

**Profesores complementarios:**

Katia Galera [k-galera@uniandes.edu.co](mailto:k-galera@uniandes.edu.co)  
Elizabeth Vargas [me.vargas374@uniandes.edu.co](mailto:me.vargas374@uniandes.edu.co)  
Raimundo Mejía [rneriy@titularizadora.com](mailto:rneriy@titularizadora.com)

**Horario atención estudiantes:** Viernes de 8:30 a 9:50 am., o con cita previa.

**1. Objetivos de la materia**

Estudiar de manera conceptual, gráfica y matemática los conceptos de la teoría del consumidor, teoría de la firma y otras estructuras de mercado diferentes de competencia perfecta.

**2. Contenido**

El contenido del curso se divide en los siguientes temas, con sus respectivas lecturas recomendadas:

T1.	Herramientas Matemáticas. Nicholson Capítulo 2. Las Preferencias, la función de utilidad y la restricción de presupuesto. Nicholson Capítulo 3, Pyndick Capítulo 3
T2.	La maximización de la Función de Utilidad y la Elección Nicholson Capítulo 4, Varian Capítulo 5
T3.	Efecto Sustitución y Efecto Renta: la Ecuación de Slutsky. Nicholson Capítulo 5, Pyndick Capítulo 4
T4.	La función de Demanda. Nicholson Capítulo 6, Pyndick Capítulo 2
T5.	Extensiones de la teoría: la oferta laboral Nicholson Capítulo 16, Pyndick Capítulo 14
T6.	Primer Examen Parcial
T7.	La Restricción Tecnológica. Nicholson Capítulo 7, Varian Capítulo 18
T8.	La Minimización de Costos, la maximización de beneficios y la función de Oferta. Nicholson Capítulo 8 y 9, Pyndick Capítulo 8, Varian Capítulo 19
T9.	La Demanda de Factores. Nicholson Capítulo 9 (última sección), Varian Capítulo 19
T10.	Competencia Perfecta y Análisis de Equilibrio Parcial. Nicholson Capítulo 10, Pyndick Capítulo 9
T11.	Monopolio Simple. Nicholson Capítulo 13 (primera mitad), Varian Capítulo 24, Pyndick Capítulo 10
T12.	Discriminación de Precios. Nicholson Capítulo 13 (segunda mitad), Varian Capítulo 25, Pyndick Capítulo 11
T13.	Segundo Examen Parcial.
T14.	Introducción a la Teoría de Juegos Nicholson Capítulo 15, Pyndick Capítulo 13

T15.	Liderazgo en la Elección de la Cantidad: Modelo de Stackelberg. Nicholson Capítulo 16, Varian Capítulo 27.1 – 27.4, Pyndick Capítulo 12
T16.	Elección Simultánea de Cantidad y de Precios: Modelos de Cournot y de Bertrand. Nicholson Capítulo 16, Pyndick Capítulo 12, Varian Capítulo 27.5 – 27.9
T17.	Colusión, Carteles. Nicholson Capítulo 16, Pyndick Capítulo 12, Varian 27.9
T18.	Examen Final (según fecha designada por registro).

### 3. Metodología

Microeconomía 2 se divide en dos clases magistrales y una clase complementaria por semana. En las **clases magistrales** se desarrollan y analizan los aspectos fundamentales de los temas del curso. Cada tema tiene asignado uno o dos capítulos de los libros de texto básicos. Es obligación del estudiante preparar estas lecturas antes de la clase magistral. Para generar los incentivos adecuados, se efectuarán cinco comprobaciones de lectura durante el semestre. Las comprobaciones de lectura se llevaran a cabo sin previo aviso (Quiz sorpresa). Los quices sorpresa valdrán un 5 % de la nota correspondiente a talleres y quices que en total valen 25% (luego talleres valdrán 20% en total). Al final, se quita la peor nota de comprobaciones de lectura.

Las **lecturas están en libros disponibles** en la biblioteca CEDE y en la Biblioteca General, adicionalmente, el profesor proporcionará apuntes de clase y otros tipos de materiales que contribuyan al estudio de la teoría.

En las **clases complementarias** se refuerza el trabajo hecho en las clases magistrales mediante la aclaración de dudas, la solución de ejercicios y la discusión de tareas asignadas previamente (se tendrán ejercicio para evaluar y otros para trabajar aparte con la finalidad de fortalecer la capacitación en la parte cuantitativa). Es obligación del estudiante preparar las tareas para el día establecido. Ese día, al inicio de la clase complementaria, se hará un quiz sobre el tema cubierto por la tarea. La tarea es una buena forma de estudiar para los quices y los parciales pero no se recoge y no se califica. Es recomendable que los estudiantes busquen a los profesores durante sus horarios de atención en caso de que se sientan “atascados” en una tarea. Cualquier estudiante, sin importar la sección complementaria en la que esté inscrito, puede acudir a los horarios de atención de cualquiera de los dos profesores complementarios.

