

Universidad de Los Andes  
Facultad de Economía  
Primer Semestre de 2006  
Martes y Jueves 3:30 pm – 4:50 pm

## **MACROECONOMIA AVANZADA**

Profesor Magistral: Andrés Escobar ([aescobar@uniandes.edu.co](mailto:aescobar@uniandes.edu.co))

Monitor: Daniel Esteban Osorio ([dosoriro@banrep.gov.co](mailto:dosoriro@banrep.gov.co))  
David Salamanca ([dsalamro@banrep.gov.co](mailto:dsalamro@banrep.gov.co))

### **A. Objetivos**

Este curso cierra, junto con Economía Internacional, el ciclo de cursos obligatorios en macroeconomía que ofrece la facultad. En términos generales, busca tratar en profundidad un conjunto de temas considerado relevante en el desarrollo actual de la macroeconomía, persiguiendo tres objetivos fundamentales: (i) profundizar en la *metodología* y fortalecer los *conceptos* necesarios; (ii) con base en ellos aumentar el *entendimiento* de los fenómenos macroeconómicos que afectan a una economía, y; (iii) establecer una relación entre los modelos y la realidad a través del estudio de la principal *evidencia empírica* en cada uno de los temas.

### **B. Metodología**

El curso se desarrollará con la presentación de los temas que se enumeran en la sección C. Se asignará una serie de talleres que servirán para afianzar los modelos vistos en clase y para profundizar algunos de sus aspectos más relevantes. Los talleres, resueltos por los estudiantes en grupos de mínimo 5 y máximo 6 personas, se entregarán al inicio de la clase magistral que se determine en cada caso.

La labor del monitor se desarrollará en tres frentes. En primer lugar, solucionar las dudas que se deriven de las clases dictadas por el profesor. En segundo lugar, acompañar a los alumnos en la comprensión de las lecturas que se asignan como complemento de los temas vistos en clase. En tercer lugar, guiar a los grupos en la solución de los talleres.

Las sesiones con el monitor son la mejor herramienta para prepararse para los exámenes parciales y el examen final.

### **C. Temas y Bibliografía**

En el curso se usarán lecturas específicas para cada tema, las cuales se detallan a continuación; con un asterisco (\*) se denota la lectura que se va a seguir en clase. Es importante tener claro que los estudiantes deberán conocer al final de cada tema la totalidad del tema tratado en las lecturas indicadas, ya que todo el material es sujeto de evaluación.

## 1. Crecimiento

- Comin, Diego (2004): "R&D: A Small Contribution to Productivity Growth", *NBER Working Paper* No. 10625 (<http://papers.nber.org/papers/w10625.pdf>)
- (\*) Acemoglu, Daron, Simon Johnson y James Robinson (2004): "Institutions as the Fundamental Cause of Long-Run Growth", *NBER Working Paper* No. 10481 (<http://papers.nber.org/papers/w10481.pdf>)
- Rodrik, Dani (2003): "Growth Strategies", *NBER Working Paper* No. 10050 (<http://papers.nber.org/papers/w10050.pdf>)
- Dowrick, Steve (2003): "Ideas and Education: Level or Growth Effects?", *NBER Working Paper* No. 9709 (<http://papers.nber.org/papers/w9709.pdf>)
- Howitt, Peter (2000): "Endogenous Growth and Cross-Country Income Differences", *American Economic Review* Vol. 90, No. 4: 829-846 (disponible en [www.jstor.org](http://www.jstor.org))
- Durlauf, Steven N. y Danny T. Quah (1999): "The New Empirics of Economic Growth", *Handbook of Macroeconomics* Vol. 1A, Capítulo 4 (<http://papers.nber.org/papers/w6422.pdf>)
- Solow, Robert M. (1999): "Neoclassical Growth Theory", *Handbook of Macroeconomics* Vol. 1A, Capítulo 9
- (\*) Barro, Robert J. y Xavier Sala-i-Martin (1995): *Economic Growth*, McGraw-Hill (capítulos 1 y 2)
- NOTA: Esta referencia se debe mirar como **REPASO**
- (\*) Barro, Robert J. y Xavier Sala-i-Martin (1995): *Economic Growth*, McGraw-Hill (capítulos 4, 5, 6 y 8)
- Islam, Nazrul (1995): "Growth Empirics: A Panel Data Approach", *Quarterly Journal of Economics* Vol. 110, No. 4: 1127-1170 (disponible en [www.jstor.org](http://www.jstor.org))
- Romer, Paul (1994): "The Origins of Endogenous Growth", *Journal of Economic Perspectives* Vol. 8, No. 1: 3-22 (disponible en [www.jstor.org](http://www.jstor.org))

