

Profesor magistral: Luis Felipe Sáenz Muñoz
e-mail: saenz3@illinois.edu

Profesor complementario: Harold Stiven Villalba Castrillón
e-mail: hs.villalba2360@uniandes.edu.co

Horarios y salón:

Clase magistral: martes a jueves 10:00 am – 12:50 pm, salón LL - 304
Clases complementaria: viernes 10:00 am – 12:50 pm , salón LL - 304

1. Descripción y objetivos

Este es el último de los cursos de la secuencia de macroeconomía que ofrece la Facultad de Economía. El énfasis del curso será en temas de largo plazo y, en particular, en temas de crecimiento económico. Uno de los principales objetivos del curso es lograr una comprensión amplia de los principales motores del desarrollo económico de los países en el largo plazo, utilizando las herramientas estudiadas en cursos previos para entender de manera formal y disciplinada las principales contribuciones (teóricas y empíricas) en materia de crecimiento económico.

2. Evaluación y reglas del juego.

El curso tendrá 2 exámenes parciales y 1 examen final en las siguientes fechas y con las siguientes ponderaciones en la nota final:

Primer examen parcial (25%): martes 1 de julio.
Segundo examen parcial (25%): martes 15 de julio.
Examen final (25%): fecha programada por registro.
Talleres (15%): deben realizarse en grupos de mínimo 2 y máximo 4 personas.
Quices (10%): se llevarán a cabo en clase complementaria.
Los quices pueden ser sin previo aviso.

El criterio de asignación de la nota definitiva será el siguiente:

$0 \leq \text{nota definitiva} < 1.75$	1.5
$1.75 \leq \text{nota definitiva} < 2.25$	2.0
$2.25 \leq \text{nota definitiva} < 2.75$	2.5
$2.75 \leq \text{nota definitiva} < 3.25$	3.0

$3.25 \leq \text{nota definitiva} < 3.75$	3.5
$3.75 \leq \text{nota definitiva} < 4.25$	4.0
$4.25 \leq \text{nota definitiva} < 4.75$	4.5
$4.75 \leq \text{nota definitiva} \leq 5.0$	5.0

La única excepción a este sistema de aproximación es la siguiente: si el estudiante no aprueba ningún examen y su nota está por debajo de 3.0, el estudiante no aprobará la materia.

La asistencia a clase es recomendada porque el material allí presentado puede ser usado en los exámenes. La no asistencia a un examen parcial debe respaldarse con excusa válida. Las tareas entregadas tarde recibirán una calificación máxima de 80/100.

Reclamos

Artículo 51 del Reglamento de Estudiantes: *Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación, deberá dirigirlo mediante escrito debidamente sustentado al profesor que dicta el curso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor del curso respectivo dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado, vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.*

3. Competencias que este curso deberá fomentar en los estudiantes

- Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos.
- Mostrar habilidades para manejo cuantitativo.

4. Bibliografía

La clase no tendrá un único texto guía. Sin embargo, en varios de los temas se seguirán algunos capítulos del libro *The Economics of Growth* de Phillippe Aghion y Peter Howitt. Adicionalmente durante el desarrollo del curso se consultarán algunos artículos académicos y notas de clase que aún no han sido publicadas (en especial, las notas de clase de Parente y Prescott)

Otros libros que servirán de guía a lo largo del curso son:

- i. Weil, D., *Economic Growth* (en inglés y español).
- ii. Sala-i-Martin, X., *Apuntes de Crecimiento Económico*.
- iii. Barro, R. y X. Sala-i-Martin, *Economic Growth*, McGraw Hill.
- iv. Romer, D., *Advanced Macroeconomics*.
- v. Helpman, E., *The Mystery of Economic Growth* (en inglés y español).

5. Contenidos

I. Introducción

Motivación y hechos estilizados del crecimiento económico.

La época reciente vs. el muy largo plazo.

El punto de quiebre de las dos etapas: la revolución industrial y la transición demográfica.

II. Modelos de crecimiento exógeno.

II.1. Modelo neoclásico de crecimiento (modelo de Solow)

Modelo Básico.

+ Crecimiento poblacional.

+ Cambio técnico exógeno.

II.2. Evidencia empírica sobre el modelo neoclásico

Contabilidad del crecimiento.

Hipótesis de convergencia (absoluta vs. Condicional).

El modelo de Solow ampliado por capital humano: Mankiw, Romer y Weil (1992).

II.3. Modelo básico de elección intertemporal (Modelo de Fisher).

II.4. El modelo neoclásico con optimización intertemporal: Cass-Koopmans-Ramsey.

III. Modelos de crecimiento endógeno

III.1. Primeros modelos:

Modelo AK

Modelo de Frankel.

Modelos de “Learning by Doing” y “Knowledge spillovers”: diferentes versiones del modelo de Arrow (1962).

III.2. Teorías recientes de crecimiento endógeno.

Modelo con expansión en el número de bienes intermedios – Modelo de Romer (1987 y 1990).

Modelo con capital humano: Modelo de Lucas (1988).

Modelo de crecimiento endógeno basado en innovación tecnológica y destrucción creativa:

Modelo de Aghion y Howitt (1992).

Modelo de difusión tecnológica endógena: Modelo de Nelson y Phelps (1966).

IV. De vuelta al crecimiento exógeno.

Modelo de barreras a la adopción tecnológica: Parente y Prescott (1994).

IV. Modelos de crecimiento en una perspectiva de muy largo plazo.

La etapa previa a la revolución industrial: el modelo Maltusiano.

La revolución industrial.

La transición demográfica.