

Clase Magistral: **Raúl Castro R**

**Horario Clase Magistral:** Lunes y Miércoles 11:30 a 12:50, Salón R-113  
**Horario de Atención:** Lunes 15:00 a 17:00, Oficina W-919

Clases complementarias:

**Jorge Andrés Vélez Ospina:** [ja.velez20@uniandes.edu.co](mailto:ja.velez20@uniandes.edu.co) ; Sección: 5, Salón Z-102

Horario de atención: Jueves de 13:00 a 14:00

**Richard Jaimes Bonilla:** [r.jaimes23@uniandes.edu.co](mailto:r.jaimes23@uniandes.edu.co) ; Sección: 6, Salón AU-403

Horario de atención: Jueves de 14:00 a 15:00

**Horario Clase Complementaria:** Viernes 08:30 a 09:50

## 1. DESCRIPCION

Microeconomía III es un curso básico de asignación de recursos y de introducción a la economía del bienestar. Se espera que el estudiante entienda y pueda construir analíticamente las interrelaciones de los mercados en un marco de interdependencia sin y con fallas de mercado y del Estado.

Adicionalmente se pretende introducir al análisis y medición del impacto que tienen las políticas, los programas y los proyectos al bienestar social.

## 2. OBJETIVO

El curso de Microeconomía III busca introducir a los estudiantes al análisis de equilibrio general, la economía del bienestar (y teoría de elección social), externalidades, bienes públicos, bienes de propiedad común, economía de la información, el riesgo y la incertidumbre.

## 3. CONTENIDO Y CALENDARIO

### Introducción

Enero 20: Introducción: El problema Económico de la Sociedad

Ene 22, 27: Teoría del hogar: Demanda de bienes y oferta de factores. (JR. 1).

Ene 29, Feb 3: Teoría de la firma: Oferta de bienes y demanda de factores. (JR. 3)

Febrero 5: Mercados de factores: Laboral (MK.20 Y 21)

Febrero 10: Mercados de factores: capital (MK.22).

### **Equilibrio General**

Febrero 10, 12: Equilibrio General: Consumo sin producción (WL 2.1).

Febrero 17: Equilibrio General: Producción sin consumo (WL 2.2 y 2.3).

Febrero 19: Equilibrio General: Consumo y producción (WL 2.4. y MS Cap. 1)

Febrero 24: Equilibrio General: modelo simple de equilibrio general computable (RS)

Febrero 26: ***Primer Parcial***

Marzo 3, 5: Existencia, Unicidad y Estabilidad del Equilibrio Walrasiano. (JR 5.2)

Marzo 10: Teoremas Básicos del Bienestar. (JR 5.2 MS Cap. 1).

Marzo 12, 17: Funciones de Bienestar Social y criterios para juzgar el bienestar (NIC 21 p. 610-615. JFB 16).

Marzo 19: Medidas monetarias de cambios en el bienestar para el consumidor y productor (JFB 5)

**Fecha límite para informar a los estudiantes de la calificación del 30% de la nota del semestre: Marzo 21.**

**Último día para solicitar retiros parciales de materias y retiros totales de la Universidad: Marzo 28**

### **Bienestar y Elección Social**

Marzo 26: Teorema de Imposibilidad de Arrow y Teoría de la Elección Pública (NIC 21 p. 615-617. HR 6).

Marzo 31: Eficiencia y equidad: el papel del gobierno (JS 3 y 4 HR 7)

### **Externalidades y Bienes Públicos**

- Abril 2: Externalidades (NIC 20 p. 586-595. HR. 5)
- Abril 7: Bienes Públicos (NIC 20 p. 595-603). HR.4) y Recursos Comunes
- Abril 9: **Segundo Parcial**

**Semana de trabajo Individual: Abril 14 - 18.**

#### **Riesgo e Incertidumbre e Información Asimétrica,**

- Abril 21, 23: Selección Adversa y riesgo moral (NIC 19 p. 565-573)
- Abril 28, 30: Principal agente y señalización. (NIC 19 p. 573-580)
- Mayo 05, 07: Riesgo e Incertidumbre (NIC 18).

**Evaluación de cursos y profesores: Abril 21 – Mayo 9**

**Examen final: Mayo 12 – Mayo 26. \*Según programación Facultad**

#### **4. METODOLOGÍA**

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que consta de dos sesiones de una hora y veinte minutos a la semana para todo el grupo (lunes y miércoles), dictadas por el profesor magistral, junto con una sesión de una hora y veinte minutos de clases complementarias (viernes), dictadas por los profesores complementarios, para cada uno de dos sub-grupos. Las clases magistrales introducirán los conceptos, instrumentos y modelos básicos además de las aplicaciones de la teoría, y las clases complementarias aplicarán el material de las clases magistrales a la solución de problemas prácticos, generalmente numéricos.

#### **5. COMPETENCIAS**

Las competencias que se espera desarrollen los alumnos a lo largo de este curso son:

Básicas:

- Tener la capacidad de análisis y síntesis en plantear problemas de asignación de recursos, buscar causas, priorizar entre ellas, separar elementos centrales, respetar estándares, identificar y utilizar de manera adecuada un método apropiado para analizar cada problema y obtener su resultado.
- Desarrollar la capacidad crítica: pensar en forma analítica e integral las estructuras de mercado, relacionar la teoría y la práctica económica en términos del impacto sobre el bienestar económico, evaluar los usos alternativas de los recursos,

considerar en forma estructural las fortalezas y debilidades del análisis microeconómico.

