

**Profesores complementarios:**

Camilo Vargas Walteros      [cam-varg@uniandes.edu.co](mailto:cam-varg@uniandes.edu.co)  
Diego Fernando Salazar      [dsalazar@correo.sic.gov.co](mailto:dsalazar@correo.sic.gov.co)

**Horario atención estudiantes:** Viernes de 10 a 12 m.

**Clase Magistral:** RR-111.

### 1. Objetivos de la materia

- Profundizar los temas cubiertos en el primer curso de microeconomía.
- Formalizar las herramientas matemáticas de la teoría del consumidor y de la firma.
- Hacer uso de la teoría para analizar realidades específicas.

### 2. Metodología

Microeconomía II se divide en dos clases magistrales y una clase complementaria por semana. En las **clases magistrales** se desarrollan y analizan los aspectos fundamentales de los temas del curso. Cada tema tiene asignado uno o dos capítulos de los libros de texto básicos. Es obligación del estudiante preparar estas lecturas antes de la clase magistral. Para generar los incentivos adecuados, se efectuarán cinco comprobaciones de lectura durante el semestre. Las comprobaciones de lectura se llevarán a cabo sin previo aviso. Al final, se quita la peor nota de comprobaciones de lectura.

En las **clases complementarias** se refuerza el trabajo hecho en las clases magistrales mediante la aclaración de dudas, la solución de ejercicios y la discusión de tareas asignadas previamente. Es obligación del estudiante preparar las tareas para el día establecido. Ese día, al inicio de la clase complementaria, se hará un quiz sobre el tema cubierto por la tarea. La tarea es una buena forma de estudiar para los quices y los parciales pero no se recoge y no se califica. Es recomendable que los estudiantes busquen a los profesores durante sus horarios de atención en caso de que se sientan “atascados” en una tarea. Cualquier estudiante, sin importar la sección complementaria en la que esté inscrito, puede acudir a los horarios de atención de cualquiera de los dos profesores complementarios.

En la página Web del curso se colgarán noticias de actualidad que el estudiante debe interpretar con las herramientas teóricas que le proporciona el curso. Estas noticias podrán ser retomadas en los parciales para evaluar si el estudiante tiene la capacidad de aplicar el análisis formal a la comprensión de la realidad.

### 3. Criterios de Evaluación y Reglas de Juego

La nota final del curso está basada en la siguiente distribución:

Primer Parcial	20%
Segundo Parcial	20%
Examen Final	20%
Quices y talleres	40%

En total se tienen 11 notas de las cuales se quitara la peor, para un total de 10 notas cada una de las cuales tiene un peso del 4% dentro de la nota definitiva de la materia (la nota total de la complementaria pesa el 40% de la materia). Por último, el estudiante que no presente el taller no puede presentar el quiz e igualmente la única excusa valida para no presentarlo será por medio de una excusa médica.

Es importante que los estudiantes tengan en cuenta las siguientes reglas. En cada clase complementaria los estudiantes deben entregar los talleres en los 5 primeros minutos de clase en grupos de máximo 2 personas. Después de entregar los talleres se realizara un quiz individual sobre una de las preguntas del taller con una duración máxima de 15 minutos.

Finalizado el quiz el profesor complementario desarrollara el taller y solucionara las demás dudas que tengan los estudiantes. Igualmente al terminar la clase se harán las aclaraciones necesarias para realizar el siguiente taller.

#### 4. Competencias

El curso busca que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Asimilar, apropiar y reproducir un canon de conocimiento en economía
- Tener la capacidad de utilizar los elementos de la matemática y la lógica para formalizar relaciones económicas
- Tener habilidad para aplicar el análisis formal a la comprensión de la realidad

#### 5. Sistema de aproximación de notas definitivas

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc. La única excepción a esta regla es la siguiente: si el estudiante no aprueba ningún examen y obtiene una nota entre 2.75 y 2.99, no aprueba la materia.

#### 6. Bibliografía

Las lecturas del curso son capítulos de los siguientes libros:

**Nicholson, W.** (2005). *Microeconomic Theory. Basic Principles and Extensions*. South-Western Thomson Learning. Novena Edición.

