

1. Horario atención a estudiantes, e-mail y nombres de los profesores complementarios

Profesor Titular: Juan Carlos Mendieta López
Horario de atención a estudiantes: Miércoles 2:00 – 5:00 pm
Teléfono: 3394949 Extensión: 2401
E- mail: jmendiet@uniandes.edu.co
Sección: 4

Profesor Complementario: Katia Cecilia Galera
Horario de atención a estudiantes: Miércoles 5:00 – 6:00 p.m.
Teléfono: 3394949 Extensión: 2401
E- mail: k-galera@uniandes.edu.co
Sección: 5

Profesor Complementario: Myriam Elizabeth Vargas Morales
Horario de atención a estudiantes: Martes 7:00 – 8:00 a.m.
Teléfono: 5978300 Extensión: 2283
E- mail: mevargasm@dane.gov.co
Sección: 6

2. Introducción

La microeconomía es una rama que estudia el comportamiento de unidades económicas individuales como pueden ser individuos, hogares, firmas y los mercados en los cuales ellos operan.

A nivel de su estudio, la microeconomía puede estudiarse de manera introductoria, intermedia y avanzada. Cuando se estudia la microeconomía de manera introductoria predominan los conceptos y análisis gráficos (Microeconomía I), mientras que un curso de microeconomía intermedia (Microeconomía II y Microeconomía III) tiene un instrumental matemático mayor. En cambio en un curso de microeconomía avanzada (Microeconomía Magister) se caracteriza por tener un nivel de abstracción mayor con un gran componente matemático y sofisticación en los análisis.

La microeconomía intermedia puede dividirse en dos partes generales: el análisis del equilibrio parcial y el análisis del equilibrio general. El primero es el objeto de la microeconomía II, es decir, el análisis de las condiciones de equilibrio de un determinado mercado: la influencia del precio de un bien determinado en su demanda y en su oferta; por su parte, la microeconomía III se centra en el estudio del análisis de equilibrio general, es decir, la forma en que las condiciones de demanda y de oferta de los diversos mercados determinan conjuntamente los precios de muchos bienes.

3. Objetivos de la materia

- Profundizar los temas cubiertos en el primer curso de microeconomía.
- Formalizar las herramientas matemáticas de la teoría del consumidor y de la firma.
- Hacer uso de la teoría para analizar realidades específicas.

4. Contenido

Clase No.	Semana	Tema	Varian (1992)	Nicholson (2005)	Pindyck (2001)	Taller Asignado
ELEMENTOS BÁSICOS DE LA TEORÍA DEL CONSUMIDOR						
1	3 Agosto- 6 Agosto	Introducción al curso	-	2	1	-
1	3 Agosto- 6 Agosto	Las preferencias, las curvas de indiferencia y la función de utilidad	3, 4	3	3	Taller 1
2	3 Agosto- 6 Agosto	La restricción presupuestaria y los tipos de bienes	2	3	3	Taller 1
EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR						
3, 4	10 Agosto- 14 Agosto	La maximización de la función de utilidad	5	4	4	Taller 2
5, 6	18 Agosto- 21 Agosto	El efecto sustitución, el efecto ingreso y el efecto total	8	5	4	Taller 2
7	24 Agosto- 28 de Agostos	La función de demanda	6, 15	6	4	Taller 2
7, 8	24 Agosto- 28 de Agostos	Medidas del bienestar: Excedente del consumidor, variación compensada y variación equivalente	14	5	-	Taller 3
EXTENSIONES DE LA TEORÍA DEL CONSUMIDOR						
9	31 Agosto- 4 Septiembre	El modelo de elección con dotaciones iniciales	9	22	-	Taller 4
9, 10	31 Agosto- 4 Septiembre	El modelo de asignación del tiempo- La oferta laboral	9	22	-	Taller 4
11	31 Agosto- 4 Septiembre	Impuestos y subsidios	16	11	9	Taller 4
12	5 Septiembre	Parcial I				
ELEMENTOS BÁSICOS DE LA TEORÍA DEL PRODUCTOR						
13	7 Septiembre- 11 Septiembre	Las etapas de producción, las isocuantas y la recta isocosto	7	7	6	Taller 5
14, 15	14 Septiembre- 18 Septiembre	Los costos de producción	20	8	7	Taller 5
EL COMPORTAMIENTO DEL PRODUCTOR						
16, 17	21 Septiembre- 25 Septiembre	La minimización de los costos, la maximización de beneficios y la función de oferta	19, 18, 21, 22	9	7, 8	Taller 6
18, 19	28 Septiembre- 2 Octubre	SEMANA DE ESTUDIO INDIVIDUAL	-			
ESTRUCTURA DE MERCADOS						
20, 21	5 Octubre- 9 Octubre	Competencia perfecta y análisis de equilibrio parcial	21, 22	10, 11	8, 9	Taller 7
22, 23	13 Octubre- 16 Octubre	Monopolio simple	23	13	10	Taller 8
24, 25	19 Octubre- 23 Octubre	Monopolio discriminador de precios	24	13	11	Taller 8
26, 27	26 Octubre- 30 Octubre	Competencia monopolística y diferenciación del producto	24	14	12	Taller 8
28	Octubre 31	Parcial 2				
TEORÍA DE JUEGOS						
29	3 Noviembre- 6 Noviembre	Introducción a la teoría de juegos	27	15	13	Taller 9
OLIGOPOLIO						
30	9 Noviembre- 13 Noviembre	Modelos de elección consecutiva de precios y cantidades: Modelo de Stackelberg	26	14	12	Taller 10
31	9 Noviembre- 13 Noviembre	Modelo de elección simultánea de cantidades: Modelo de Cournot	26	14	12	Taller 10