## 2. Ciclos Económicos Reales

- Rebelo, Sergio (2005): "Real Business Cycle Models: Past, Present and Future", *NBER Working Paper* No. 11401 (<http://papers.nber.org/papers/w11401.pdf>)
- Fergusson, Leopoldo (2003): "Impuestos, Crecimiento Económico y Bienestar en Colombia (1970-1999)", *Desarrollo y Sociedad*, Septiembre: 145-204
- Romer, David (2002): *Macroeconomía Avanzada*, McGraw Hill (capítulo 4)
- (\*) King, Robert G. y Sergio T. Rebelo (2000): "Resuscitating Real Business Cycles", *NBER Working Paper* No. 7534 (<http://papers.nber.org/papers/w7534.pdf>)
- Gali, Jordi (1999): "Technology, Employment, and the Business Cycle: Do Technology Shocks Explain Output Fluctuations?", *American Economic Review* Vol. 89 No. 1: 249-271
- Suescún, Rodrigo (1997): "Commodity Booms, Dutch Disease and Real Cycles in a Small Open Economy", *Borradores de Economía* No. 73 (<http://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra073.pdf>)
- Stadler, George W. (1994): "Real Business Cycles", *Journal of Economic Literature* Vol. 32 No. 4: 1750-1783 (disponible en [www.jstor.org](http://www.jstor.org))
- (\*) Campbell, John Y. (1994): "Inspecting the Mechanism: an Analytical Approach to the Stochastic Growth Model", *Journal of Monetary Economics* Vol. 33 No. 3: 463-506
- Christiano, L. J. y M. Eichenbaum (1992): "Current Real Business Cycle Theory and Aggregate Labor Market Fluctuations", *American Economic Review* Vol. 82 No. 3: 430-450 (disponible en [www.jstor.org](http://www.jstor.org))

Prescott, Edward C. (1986): "Theory Ahead of Business Cycle Measurement", *Federal Reserve Bank of Minneapolis Quarterly Review* Vol. 10, No. 4  
(<http://minneapolisfed.org/research/qr/qr1042.pdf>)

### **3. Nueva Síntesis Neoclásica**

(\*) Ball, Laurence, N. Gregory Mankiw y Ricardo Reis (2005): "Monetary Policy for Inattentive Economies", *Journal of Monetary Economics* Vol. 52: 703-725

Linneman, Ludger y Andreas Schabert (2003): "Fiscal Policy in the New Neoclassical Synthesis", *Journal of Money, Credit and Banking* Vol. 35, No. 6: 911-929

(<http://www.uni-koeln.de/wiso-fak/feld/jmcb243.pdf>)

(apéndice: <http://www.uni-koeln.de/wiso-fak/feld/jmcbapp.pdf>)

Goodfriend, Marvin (2002): "Monetary Policy in the New Neoclassical Synthesis: A Primer", *International Finance* Vol 5 No. 2: 165-191

(<http://www.blackwellpublishing.com/pdf/goodfriend.pdf>)

(\*) Guillard, Michel (2000): "Nouvelle Synthèse et Politique Monétaire", *Document de Recherche EPEE* No. 07-00

(<http://www.univ-evry.fr/PagesHtml/laboratoires/Epee/EPEE/documents/wp/00-07.pdf>)

Goodfriend, Marvin (2000): "The New IS-LM Model: Language, Logic and Limits", *Federal Reserve Bank of Richmond Economic Quarterly* Vol 86, No. 3: 45-103

([http://www.rich.frb.org/pubs/economic\\_quarterly/pdfs/summer2000/king.pdf](http://www.rich.frb.org/pubs/economic_quarterly/pdfs/summer2000/king.pdf))

Chari, V. V., Patrick J. Kehoe y Ellen R. McGrattan (2000): "Sticky Price Models of the Business Cycle: Can the Contract Multiplier Solve the Persistence Problem?", *Econometrica* Vol. 68, No. 5: 1151-1179 (disponible en [www.jstor.org](http://www.jstor.org))

(\*) Clarida, Richard, Jordi Gali y Mark Gertler (1999): "The Science of Monetary Policy: A New Keynesian Perspective", *Journal of Economic Literature* Vol. 37 No. 4: 1661-1707 (disponible en [www.jstor.org](http://www.jstor.org))

Bennett T. McCallum y Edward Nelson (1999): "An Optimizing IS-LM Specification for Monetary Policy and Business Cycle Analysis", *Journal of Money, Credit and Banking* Vol. 31 No. 3: 296-316 (disponible en [www.jstor.org](http://www.jstor.org))

Goodfriend, Marvin y Robert G. King (1997): "The New Neoclassical Synthesis and the Role of Monetary Policy", *NBER Macroeconomics Annual 1997*: 231-282

A lo largo del semestre se acordará con el curso qué tema es de interés, entre los que se listan a continuación, con el fin de dictarlo al final del semestre si hay tiempo disponible:

#### **4. Consumo**

#### **5. Inversión**

#### **6. Mercado Laboral**

#### **7. Generaciones Traslapadas y Seguridad Social**

#### **8. Economía Política y Política Económica**

## **E. Evaluación**

El Curso se evaluará de la siguiente manera:

Talleres	(25%)
Primer Examen Parcial	(25%)
Segundo Examen Parcial	(25%)
Tercer parcial	(25%)