

Horario de atención a estudiantes: Miércoles 10:00-11:20

1. Objetivos de la materia

El curso de Microeconomía III busca introducir a los estudiantes al análisis de equilibrio general, la economía del bienestar, las externalidades, los bienes públicos, la información asimétrica, el riesgo y la incertidumbre. Todas estas herramientas poseen múltiples aplicaciones en la teoría económica. Algunas de ellas también se estudiarán en clase.

2. Contenido

- I. Introducción: Teoría de decisión
- II. Mercado de Factores (N. 23, 24, 25; Notas de clase)
- III. Equilibrio General (V. 28; B&H 14; Notas de clase)
- IV. Bienestar y Elección Social (Notas de clase; V. 30; N. 27)
- V. Externalidades y Bienes Públicos (H&M. 5, 7; B&H 21)
- VI. Riesgo e Incertidumbre (B&H 19; N. 9)
- VII. Información Asimétrica (L&M. 2, 4; K. 6)

3. Metodología

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que consta de dos sesiones de una hora y media a la semana, junto con una sesión de una hora y media de clases complementarias. En las clases magistrales se introducirán los conceptos, instrumentos y modelos básicos. Cada semana se dejará un taller con aplicaciones de la teoría, el cual deberá ser resuelto por los estudiantes. Una vez entregado, cada taller será resuelto en la clase complementaria.

El material de clase (apuntes, talleres, notas, etc.) se irá publicando en: <http://economia.uniandes.edu.co/nupia.htm>

4. Competencias

1. Desarrollar capacidad de análisis y síntesis.
2. Desarrollar capacidad crítica.
3. Asimilar, apropiar y reproducir el canon.
4. Entender límites del conocimiento económico.
5. Entender la relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos, y la identificación de la relación causa-efecto en los fenómenos económicos.
6. Utilizar elementos de matemática y lógica

5. Sistema de evaluación

Parcial 30% (Fecha: Marzo 10)
Quices 30%
Final 30%
Talleres 10%

Los quices (entre 4 y 6) se harán sobre los talleres o material relacionado con estos. Los quices serán anunciados con anterioridad.

Los talleres se pueden hacer en grupos, máximo de 3 personas.

En caso de que cometamos algún error corrigiendo, lo enmendaremos. Pero solamente se aceptarán reclamos de notas por escrito y durante la semana siguiente al día en que las pruebas corregidas sean puestas a disposición de los estudiantes. Con el fin de evitar reclamos sin justificación, tenga en cuenta que la nota puede subir o bajar después del reclamo.

IMPORTANTE: Solo bajo las circunstancias en que el reglamento de la universidad obligue, se harán exámenes por fuera de las fechas acordadas.

6. Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

Se sube con 0.25 y 0.75 en adelante.

7. Bibliografía

Nivel básico

Nicholson, W. (2002). Microeconomic Theory, South-Western, Thomson Learning. (N)

Pindyck, R y D. Rubinfeld (2001). Microeconomía, Prentice Hall.

Varian, H (1998). Microeconomía Intermedia, Antoni Bosch. (V)

Nivel intermedio

Binger, B. R. y E. Hoffman (1998). Microeconomics with Calculus, Addison Wesley. (B&H)

Hindriks, J. y Myles, G. (2006). Intermediate Public Economics, The MIT Press. (H&M)

Laffont, J.J. y Martimort, D. (2002). The Theory of Incentives, Princeton University Press. (L&M)

Nivel Avanzado

Jehle, G y P. Reny (2000). Advanced Microeconomic Theory, Addison Wesley Longman.

Kreps, D (1990). A Course in Microeconomics Theory, Princeton University Press. (K)

Mas-Collel, A., M. Whinston, J. Green (1995). Microeconomic Theory, Oxford U. P.

Varian, H. (1992). Análisis Microeconómico, Antoni Bosch.