32	17 Noviembre- 20 Noviembre	Modelo de elección simultánea de precios: Modelo de Bertrand (Productos homogéneos y diferenciados)	26	14	12	Taller 10
33	17 Noviembre- 20 Noviembre	Modelo de colusión	26	14	12	Taller 10
	Asignado por calendario de registro	Exámen Final				

5. Metodología

Clases magistrales

Durante el II- 2009 se dictaran 33 clases magistrales durante 16 semanas académicas para la sección 4 los días martes y jueves en el horario de 10:00 a.m. – 11:20 a.m. El salón asignado es el SD_806

En estas clases se desarrollará la teoría acompañada de algunas demostraciones teóricas y ejemplo prácticos (cotidianos). Se realizarán quices sorpresa, cuya tema queda bajo decisión autónoma del profesor magistral.

Clases complementarias

Durante el II- 2009 se dictaran 14 clases complementarias durante 16 semanas académicas para cada sección los días viernes en los siguientes horarios:

	Desde	Hasta	Salón
Sección 5	7:00 a.m.	8:20 a.m.	ML_616
Sección 6	7:00 a.m.	8:20 a.m.	ML_516

En estas clases se desarrollaran ejercicios de aplicación matemática de acuerdo a la teoría vista en la clase magistral y se aclararán dudas principales sobre la parte conceptual y práctica del curso. En la clase complementaria se evaluará al estudiante mediante quices cuya tema está construido a partir de los ejercicios propuestos en los talleres.

Talleres y quices

En total se tiene propuestos 10 talleres que recogen una serie de ejercicios para desarrollar voluntariamente por el estudiante; en cada clase complementaria, se realizará un quiz al inicio de la clase sobre los temas que trata el taller propuesto para esa fecha. El desarrollo del quiz tiene una duración de 10 minutos, son individuales.

Parciales

Durante el curso se realizarán dos parciales correspondientes con los temas detallados en el contenido anteriormente relacionado; los parciales tienen una duración de 90 minutos, son individuales y se realizarán los días sábados en las fechas indicadas.

Examen final

El examen final se desarrollará en la fecha y hora determinada por el calendario de registro, tiene una duración de 90 minutos, es individual y abarca el 100% de lo visto durante el semestre.

Reglas del juego

1. El material del curso (talleres, ejercicios propuestos, lecturas recomendadas, etc.) se enviará durante las dos primeras semanas de iniciado el semestre académico. Las lecturas recomendadas son de libros que se encuentran en la biblioteca de economía.
2. Los talleres no son entregables y no devengan ninguna nota. Su evaluación se realizará por medio de un quiz que se presentará en los primeros 10 minutos de la clase complementaria.
3. Para la resolución de sus asuntos académicos, los estudiantes deberán seguir el conducto regular, de la siguiente manera:
 - a. Profesor Titular.

- b. Consejo de Facultad; y
- c. Comité de Asuntos Estudiantiles.

En caso de existir algún problema o inconveniente con el profesor complementario, se sugiere dirigirse como primera instancia al respectivo profesor complementario; en caso de no resolver el(los) inconveniente(s), se procederá a seguir con el conducto regular indicado previamente.

