo un taller metodológico de búsqueda de información, alcance de los proyectos y estructura metodológica para las investigaciones (5 semanas)
- Sobre la teoría se llevará a cabo un examen parcial (1 semana)
- Luego de esto se llevarán a cabo presentaciones de estudios de caso sobre experiencias de desarrollo a nivel mundial y en Colombia (2 semanas)
- Durante el resto del semestre, se llevará a cabo un trabajo de investigación por parte de los estudiantes que será acompañado por el profesor principal y los profesores invitados (4 semanas)

¹ Este documento se entregará en un mes.

- Los estudiantes realizarán dos presentaciones de los trabajos finales

Investigación

Como trabajo a lo largo del curso los estudiantes deberán llevar a cabo una investigación en grupos de hasta 4 estudiantes. En ésta, los estudiantes deben tomar una región, un sector de potencial impacto regional o nacional, un programa de desarrollo o algún proyecto específico en Colombia y llevar a cabo un análisis exhaustivo de éste.

En primer lugar, cada grupo de estudiantes deberá entregar una propuesta de proyecto de investigación que será revisada por los profesores en la que definirán, su tema de investigación, el alcance del proyecto y la justificación de porqué este puede ser un proyecto de alcance regional

En segundo lugar, una vez se cuente con la revisión de la propuesta cada grupo deberá elaborar una propuesta del proyecto de investigación donde se presentará una revisión de la bibliografía, las bases de datos utilizadas para el proyecto y un primer análisis de los potenciales del tema seleccionado. Los grupos deberán exponer sus avances ante toda la clase y los estudiantes realizarán comentarios sobre la presentación.

En tercer lugar, luego de varias sesiones de acompañamiento y retroalimentación de los proyectos, los grupos deberán elaborar una presentación sobre su investigación frente a los estudiantes. Las presentaciones serán enviadas al mismo tiempo y se realizará un sorteo en la clase del orden de presentación. La asistencia a las dos sesiones son obligatorias y serán complementadas con una presentación de otro grupo que deberá comentar el trabajo de sus compañeros.

Finalmente, los estudiantes deberán entregar el trabajo final el último día de exámenes finales.

6. COMPETENCIAS

Durante el curso se buscará que los estudiantes desarrollen las siguientes capacidades:

- Capacidad de análisis y de síntesis
- Capacidad de consultar fuentes de datos
- Apropiarse de métodos de investigación
- Habilidades para exponer claramente ideas y conceptos
- Aceptar debate y crítica

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Distribución de las Notas:

<i>Notas Individuales</i>	(40%)
Examen teórico	(25%)
Participación en reuniones de asesoría	(10%)
Comentario segunda presentación	(5%)
 <i>Notas Grupales</i>	 (60%)

Borrador de propuesta de investigación	(5%)
Propuesta de investigación	(10%)
Presentación de propuesta de investigación	(10%)
Presentación de resultados de investigación	(10%)
Entrega definitiva de investigación	(25%)

El 30% de la nota que se entregará antes del 2 de Octubre corresponde al examen teórico y al borrador de la propuesta de investigación

Reclamos

Artículo 62 del Reglamento de Estudiantes: *“Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.”*

Artículo 63 del Reglamento de Estudiantes: *“Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador mediante un escrito debidamente sustentado, dirigido al Consejo de Facultad o de Departamento, según el caso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión. Si el Consejo encuentra fundada la solicitud, procederá a designar, solamente para tal efecto, un segundo calificador cuya decisión debidamente sustentada será definitiva e inmodificable. En ningún caso, el segundo calificador podrá desmejorar la nota inicialmente asignada por el profesor.”*

8. CRONOGRAMA Y FECHAS IMPORTANTES

Agosto 03	<i>Inicio de Clases</i>
Agosto 07	<i>Festivo</i>
Agosto 14	<i>Presentación del Curso, Metodología y Bibliografía. Contexto Mundial de Desarrollo. Taller de Metodología de Investigación</i>
Agosto 21	<i>Teoría de Desarrollo 1</i>
Agosto 28	<i>Teoría de Desarrollo 2</i>
Septiembre 04	<i>Teoría de Desarrollo 3</i>
Septiembre 11	<i>Teoría de Desarrollo 4</i>
Septiembre 18	<i>Experiencias de Desarrollo 1. Entrega de Propuesta de Investigación Parcial</i>
Septiembre 25	<i>Primer Examen</i>
Sept. 28 - Oct. 02	<i>Semana de Receso</i>
Octubre 02	<i>Fecha límite para informar a los estudiantes de la calificación del 30% de la nota del semestre</i>
Octubre 09	<i>Ultimo día para solicitar retiros parciales de materias y retiros totales de la Universidad</i>
Octubre 09	<i>Experiencias de Desarrollo 2</i>
Octubre 16	<i>Trabajos Finales</i>
Octubre 23	<i>Entrega de propuesta de investigación, presentaciones y comentarios</i>
Octubre 30	<i>Trabajos Finales</i>

<i>Nov. 03 - Nov. 20</i>	<i>Evaluación de cursos y profesores</i>
Noviembre 06	Trabajos Finales
Noviembre 13	Trabajos Finales
Noviembre 20	Presentación Propuesta de Investigación
<i>Noviembre 20</i>	<i>Último día de clases</i>
<i>Nov. 23– Dic. 07</i>	<i>Exámenes finales</i>
Examen Final	Presentación Investigación 2 y Comentarios.
Diciembre 07	Entrega de Investigación.
<i>Diciembre 14</i>	<i>Último día para entregar notas finales de los cursos (Vía Internet)</i>

9. SISTEMA DE APROXIMACIÓN DE NOTA DEFINITIVA

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.