

### **Clase magistral**

Profesor: Ximena Cadena

Horario: Jueves 3:00pm- 4:50pm

Salón: AU\_301

Atención a estudiantes: Martes 3:00-4:30pm, Oficina W-807. Por favor avisar con anticipación

### **1. Objetivos de la materia**

En este seminario se estudiarán algunos temas sobre desarrollo económico y políticas públicas a través de la Encuesta Longitudinal Colombiana de la Universidad de los Andes, ELCA. La ELCA, realizada por el CEDE y la Facultad de Economía es una fuente de información única sobre la situación de los hogares colombianos y permitirá estudiar sus dinámicas a través del tiempo. Profundizaremos sobre las realidades sociales colombianas, con base en teorías y estudios internacionales sobre pobreza, salud, nutrición y capital humano, desarrollo en la primera infancia, acceso a servicios financieros y desarrollo rural. Además a partir de la ELCA nos aproximaremos a otros temas de interés como capital social, choques económicos y estrategias para superarlos, mercado laboral, estructura familiar de los hogares, entre otros.

### **2. Contenido**

- Enero 24. Presentación del curso e introducción
- Enero 31. Encuestas: diseño, contenidos, datos panel. La ELCA
- Febrero 7. Detalles sobre la ELCA.
- Febrero 14. La Pobreza: el problema, la medición.
- Febrero 21. La Pobreza en Colombia, en la ELCA.
- Febrero 28. Salud, nutrición y capital humano teoría y evidencia internacional. Salud en Colombia
- Marzo 7. Primera infancia: Teoría y evidencia internacional y Colombia, en la ELCA.  
Entrega de Propuestas de trabajo final
- Marzo 14. Parcial 1
- Marzo 21. Servicios financieros: Teoría y evidencia internacional. Entrega 30% de nota
- Marzo 28. Semana de trabajo individual
- Abril 4. Servicios financieros en Colombia, en la ELCA
- Abril 11. Desarrollo rural. La ELCA fuente de información rural
- Abril 18. Quiz. Presentación tesis o trabajos con ELCA
- Abril 25. Presentaciones
- Mayo 2. Presentaciones
- Mayo 9. Presentaciones

### 3. Metodología

Durante la primera parte del curso se harán reuniones semanales en las que se presentarán algunos temas de interés sobre desarrollo económico y políticas públicas. Durante estas sesiones se estudiarán los temas con base en teorías y estudios relevantes en la literatura económica internacional y para el caso colombiano. Además, se analizarán los datos para Colombia a partir de la información de la ELCA. Durante este periodo los estudiantes escogerán un tema y presentarán una propuesta para el trabajo final del curso. Las últimas sesiones se dedicarán a la presentación de los avances del trabajo final.

El trabajo final debe profundizar en un tema de política pública a partir de los datos de la ELCA. Los estudiantes tendrán libertad para estudiar los cuestionarios de hogares urbanos y rurales y de comunidades urbanas y rurales e identificar el tema de mayor interés. En el trabajo deberán utilizar los datos de la ELCA para documentar a profundidad (diagnosticar, presentar evidencia, caracterizar, describir) un aspecto de los hogares y/o comunidades en la ELCA. Utilizar la literatura nacional e internacional para sustentar la relevancia del tema y describir y analizar los instrumentos de política que se han utilizado en Colombia y posibles intervenciones para lograr mejoras en las condiciones actuales.

Este trabajo podrá ser presentado por parejas o tríos en medio escrito o audiovisual (con documento complementario). Deben seguir las reglas para citar las fuentes de información para lo que se recomienda revisar “Pautas para citar textos y hacer referencias según las normas de la American Psychological Association -APA-” elaborado por la Decanatura de Estudiantes Bienestar Universitario, o libros de consulta y páginas de Internet que traten el tema. Las entregas se harán a tiempo y siempre a través de la herramienta Safe Assign de Sicua<sup>1</sup>.

