

### **Información general:**

Oficina:	C-308
Teléfono Oficina:	339 4949 Ext. 3623
Horario Clase:	Miércoles 5:00-6:50 p.m. LL-105
Horario de atención:	Martes 2:30-5:30pm y miércoles 10:00-12:00m

### **1. Objetivos del seminario de memoria de grado la materia**

- Este seminario busca construir un espacio de acompañamiento al proceso individual de investigación de cada estudiante.
- Se espera que durante el semestre anterior a la inscripción de esta materia, el estudiante trabajó en la selección de un tema y de un asesor de su Memoria de grado. Adicionalmente, estos deben contar con la aprobación del Consejo de la Facultad antes de comenzar el semestre.
- El estudiante debe completar su memoria de grado al finalizar el semestre.

### **2. Metodología**

La metodología del curso está orientada a promover tanto el esfuerzo individual como colectivo. Las interacciones del profesor con el grupo en algunas ocasiones, y con cada estudiante en otras, se complementan con el intercambio entre los mismos estudiantes.

El seminario incluirá entonces:

- Trabajo individual en los diferentes aspectos del proyecto (definición de la pregunta y su relevancia, conceptos teóricos, revisión de la literatura, formalización del problema, aproximación empírica, análisis de resultados y conclusiones)
- Elaboración de informes de avance (informe escrito, presentación oral, discusión en grupo, respuestas a crítica)
- Discusiones metodológicas (formato de un documento de economía, fuentes de información, referencias bibliográficas, manejo de bases de datos)
- Trabajo individual 1-a-1 con el profesor

### **3. Competencias**

La Facultad considera que a lo largo del curso de Memoria de Grado se deben desarrollar las siguientes competencias:

- Capacidad de consultar fuentes de datos y referencias bibliográficas
- Manejar herramientas computacionales (Excel, Stata, Power Point)
- Asimilar, apropiar y reproducir el canon de conocimiento en economía
- Desarrollo crítico de conocimiento económico adquirido durante la carrera tanto en el trabajo propio como en el de los demás.

- Generar un documento conciso, bien escrito, claro y consistente con metodologías enseñadas en la memoria de grado.
- Conocer y entender el tema de investigación a fondo.
- Desarrollar un estilo de presentación efectiva y un manejo eficiente del tiempo

#### 4. Sistema de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La nota final del seminario estará basada en los aportes que se hagan en clase, incluyendo no solamente el progreso y calidad de su proyecto, sino los aportes que haga cada estudiante en la discusión crítica constructiva a los proyectos de los demás. Durante el semestre cada estudiante entregará dos informes escritos y hará dos presentaciones orales en clase al grupo.

##### La memoria de grado será evaluada de la siguiente manera:

	Porcentaje	Fecha
Asesor de tesis		
• Informe de avance	15%	Septiembre 23
• Entrega Memoria de grado al asesor	40%	Noviembre 27, Diciembre 9*
Clase Memoria de Grado		
• Informe de avance	10%	Septiembre 23
• Presentación informe de avance	5%	Septiembre 9, 16, 23
• Presentación final	5%	Noviembre 11,18,25
• Informe final*	15%	Noviembre 27
• Participación, comentarios a otros proyectos, tareas	10%	Todas las clases

En caso de no terminar la memoria de grado al final del semestre por causas de fuerza mayor, el estudiante, con la autorización del asesor pide pendiente especial, la coordinadora de pregrado guarda la nota final que tenga en la clase del seminario y una vez la entregue, esa nota se computa con la nota final del documento.

\*El estudiante deberá entregar la memoria del grado al asesor y a la profesora de memoria de grado con las correcciones y comentarios de la presentación final el 27 de Noviembre de 2009. Las profesoras y los asesores entregarán los comentarios a esta versión el 4 de diciembre y luego debe hacer una entrega el día 9 de Diciembre donde se incorporen los comentarios hechos a la entrega final. El asesor deberá enviar la nota correspondiente a la profesora del curso de memoria de grado a más tardar el 10 de Diciembre. Sin excepción, dichas fechas no se podrán modificar.