**Varian, H.** (2006). *Intermediate Microeconomics*. Norton. Séptima Edición.

El contenido del curso se resume a continuación. Los estudiantes deben mantenerse al día en las lecturas. Además de los capítulos asignados debajo de cada tema, **los estudiantes deben revisar y entender el**

**capítulo 2 de Nicholson.** Este capítulo es un repaso de las herramientas matemáticas que se usarán a lo largo del curso.

<b>Tema</b>	<b>Fecha</b>	<b>Complementaria</b>
<b>1. Teoría del hogar</b>		
1.1.Las preferencias, la función de utilidad y la restricción de presupuesto (Nicholson, Cap. 3)	6 de agosto	
1.2.La maximización de la función de utilidad (Nicholson, Cap. 4)	11 y 13 de agosto	14 de agosto: Preferencias, función de utilidad y restricción de presupuesto. Taller 1 y quiz 1.
1.3. Efecto sustitución y efecto renta (Nicholson, Cap. 5)	18 y 20 de agosto	21 de agosto: Maximización de la utilidad con y sin lagrangiano. Taller 2 y quiz 2.
1.4. La demanda (Nicholson, Cap. 5 y Cap. 6: 161-167)	25 y 27 de agosto	28 de agosto: Efecto sustitución e ingreso y la ecuación de Slutsky. Taller 3 y quiz 3.
1.5. Extensiones de la teoría: la oferta laboral (Nicholson, Cap. 16)	1 y 3 de septiembre	4 de septiembre: La demanda y extensiones de la teoría Taller 4 y quiz 4.
<b>PRIMER PARCIAL</b>	<b>8 de septiembre</b>	
<b>2. Teoría de la Firma</b>		
2.1. La restricción tecnológica	10 de septiembre	

(Nicholson, Cap. 7)

2.2. La minimización de costos.

(Nicholson, Cap. 8)

15 y 17 de septiembre

18 de septiembre: La restricción tecnológica  
Taller 5 y quiz 5.

2.3. La maximización de beneficios

(Nicholson, Cap. 9)

22 y 24 de septiembre

25 de septiembre: La minimización de costos  
Taller 6 y quiz 6.

### 3. Estructuras de mercado

3.2. Competencia perfecta y análisis de equilibrio parcial

(Nicholson, Cap 10)

6 y 8 de octubre

9 de octubre: La maximización de beneficios  
Taller 7 y quiz 7.

3.3 Monopolio simple

(Varian Cap. 24 o Nicholson Cap 13:385-397)

13 y 15 de octubre

15 de octubre: Competencia perfecta y análisis de equilibrio parcial  
Taller 8 y quiz 8.

3.4 Discriminación de precios

(Varian Cap. 25: 444-459 o Nicholson Cap 13:397-404)

20 y 22 de octubre

23 de octubre: Monopolio simple.  
Taller y quiz 9

3.5 Competencia Monopolística y diferenciación del producto

(Varian Cap. 25: 459-466 o Nicholson Cap 14:424-435))

27 de octubre

### SEGUNDO PARCIAL

29 de octubre

4. Introducción teoría de juegos

3 y 5 de noviembre

6 de noviembre: Introducción a la teoría de juegos

(Nicholson, Cap. 15 o Varian, Cap. 28)

## 5. Oligopolio

5.1 Liderazgo en la elección de cantidad: Modelo de Stackelberg

(Varian Cap. 27 y Nicholson Cap.14:415-424)

10 de noviembre

13 de noviembre: Liderazgo en la elección de cantidad y ejercicios de teoría de juegos.  
Taller y quiz 10

5.2 Elección simultánea de cantidad y de precios: Modelos de Cournot y Bertrand

(Varian Cap. 27 y Nicholson Cap.14:415-424)

12 y 17 de noviembre

5.3 Colusión

(Varian Cap. 27 y Nicholson Cap.14:415-424)

19 de noviembre

20 de noviembre: Elección simultanea de cantidad y de precios.  
Taller y quiz 11