### 4. Competencias

En este curso se desarrollarán competencias relacionadas con:

- Tener la capacidad de consultar fuentes de datos y organizarlos de forma analítica y simplificadora, entendiendo el significado de un dato o un número, siendo capaz de juzgar órdenes de magnitud
- Apropiarse de los métodos de investigación empírica. Reconocer las posibilidades, diversidad y limitaciones de su aplicación

### 5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Examen Parcial: 25%

Propuesta de trabajo final: 10%. Debe presentarse el 7 de marzo

Participación: 10%

Quiz anunciado: 15%

Presentación: 10%

Trabajo Final: 30% Debe entregarse el día que se programe el examen final

### 6. Sistema de aproximación de notas definitiva

**La nota definitiva se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano aplicando la siguiente regla:**

- [2.75, a 3.25)= 3.0,
- [3.25, a 3.75)= 3.5, etc.

---

<sup>1</sup> SafeAssign™ is a plagiarism prevention service, offered by Blackboard to its Blackboard Learning System Enterprise, Vista Enterprise and CE Enterprise clients. This service helps educators prevent plagiarism by detecting unoriginal content in student papers. In addition to acting as a plagiarism deterrent, it also has features designed to aid in educating students about plagiarism and importance of proper attribution of any borrowed content.

## 7. Bibliografía

### General

Abhijit v. Banerjee and Ester Duflo. 2011. Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty. Public Affairs, New York.

Angus Deaton. 1997. The Analysis of Household Surveys: A Microeconometric Approach to Development Policy. Johns Hopkins University Press, Baltimore, Maryland.

Debraj Ray 1998. Development Economics. Princeton University Press

CEDE. 2011. Colombia en Movimiento. Un análisis descriptivo basado en la Encuesta Longitudinal Colombiana de la Universidad de los Andes – ELCA

### Pobreza

[DNP 2008. Programa Familias en Acción: Impactos en capital humano y Evaluación beneficio costo del Programa](#)

[Angulo, Diaz, Pardo. 2011. Índice de Pobreza Multidimensional para Colombia \(IPM-Colombia\) 1997-2010](#)

### Salud

[Anne Case and Christina Paxson. 2010. Causes and Consequences of Early Life Health NBER Working Paper No. 15637](#)

[JPAL Policy Bulletin. March 2012. Deworming: a best buy for development](#)

[Grant Miller, Diana M. Pinto, Marcos Vera-Hernández. 2009. High Powered Incentives in Developing Country Health Insurance: Evidences from Colombia's Regimen Subsidiado NBER Working Paper 15456](#)

### Primera Infancia

[James Heckman. 2008. School, skills and synapses. IZA DP No 3515](#)

Raquel Bernal y Adriana Camacho. 2010. La importancia de los programas para la primera infancia en Colombia. Documento CEDE 2010-20

### Servicios Financieros

[Abhijit Banerjee, Esther Duflo, Rachel Glennerster, Cynthia Kinnan. 2009. The miracle of microfinance: Evidence from a randomized evaluation](#)

[Dean Karlan, Jonathan Zinman. Microcredit in Theory and Practice: Using Randomized Credit Scoring for Impact Evaluation. Science 332, Junio 2011](#)

Jorge Higinio Maldonado y María Alejandra Urrea. 2010. Bancarización y Acceso a Servicios Financieros de Beneficiarios Urbanos del Programa Familias en Acción. Documento CEDE 2012-41

[Boletín de Divulgación ELCA #1. 2012. La demanda por Servicios Financieros y la Inclusión Financiera.](#)

### **Desarrollo Rural**

[Robert Jensen. 2000. Agricultural Volatility and Investments in Children. The American Economic Review, Vol. 90, No. 2](#)

[Fernández, Manuel; Ibáñez, Ana María; Peña, Ximena. 2011. Adjusting the Labor Supply to Mitigate Violent Shocks: Evidence from Rural Colombia. Documento CEDE-ELCA](#)

**Fecha de entrega del 30% de las notas:** Marzo 22 de 2013

**Fecha límite para retiros:** Abril 05 de 2013