4. La no presentación de un quiz, parcial o examen final genera automáticamente una nota de 0.0. La autorización de una presentación posterior requiere una excusa justificable de la ausencia (la cual deberá ser presentada al profesor correspondiente, dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha en que se practicó la prueba, de acuerdo al artículo 49 del reglamento de estudiantes de pregrado.
5. Cualquier reclamo sobre notas de quices y/o parciales deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado (Art. 62 Reglamento estudiantil). En NINGÚN CASO se aceptarán reclamos que no estén sustentados en la solución enviada de la prueba.
6. En los parciales y quices se recomienda dar las respuestas en lápiz de tinta (esfero), de lo contrario, el profesor estará en condiciones de restringir los reclamos procedentes de evaluaciones en lápiz, es decir, los parciales y quices entregados en lápiz no tendrán derecho a reclamos.
7. En los parciales y quices no se acepta ningún tipo de tachón ni enmendadura (corrector, borrador, cortadura). De existir, la nota obtenida en el punto será de 0.0, es decir el punto se calificará como erróneo.
8. La ausencia de cualquier profesor a clase será comunicada como mínimo con 1 día de anticipación. Esta clase será restablecida el sábado inmediatamente siguiente a la clase cancelada en el horario de 8:00 a.m. a 9:30 a.m.
9. La ausencia injustificada a más del 20% de las clases magistrales o a más del 20% de las clases complementarias reconoce la pérdida justificada del curso por parte del estudiante (Art. 42 Reglamento Estudiantil).
10. Las fechas establecidas para la entrega de trabajos, presentación de parciales y quices está determinada desde el principio; por ningún motivo se modificarán las fechas ni las horas.
11. En los parciales y el examen final, los estudiantes tendrán 15 minutos para leer TODO EL EXAMEN y hacer las preguntas (en voz alta) sobre las cuales tengan duda en cuanto a redacción, imprecisiones, logística, etc. A partir de los 15 minutos dados los estudiantes podrán comenzar a desarrollar el parcial. Nota: BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE RECIBIRÁN PREGUNTAS DESPUÉS DE ESTOS 15 MINUTOS. Tenga en cuenta que EN NINGÚN CASO se recibirán preguntas asociadas a DESARROLLOS MATEMÁTICOS Y/O CONCEPTUALES.
12. Si durante un examen necesita una hoja adicional levante la mano y la persona encargada le brindará una.
13. Durante una evaluación cualquiera de las siguientes situaciones (señales, miradas tangenciales a las hojas de sus compañeros, ayudas didácticas, memorias de las calculadoras, etc.) será considerado como intento de copia. La persona encargada le llamará la atención como máximo 1 vez ante el más mínimo intento; en el segundo llamado de atención su evaluación será anulada y obtendrá una nota de 0.0 independientemente de lo que halla respondido.
14. Apague su celular y permanezca en silencio durante el examen y las clases, ya que estas situaciones pueden incomodar y distraer a sus compañeros.
15. Cuando termine de contestar sus parciales entréguelos a la persona que dirige el examen y retírese del salón. No permanezca en los alrededores del salón, ya que los estudiantes suelen comentar la forma en que desarrollaron el examen, los resultados que obtuvieron, las generalidades del evento y este ruido puede perturbar a los estudiantes que aún se encuentran desarrollando el mismo.
16. No está permitido que los estudiantes se trasladen de una clase complementaria a otra, pues esto genera la incapacidad de evaluar al complementario asignado inicialmente al final del curso.
17. La entrega de las pruebas calificadas (quices, parciales y examen final) se realizará dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la práctica de la evaluación.
18. El profesor titular podrá hacer quices sorpresa, estos quices servirán de control de lectura y de asistencia a clase.
19. En la clase magistral se aplicaran sanciones a los estudiantes que entorpezcan el buen desarrollo del curso (estudiantes que tengan sus celulares encendidos y que estén hablando mientras se desarrolla la clase).
20. Antes de hacer cualquier reclamo por favor remítase a estas reglas de juego que son la base para administrar el presente curso.

6. Competencias

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad crítica
- Utilizar elementos de matemática y lógica

7. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Tipo	Valor porcentual
Parcial I	20%
Parcial II	20%
Examen Final	25%
Quices (Magistral)	10%
Quices (Complementaria)	25%

El estudiante obtendrá un bono sobre la nota final del curso. La metodología de obtención del bono será explicada en la primera clase magistral y por ningún concepto dicha metodología será modificada.

8. Sistema de aproximación de Notas definitiva

La nota definitiva se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc. La única excepción a esta regla es la siguiente: si el estudiante no aprueba ningún examen y obtiene una nota entre 2.75 y 2.99, no aprueba la materia.

9. Bibliografía

Esenciales

1. NICHOLSON, W. (2005). Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. Ninth Edition, Thompson, South Western.
2. PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel (2001). Microeconomía 5a Edición. Prentice Hall. O versiones recientes.
3. VARIAN, Hal (1998) Microeconomía Intermedia, Cuarta Edición, Antoni Bosch, editor. O versiones recientes.
4. BINGER, B. R; HOFFMAN, E. (1998) Microeconomics with calculus, Second Edition, Addison Wesley

Sugeridas

5. JEHLLE, G; RENY, P (2000) Advanced Microeconomic Theory. 2a edición. Addison Wesley Longman.
6. VARIAN, Hal (1992) Análisis Microeconómico. Antoni Bosch, Tercera Edición.
7. MAS- COLLEL, A; WHINSTON, M (1995). Microeconomic Theory, Oxford U. P.