

1. Horario atención a estudiantes, e-mails y nombres de los profesores complementarios

Horario atención a estudiantes: Martes de 10:30 AM a 12:20 PM

Profesores complementarios:

Diana Cardona
dc.cardona135@uniandes.edu.co

Daniel Duarte
d-duarte@uniandes.edu.co

2. Objetivos de la materia

El curso de Microeconomía III busca introducir a los estudiantes al análisis de equilibrio general, la economía del bienestar, las externalidades, los bienes públicos, la información asimétrica, el riesgo y la incertidumbre. Todas estas herramientas poseen múltiples aplicaciones en la teoría económica. Algunas de ellas también se estudiarán en clase.

3. Contenido

- I. Introducción: Teoría de decisión
- II. Mercado de Factores (N. 23, 24, 25; Notas de clase)
- III. Equilibrio General (V. 28; B&H 14; Notas de clase)
- IV. Elección Social (Notas de clase; V. 30; N. 27)
- V. Bienestar (Notas de clase; V. 30; N. 27)
- VI. Externalidades y Bienes Públicos (H&M. 5, 7; B&H 21)
- VII. Decisiones bajo incertidumbre (B&H 19; N. 9)
- VIII. Información Asimétrica (L&M. 2, 4; K. 6)

4. Metodología

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que consta de dos sesiones de una hora y veinte minutos a la semana, junto con una sesión de una hora y veinte minutos de clases complementarias. En las clases magistrales se introducirán los conceptos, instrumentos y modelos básicos. Cada semana se dejará un taller con aplicaciones de la teoría, el cual deberá ser resuelto por los

estudiantes. Una vez entregado, cada taller será resuelto en la clase complementaria.

El material de clase (apuntes, talleres, notas, etc.) se irá publicando en: <http://economia.uniandes.edu.co/nupia>

5. Competencias

1. Desarrollar capacidad de análisis y síntesis.
2. Desarrollar capacidad crítica.
3. Asimilar, apropiar y reproducir el canon.
4. Entender límites del conocimiento económico.
5. Entender la relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos, y la identificación de la relación causa-efecto en los fenómenos económicos.
6. Utilizar elementos de matemática y lógica

6. Criterios de evaluación:

Parcial 30%

Fecha: 21 de septiembre.

Quices 30%

Entre 4 y 6. Se harán sobre los talleres o material relacionado con estos. Los quices serán anunciados con anterioridad.

Final 30%

Fecha: Programada por la Oficina de Registro, del 23 de noviembre al 7 de diciembre.

Talleres 10%

Los talleres se pueden hacer en grupos, máximo de 3 personas.

Solamente se aceptarán reclamos de notas por escrito y durante la semana siguiente al día en que las pruebas corregidas sean puestas a disposición de los estudiantes. Tenga en cuenta que la nota puede subir o bajar después del reclamo.

IMPORTANTE: Solo bajo las circunstancias en que el reglamento de la universidad obligue, se harán evaluaciones (exámenes o quices) por fuera de las fechas acordadas. En particular, no se harán supletorios de quices. Si se falta a algún quiz y se cuenta con una excusa aceptada por el reglamento, el promedio final de quices corresponderá al de los quices presentados.

Las notas de exámenes supletorios serán ajustadas a la distribución de las notas del examen inicialmente programado. En particular, ninguna nota de supletorio podrá superar la máxima nota del examen inicialmente programado.

7. Sistema de aproximación de la nota definitiva

Se sube con 0.25 y 0.75 en adelante.

8. Bibliografía

Notas del Curso: Estas notas corresponden a las transparencias presentadas en clase.

Nivel básico

Nicholson, W. (2002). Microeconomic Theory, South-Western, Thomson Learning. (N)

Pindyck, R y D. Rubinfeld (2001). Microeconomía, Prentice Hall.

Varian, H (1998). Microeconomía Intermedia, Antoni Bosch. (V)

Nivel intermedio

Binger, B. R. y E. Hoffman (1998). Microeconomics with Calculus, Addison Wesley. (B&H)

Hindriks, J. y Myles, G. (2006). Intermediate Public Economics, The MIT Press. (H&M)

Laffont, J.J. y Martimort, D. (2002). The Theory of Incentives, Princeton University Press. (L&M)

Nivel Avanzado

Jehle, G y P. Reny (2000). Advanced Microeconomic Theory, Addison Wesley Longman.

Kreps, D (1990). A Course in Microeconomics Theory, Princeton University Press. (K)

Mas-Collel, A., M. Whinston, J. Green (1995). Microeconomic Theory, Oxford U. P.

Varian, H. (1992). Análisis Microeconómico, Anthoni Bosch.