

Profesor magistral: Carlos Esteban Posada Posada  
e-mail: [cposadpo@banrep.gov.co](mailto:cposadpo@banrep.gov.co)  
Oficina: Banco de la República, piso 12

Profesores complementarios: Camilo Morales  
e-mail: [cammoral@uniandes.edu.co](mailto:cammoral@uniandes.edu.co)

W. Mauricio Aguilar  
e-mail: [waguilar@uniandes.edu.co](mailto:waguilar@uniandes.edu.co)  
[waguilar@dn.gov.co](mailto:waguilar@dn.gov.co)

Horarios y salón:

Clase magistral: martes y jueves salón: ML-513

Clases complementarias: viernes salón: AU-202

viernes salón: AU-305

Horario de atención a estudiantes (DML): martes y jueves 2:00 – 4:00 pm.

### **1. Descripción y objetivos**

Este es el último de los cursos de la secuencia de macroeconomía que ofrece la Facultad de Economía. El énfasis del curso será en temas de largo plazo y, en particular, en temas de crecimiento económico. Uno de los principales objetivos del curso es lograr una comprensión amplia de las principales causas del desarrollo económico de los países en el largo plazo, utilizando las herramientas estudiadas en cursos previos para entender de manera formal y disciplinada las principales contribuciones (teóricas y empíricas) en materia de crecimiento económico.

### **2. Evaluación y reglas del juego.**

El curso tendrá 2 exámenes parciales y 1 examen final en las siguientes fechas y con las siguientes ponderaciones en la nota final:

Primer examen parcial (25%): martes 16 de septiembre.

Segundo examen parcial (25%): martes 28 de octubre.

Examen final (25%): lo programa la universidad.

El 25% restante de la nota final estará comprendido por talleres y quices. Los quices se harán en las clases complementarias y serán individuales. Los talleres podrán ser entregados en grupos de máximo 4 personas y se resolverán en las clases complementarias.

Cualquier comunicación por fuera de horas de oficina deberá hacerse por correo electrónico y especificar en el asunto del correo electrónico que se trata de “Macro III”.

El criterio de asignación será el siguiente:

$0 \leq \text{nota definitiva} < 1.75$	1.5
$1.75 \leq \text{nota definitiva} < 2.25$	2.0
$2.25 \leq \text{nota definitiva} < 2.75$	2.5
$2.75 \leq \text{nota definitiva} < 3.25$	3.0
$3.25 \leq \text{nota definitiva} < 3.75$	3.5
$3.75 \leq \text{nota definitiva} < 4.25$	4.0
$4.25 \leq \text{nota definitiva} < 4.75$	4.5
$4.75 \leq \text{nota definitiva} \leq 5.0$	5.0

## Reclamos

Artículo 62 del Reglamento de Estudiantes: *Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formula; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.*

### 3. Competencias que este curso deberá fomentar en los estudiantes

- Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos.
- Habilidades para manejo cuantitativo.

### 4. Bibliografía

La clase no tendrá un único texto guía. Sin embargo, en varios de los temas se seguirán los 6 primeros capítulos del libro de C. Jones (“Introduction to Economic Growth”; segunda edición; versiones en inglés y español). El material de lectura estará disponible por intermedio de los profesores complementarios.

Otros libros que servirán de guía a lo largo del curso son:

- i. Weil, D., Economic Growth (en inglés y español).
- ii. Sala-i-Martin, X., Apuntes de Crecimiento Económico.
- iii. Barro, R. y X. Sala-i-Martin, Economic Growth, McGraw Hill.
- iv. Romer, D., Advanced Macroeconomics.
- v. Helpman, E., The Mystery of Economic Growth (en inglés y español).

### 5. Contenidos

## I. Introducción

Motivación y hechos estilizados del crecimiento económico.

La época reciente *versus* el muy largo plazo.

El punto de quiebre de las dos etapas: la revolución industrial y la transición demográfica.

## II. Modelos de crecimiento exógeno.

### II.1. Modelo neoclásico de crecimiento (modelo de Solow)

Modelo básico.

+ Crecimiento poblacional.

+ Cambio técnico exógeno.

### II.2. Evidencia empírica sobre el modelo neoclásico

Contabilidad del crecimiento

Hipótesis de convergencia (absoluta *versus* condicional)

El modelo de Solow ampliado por capital humano: Mankiw, Romer y Weil (1992) y Jones.

### II.3. Modelo básico de elección intertemporal (Modelo de Fisher).

### II.4. El modelo neoclásico con optimización intertemporal: Cass-Koopmans-Ramsey.

## III. Modelos de crecimiento endógeno

### III.1. Primeros modelos:

Modelo AK

Modelo de Frankel.

Modelos de “Learning by Doing” y “Knowledge spillovers”: diferentes versiones del modelo de Arrow (1962).

### III.2. Teorías recientes de crecimiento endógeno.

Modelo con capital humano: modelo de Lucas (1988).

Modelo con expansión en el número de bienes intermedios – Modelo de Romer (1990).

Modelo de crecimiento endógeno basado en innovación tecnológica y destrucción creativa: Modelo de Aghion y Howitt (1992).

Modelo de difusión tecnológica endógena: Modelo de Nelson y Phelps (1966).

## IV. Modelos de crecimiento en una perspectiva de muy largo plazo.

La etapa previa a la revolución industrial: el modelo maltusiano.

La revolución industrial.

La transición demográfica.

Galor (New Palgrave)

Galor y Weil (notas)