

## 1. Información general:

Profesor: Emilio Depetris Chauvin  
Oficina: W-818.  
Teléfono : 339 4949 Ext. 3402.  
Horario Clase: Lunes y Miércoles, 8.30 – 9:50 am. Salón O 202  
Horario de atención: Lunes 11:30 am – 12:30 pm.

### Profesores complementarios:

Daniela Collazos Zarate e-mail: [d.collazos148@uniandes.edu.co](mailto:d.collazos148@uniandes.edu.co)

Christian Arciniegas e-mail: [cc.arciniegas114@uniandes.edu.co](mailto:cc.arciniegas114@uniandes.edu.co)

Clases complementarias: Jueves 7 – 8.20 am Salón Z-102 (Christian) y Z-213 (Daniela)

## Descripción y objetivos

El énfasis del curso es en temas de largo plazo, particularmente en temas de crecimiento económico. Uno de los principales objetivos del curso es lograr una comprensión amplia de los principales motores del desarrollo económico de los países en el largo plazo mediante la presentación de modelos formales y evidencia empírica con los cuales se busca entender las principales contribuciones en materia de crecimiento económico.

## 2. Contenidos

### I. Introducción

Motivación y hechos estilizados del crecimiento económico.

La época reciente vs. El muy largo plazo.

El punto de quiebre de las dos etapas: la revolución industrial y la transición demográfica.

### II. Modelos de crecimiento exógeno.

II.1. Modelo neoclásico de crecimiento (modelo de Solow)

+ Modelo Básico.

+ Crecimiento poblacional.

+ Cambio técnico exógeno.

## II.2. Evidencia empírica sobre el modelo neoclásico

- + Contabilidad del crecimiento
- + Hipótesis de convergencia (absoluta vs. Condicional): Hall y Jones (1999)
- + El modelo de Solow ampliado por capital humano: Mankiw, Romer y Weil (1992).
- + Evidencia para el caso colombiano.

## II.3. Modelo básico de elección intertemporal: Modelo de Fisher.

## II.4. El modelo neoclásico con optimización intertemporal: Modelo de Cass-Koopmans-Ramsey.

### III. Modelos de crecimiento endógeno

#### II.1. Primeros modelos:

- + Modelo AK (Modelo de Frankel).
- + Modelos de “Learning by Doing” y “Knowledge spillovers”: diferentes versiones del modelo de Arrow (1962).

#### III.2. Teorías recientes de crecimiento endógeno.

- + Modelo de crecimiento endógeno basado en la expansión en el número de bienes intermedios de capital.
- + Modelo de crecimiento endógeno basado en la formación de capital humano.
- + Modelo de difusión tecnológica endógena.

### IV. Modelos de crecimiento en una perspectiva de muy largo plazo

- + La etapa previa a la revolución industrial: el modelo Maltusiano.
- + La revolución industrial y la transición demográfica.

### V. Determinantes fundamentales del crecimiento económico

- + El rol de la cultura.
- + El rol de la geografía, el clima, y los recursos naturales.

#### 3. Competencias que el curso busca desarrollar

- + Habilidad en el manejo cuantitativo de modelos económicos.
- + Destreza en la relación entre modelos matemáticos y conceptos económicos.
- + Capacidad de crítica y de análisis.

#### 4. Evaluación.

|                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| Primer examen parcial (25%):  | Miércoles 2 de Septiembre. |
| Segundo examen parcial (25%): | Miércoles 7 de Octubre.    |
| Examen final (30%):           | Miércoles 11 de Noviembre. |

Talleres y quizzes (20%):

A lo largo del semestre; Talleres en grupos de mínimo 2 y máximo 4 personas. Los talleres y quizzes podrán ser realizados tanto en la clase magistral como en las secciones complementarias sin previo aviso.

Algunas reglas:

Artículo 62. *Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.*

Los estudiantes deberán asistir a los exámenes en la fecha asignada, excepto si hay un motivo fuera del control del estudiante, debidamente demostrado, de acuerdo con los lineamientos establecidos por los reglamentos de estudiantes. Los viajes planeados por los estudiantes para la fecha de las evaluaciones no constituirán excusa válida para no asistir a estas evaluaciones. Sin excepción, los estudiantes que falten a algún examen deberán presentar un examen de reposición en el día y hora en el que el profesor lo designe.

El Consejo Académico de la Universidad aprobó que a partir del segundo semestre de 2013, las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas.

La asistencia a todas las clases (magistral y complementaria) es obligatoria.

## 5. Bibliografía

La clase no tendrá un único texto guía. Sin embargo, en varios de los temas se seguirán algunos capítulos de los siguientes libros:

+ Aghion, P. and P. Howitt, 2009. The Economics of Growth. MIT Press. (Biblioteca de economía: 338.9 A333H).

+ Jones, C., and Dietrich Vollrath, 2013. Introduction to Economic Growth. Third Edition. W. W. Norton & Company, New York. (La segunda edición disponible en la Biblioteca de economía: 338.9 J552 2002).

+ Weil, D., 2006. Crecimiento Económico, Pearson – Addison Wesley. (Biblioteca de economía: 338.9 W234 Z261)