

Profesor magistral: Daniel Mejía Londoño
e-mail: dmejia@uniandes.edu.co
oficina: Fedesarrollo (sólo durante 2008II).

Profesores complementarios: Catalina Franco Buitrago
e-mail: cat-fran@uniandes.edu.co

Luis Felipe Sáenz Muñoz
e-mail: [lui-saen@uniandes.edu.co](mailto:luis-saen@uniandes.edu.co)

Horarios y salón:

Clase magistral: lunes y miércoles 8:30 – 9:50 am, salón: SD-715.
Clases complementarias: viernes 10:00 – 11:20 am, salón: K2-101 (CF).
viernes 10:00 – 11:20 am, salón: AU-303 (LFS)

Horario de atención a estudiantes (DML): Lunes y miércoles, 8-8:30 am (antes de clase) y 9:50 - .. (Después de clase). CON CITA PREVIA.

1. Descripción y objetivos

Este es el último de los cursos de la secuencia de macroeconomía que ofrece la Facultad de Economía. El énfasis del curso será en temas de largo plazo y, en particular, en temas de crecimiento económico. Uno de los principales objetivos del curso es lograr una comprensión amplia de las principales motores del desarrollo económico de los países en el largo plazo, utilizando las herramientas estudiadas en cursos previos para entender de manera formal y disciplinada las principales contribuciones (teóricas y empíricas) en materia de crecimiento económico.

2. Evaluación y reglas del juego.

El curso tendrá 2 exámenes parciales y 1 examen final en las siguientes fechas y con las siguientes ponderaciones en la nota final:

Primer examen parcial (25%): lunes 1 de septiembre.
Segundo examen parcial (25%): miércoles 19 de noviembre.
Examen final (25%): el día y hora que lo programe la universidad.

El 25% restante de la nota final estará comprendido por talleres y quizzes. Los talleres podrán ser entregados en grupos de máximo 4 personas y se resolverán parcialmente en las clases complementarias. Los quizzes se harán tanto en las clases magistrales como en las clases complementarias (sin necesidad de aviso previo).

Cualquier comunicación por fuera del horario de atención deberá hacerse por correo electrónico y especificar en el asunto del correo electrónico que se trata de "Macro III".

El criterio de asignación será el siguiente:

$0 \leq \text{nota definitiva} < 1.75$	1.5
$1.75 \leq \text{nota definitiva} < 2.25$	2.0
$2.25 \leq \text{nota definitiva} < 2.75$	2.5
$2.75 \leq \text{nota definitiva} < 3.25$	3.0
$3.25 \leq \text{nota definitiva} < 3.75$	3.5
$3.75 \leq \text{nota definitiva} < 4.25$	4.0
$4.25 \leq \text{nota definitiva} < 4.75$	4.5
$4.75 \leq \text{nota definitiva} \leq 5.0$	5.0

La única excepción a este sistema de aproximación es la siguiente: si el estudiante no aprueba ningún examen y su nota está por debajo de 3.0, el estudiante no aprobará la materia.

La asistencia a clase es recomendada porque el material allí presentado puede ser usado en los exámenes.

La no asistencia a un examen parcial debe respaldarse con excusa válida.

Los exámenes, quizzes y tareas que para el calificador sean ilegibles o difíciles de leer recibirán una calificación máxima de 80/100.

Las tareas entregadas tarde recibirán una calificación máxima de 60/100.

Reclamos

Artículo 51 del Reglamento de Estudiantes: *Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación, deberá dirigirlo mediante escrito debidamente sustentado al profesor que dicta el curso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor del curso respectivo dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado, vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.*

3. Competencias que este curso deberá fomentar en los estudiantes

- Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos.
- Mostrar habilidades para manejo cuantitativo.

4. Bibliografía

La clase no tendrá un único texto guía. Sin embargo, en varios de los temas se seguirán algunos capítulos de un libro nuevo que están escribiendo Phillipe Aghion y Peter Howitt sobre Crecimiento Económico. Estos capítulos estarán disponibles por intermedio de los profesores complementarios. El otro libro de texto que seguiremos de cerca es Jones, Charles, Introduction to Economic Growth (en ingles y español). Adicionalmente se pondrán a disposición notas sobre algunos temas particulares así como artículos clásicos sobre el tema de la clase publicados en revistas académicas.

Otros libros que servirán de guía a lo largo del curso son:

- i. Weil, D., Economic Growth (en ingles y español).
 - ii. Sala-i-Martin, X., Apuntes de Crecimiento Económico.
 - iii. Barro, R. y X. Sala-i-Martin, Economic Growth, McGraw Hill.
 - iv. Romer, D., Advanced Macroeconomics.
 - ** v. Helpman, E., The Mystery of Economic Growth (en ingles y español).
- ** Este libro debe ser leído a partir de la mitad del semestre.

5. Contenidos

I. Introducción

Motivación y hechos estilizados del crecimiento económico.

La época reciente vs. el muy largo plazo.

El punto de quiebre de las dos etapas: la revolución industrial y la transición demográfica.

II. Modelos de crecimiento exógeno.

II.1. Modelo neoclásico de crecimiento (modelo de Solow)

Modelo Básico.

- + Crecimiento poblacional.
- + Cambio técnico exógeno.

II.2. Evidencia empírica sobre el modelo neoclásico

Contabilidad del crecimiento

Hipótesis de convergencia (absoluta vs. Condicional)

El modelo de Solow ampliado por capital humano: Mankiw, Romer y Weil (1992).

II.3. Modelo básico de elección intertemporal (Modelo de Fisher).

II.4. El modelo neoclásico con optimización intertemporal: Cass-Koopmans-Ramsey.

III. Modelos de crecimiento endógeno

III.1. Primeros modelos:

Modelo AK

Modelo de Frankel.

Modelos de “Learning by Doing” y “Knowledge spillovers”: diferentes versiones del modelo de Arrow (1962).

III.2. Teorías recientes de crecimiento endógeno.

Modelo con expansión en el número de bienes intermedios – Modelo de Romer (1987 y 1990).

Modelo con capital humano: Modelo de Lucas (1988).

Modelo de crecimiento endógeno basado en innovación tecnológica y destrucción creativa: Modelo de Aghion y Howitt (1992).

Modelo de difusión tecnológica endógena: Modelo de Nelson y Phelps (1966).

IV. Modelos de crecimiento en una perspectiva de muy largo plazo.

La etapa previa a la revolución industrial: el modelo Maltusiano.

La revolución industrial.

La transición demográfica.