Específicas de la disciplina:

- Asimilar, apropiar y reproducir el canon de economista dado un entorno determinado.
- Reconocer los alcances y limitaciones de las relaciones que la economía tiene con otras disciplinas.
- Reconocer el referente a la intervención del Estado, el gobierno y sus políticas.
- Analizar críticamente el orden institucional como esencial en el trabajo del economista, en consideración a las fallas del mercado y del Estado.
- Entender la relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos (precios relativos, estructura y fallas de mercado), y la identificación de la relación causa-efecto en los fenómenos económicos.
- Reconocer el papel de la teoría económica como simplificador de lo formal, abstrayendo lo fundamental de cada fenómeno para su posterior estudio.
- Utilizar elementos matemáticos y lógicos, como fuentes principales para el planteamiento, solución y estudio de problemas y fenómenos económicos.

## **6. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- Dos (2) parciales con una valoración del 25% cada uno para un total del 50%.
- Un (1) examen final con una valoración del 30%
- Quices y talleres con una valoración del 20%.

La inasistencia a alguna de las pruebas debe estar justificada debidamente por la universidad.

Los profesores complementarios realizarán seis (6) quices, se eliminará la peor nota, el valor de estos es de 4% cada uno (En total 20%).

El quiz respectivo será sobre:

- El set de ejercicios correspondiente a la TAREA DE LA CASA (¡bien hechos! y completos),
- LOS EJERCICIOS DESARROLLADOS EN CLASE, y
- Sobre las lecturas respectivas.

## 7. SISTEMA DE APROXIMACIÓN DE NOTA DEFINITIVA

6.1. Las aproximaciones a la nota final se realizarán según la siguiente tabla:

0.00 a 1.749	---> 1.5
1.75 a 2.249	---> 2.0
2.25 a 2.749	---> 2.5
2.75 a 3.249	---> 3.0
3.25 a 3.749	---> 3.5
3.75 a 4.249	---> 4.0
4.25 a 4.749	---> 4.5
4.75 a 5.00	---> 5.0

6.2. Para que una nota definitiva se aproxime del rango 2.75 - 2.99 a 3.00, el estudiante deberá pasar por lo menos uno de los exámenes y su nota promedio total de los parciales, quices y talleres superior a tres cero (3.0). De lo contrario, la nota definitiva quedará en 2.5. (observe que se deben cumplir simultáneamente los dos criterios)

**Reclamos:** De acuerdo con el reglamento general de estudiantes de pregrado (art.62) “todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente”.

## 8. BIBLIOGRAFIA

Todas las lecturas asignadas son tomadas de varias fuentes. Las cuales están disponible en la Biblioteca del CEDE. Estas refuerzan el material que se aprenderá durante las clases magistrales y complementarias, además buscan contextualizar los temas vistos en la clase, algunas de estas enseñan sobre temas particulares económicos, otras aplican ideas y métodos económicos aprendidos en clase a problemas del mundo real.

### Textos del Curso (Obligatorio):

- Jehle, G y P. Reny (2011) *Advanced Microeconomic Theory*. 3ª.Edición. Prentice Hall. **(JR)**
- Nicholson, W. (2008) *Teoría Microeconómica*, Novena Edicion, Thomson. **(NIC)**
- Monsalve, S ; Editor (1999) *Introducción a los conceptos de equilibrio en economía*, Universidad Nacional de Colombia. **(MS)**

- Mathis, S y J. Koscianski(2002). *Microeconomic Theory* Prentice Hall. **(MK)**
- Layard, P; y Walters, A *Microeconomic Theory* Ed. Mc Graw- Hill 1978. **(WL)**
- Robinson, S *Multisectorial Models Handbook of Development Economics Volumen II* Editado por. H Chenery y T.I.V. Srinvajjan North Hollan 1989. **(RS)**
- Stiglitz, J., (1988) *La economía del sector público*, 2ª edición, Antoni Bosch Editor. **(JS)**
- Fernández, J (2004) *Microeconomía, teoría y aplicaciones* Universidad del Pacifico, Lima, Perú. **(JFB)**
- Rosen H., (2009) *Public Finance*, 8ª edition, editorial McGraw-Hill. Existe la 5ª edición en español, editorial McGraw-Hill. **(HR)**

#### **Referencia Básica Microeconomía:**

- Mankiw, N. G. (2012) *Principios de Economía*, Sexta Edición, CENGAGE Learning. **(M)**
- Stiglitz, J . (1994) *Economía*, Editorial Ariel, S.A, Barcelona **(S)**
- McConnell, C y S. Blue (2000), 14ª. Edición. McGraw-Hill

#### **Referencia Intermedia de Microeconomía:**

- Binger, R y E. Hoffman (1998) *Microeconomics with Calculus; Second Edition*; Addison Wesley **(BH)**
- Pindyck, R y D. Rubinfeld (2001) *Microeconomía* 5ª. Edición. Prentice Hall. **(P)**
- Varian, H (1998) *Microeconomía Intermedia*, Cuarta Edición, Antoni Bosch, editor.
- Binger, B. R. y E. Hoffman (1998) *Microeconomics with Calculus*, Segunda Edición, Addison Wesley.

#### **Referencias Avanzadas de Microeconomía**

- Jehle, G y P. Reny (2011) *Advanced Microeconomic Theory*. 3ª.Edición. Prentice Hall.
- Varian, H. (1992) *Análisis Microeconómico*, Anthoni Bosch, Tercera Edición.
- Mas-Collel, A. y M. Whinston (1995) *Microeconomic Theory*, Oxford U. P.