En la página Web del curso se colgarán noticias de actualidad que el estudiante debe interpretar con las herramientas teóricas que le proporciona el curso. Estas noticias podrán ser retomadas en los parciales para evaluar si el estudiante tiene la capacidad de aplicar el análisis formal a la comprensión de la realidad.

### 4. Competencias

El curso busca que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Asimilar, apropiar y reproducir un canon de conocimiento en economía
- Tener la capacidad de utilizar los elementos de la matemática y la lógica para formalizar relaciones económicas
- Tener habilidad para aplicar el análisis formal a la comprensión de la realidad

### 5. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

El curso será evaluado a través de dos exámenes parciales, un examen final y talleres y quices. Los porcentajes de participación de cada uno de estos dentro de la calificación final son:

- |                     |      |
|---------------------|------|
| ➤ Primer Parcial    | 25 % |
| ➤ Segundo Parcial   | 25 % |
| ➤ Talleres y Quices | 25 % |
| ➤ Examen Final      | 25 % |

Las fechas de los exámenes parciales serán anunciadas por el profesor titular con suficiente anticipación. La presentación de estos exámenes es obligatoria, excepto por situaciones extraordinarias con la debida justificación. Una vez justificada la inasistencia al examen, la reposición de éste implica la presentación de un examen oral en presencia del profesor de la materia y otro profesor de la facultad. **La no presentación de un examen sin la debida justificación implica la calificación del examen de reposición con base en 4.0.**

Referente a los **talleres**, estos se deberán **entregar en grupos de 2 estudiantes**. Los enunciados de los talleres se entregarán al inicio del curso. Al final de la semana, para verificar el trabajo de los estudiantes, los profesores complementarios podrán pedir la solución del taller o alternativamente hacer un quiz que contenga ejercicios sobre el taller para comprobar que los estudiantes están dedicando tiempo al aprendizaje a través de los talleres. La no presentación de un quiz o de un taller en la fecha acordada por el profesor complementario, sin la debida justificación, implica automáticamente una **calificación de cero**. En los casos en que se cuente con una justificación, el estudiante deberá acordar con el profesor complementario una fecha para la reposición del quiz o la entrega del taller. Al final del curso, **se eliminará la peor nota de quiz y la peor nota de taller.**

Tenga en cuenta las siguientes fechas importantes de este semestre:

Inicio de Clases: Ene. 19

Fecha límite para informar a los estudiantes de la calificación del 30% de la nota del semestre: Mar. 20

Ultimo día para solicitar retiros parciales de materias y retiros totales de la Universidad: Mar. 27

Semana de trabajo Individual: Abr. 06 - 10

Evaluación de cursos y profesores: Abr. 20 - May 08

Ultimo día de clases: May. 08

Día del profesor: May. 08

Exámenes finales: May. 11 - 26

Ultimo día para entregar notas finales de los cursos (Vía Internet): Jun. 1

## 6. Sistema de aproximación de Notas definitiva

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc. La única excepción a esta regla es la siguiente: si el estudiante no aprueba ningún examen y obtiene una nota entre 2.75 y 2.99, no aprueba la materia.

## 7. Bibliografía

El texto utilizado durante en este curso será el de Nicholson, W. (2005). *Microeconomic Theory. Basic Principles and Extensions*, Ninth Edition, Thomson, South Western. Adicionalmente, se pueden consultar otros libros, a continuación se presenta una lista de referencias que pueden ser consultados por los estudiantes como lecturas complementarias.

- Pindyck, R y D. Rubinfeld (2001) Microeconomía 5ª. Edición. Prentice Hall. (P)
- Varian, H (1998) Microeconomía Intermedia, Cuarta Edición, Antoni Bosch, editor.
- Binger, B. R. y E. Hoffman (1998) Microeconomics with Calculus, Segunda Edición, Addison Wesley.
- Jehle, G y P. Reny (2000) Advanced Microeconomic Theory. 2ª. Edición. Addison Wesley Longman.
- Varian, H. (1992) Análisis Microeconómico, Anthoni Bosch, Tercera Edición.
- Mas-Collel, A. y M. Whinston (1995) Microeconomic Theory, Oxford U. P.