##### Contenidos mínimos de los informes:

**Informe avance:** Presentación clara de una pregunta de investigación que sea relevante y original, y de una propuesta conceptual y metodológica que sea coherente,

rigurosa y efectiva. Para lograr esto debe seguir los estándares metodológicos trabajados en clase.

**Informe final:** Debe ser la memoria de grado terminada. La memoria de grado deberá tener un **máximo de 30 páginas** (tamaño carta, a un y medio espacio, tamaño de letra 12 Times New Roman), **incluyendo tablas y anexos.**

<b>PARTES</b>	<b>INFORME AVANCE</b>	<b>INFORME FINAL</b>
Título	100%	100%
Resumen	70%	100%
Introducción (Relevancia trabajo, descripción de la pregunta, aporte respecto a otros trabajos)	70%	100%
Revisión de la literatura relevante	90%	100%
Marco Teórico (Modelo y/o intuición económica del problema)	70%	100%
Metodología y descripción de datos (si se utilizan datos dentro del trabajo)	30%	100%
Resultados y Análisis	0%	100%
Conclusiones	0%	100%
Bibliografía	70%	100%

## 5. Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla:  
2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.

## 6. Contenido

### Cronograma

<b>Semana</b>	<b>Actividad</b>	<b>Entregas o productos</b>
Ago 5	Introducción: -Presentación de los estudiantes e intereses personales, posible asesores -Identificación de una pregunta relevante y original, y de un enfoque riguroso y efectivo	Primer bosquejo de la idea de investigación
Ago 12	Estructura de un trabajo de investigación en economía. Construir una pregunta, título tentativo del trabajo, fuentes de consulta ( <i>journals, handbooks</i> , documentos de trabajo, internet, bases de datos, citas bibliográficas) y posible metodología.	Tarea propuesta de memoria de grado

Ago 19	Uso de programas para manejo de bases de datos (Excel, Stat-Transfer, Stata)	Propuesta memoria de grado con el visto bueno del asesor para evaluación de Consejo Facultad
Ago 26	Trabajo 1-a-1 con profesor	
Sep 2	Trabajo 1-a-1 con profesor	
Sep 9	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	Comentarios
Sep 16	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	Comentarios
Sep 23	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	Informe avance + Comentarios
Sep 28-Oct 2	Semana de Receso	
Oct 7	Trabajo 1-a-1 con profesor	
Oct 14	Trabajo 1-a-1 con profesor	
Oct 21	Trabajo 1-a-1 con profesor	
Oct 28	Trabajo 1-a-1 con profesor	
Nov 4	Trabajo 1-a-1 con profesor	
Nov 11	Mini conferencia final (4 presentaciones + comentaristas)	Comentarios
Nov 18	Mini conferencia final (4 presentaciones + comentaristas)	Comentarios
Nov 25	Mini conferencia final (4 presentaciones + comentaristas)	Comentarios
Nov 27	Entrega Informe Final	Informe final

## 7. Bibliografía

Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (1995). "The Craft of Research". Chicago, IL: The University of Chicago Press. [Booth et al.]

Dyson, Freeman J. (1998) "Science as a Craft Industry". *Essays on Science And Society*. Science 15 May 1998: Vol. 280. no. 5366, pp. 1014 – 1015

McCloskey, D. (1985). "Economical writing". *Economic Inquiry*, 23 (2), 187-222.

Siegfried, John (1970). "A First Lesson in Econometrics". *Journal of Political Economy*, Vol. 78, No. 6 (Nov-Dec., 1970), 1378-1379.

Silberberg, Eugene (1990) "The Structure Of Economics: A Mathematical Analysis". New York : McGraw-Hill Publishing, c1990. Capítulo 1.  
Clasificación Biblioteca UniAndes: 330.0151 S341 1990

Vallejo, Hernán (2003) "Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía". Documento Cede 2003-16, ISSN 1657-7191  
<http://economia.uniandes.edu.co/documentocede2003-16.htm>

Lleras-Muney, Adriana. (2004) "Some suggestions about how to write an empirical paper"  
<http://www.princeton.edu/~alleras/papers/Empirical%20papers-suggestions.doc>

Cochrane, John. (2005) "Writing Tips for Ph.D. Students".  
<http://gsbwww.uchicago.edu/fac/john.cochrane/research/papers/>