

### 1. Información general:

Profesor: Carlos Esteban Posada  
Horario Clase: Lunes y miércoles, 2:00 – 3:20 p.m. Salón (ML\_514)  
Horario de atención: Lunes y miércoles de 1 a 2 p.m. confirmar por correo

### Profesores complementarios:

Jaime Rodríguez [j.rodriguez97@uniandes.edu.co](mailto:j.rodriguez97@uniandes.edu.co)  
Clase complementaria: Viernes, 3:30 – 4:50, Salón  
Horario de atención:

Hugo Carrillo [hcandres.r@gmail.com.co](mailto:hcandres.r@gmail.com.co)  
Clase complementaria: Viernes, 3:30 – 4:50, Salón  
Horario de atención: .

### 2. Descripción y objetivos

El énfasis del curso está en temas de dinámica de largo plazo, particularmente en los de crecimiento económico. Uno de los principales objetivos del curso es lograr una comprensión amplia de los principales motores del desarrollo económico de los países en el largo plazo mediante la presentación de modelos formales y evidencia empírica con los cuales se busca entender las principales contribuciones en materia de crecimiento económico.

### 3. Contenidos

I. Modelo de Solow *versus* evidencia empírica  
+ Modelo básico.  
+ Crecimiento poblacional.  
+ Cambio técnico.

II. El modelo neoclásico con optimización intertemporal: Cass-Koopmans-Ramsey (modelo CKR)

III. Extensiones del modelo CKR

IV. Modelos de crecimiento en una perspectiva de muy largo plazo.

+ La etapa previa a la revolución industrial: el modelo maltusiano.  
+ La revolución industrial y la transición demográfica.

V. Productividad, cambio técnico y eficiencia y modelos de crecimiento endógeno.

#### 4. Competencias que el curso busca desarrollar

- + Habilidad en el manejo cuantitativo de modelos económicos.
- + Destreza en la relación entre modelos matemáticos y conceptos económicos.

#### 5. Evaluación.

Primer examen parcial (25%):	jueves 28 de febrero.
Segundo examen parcial (20%):	Jueves 4 de abril.
Tercer examen parcial (20%):	Jueves 2 de mayo
Examen final (20%):	fecha programada por registro.
Talleres y quices (20%):	a lo largo del semestre

**Fecha de entrega del 30% de las notas: Marzo 22**

**Último día para solicitar retiros parciales de materias y retiros totales de la Universidad (no genera devolución): Abril 5**

#### Algunas reglas:

Artículo 62. *Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.*

Los estudiantes deberán asistir a los exámenes en la fecha asignada, excepto si hay un motivo fuera del control del estudiante, debidamente demostrado, de acuerdo con los lineamientos establecidos por los reglamentos de estudiantes. Los viajes planeados por los estudiantes para la fecha de las evaluaciones no constituirán excusa válida para no asistir a estas evaluaciones. Sin excepción, los estudiantes que falten a algún examen deberán presentar un examen de reposición en el día y hora en el que el profesor lo designe.

Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

La nota se aproximaré al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.

La única excepción a esta regla es la siguiente: si el estudiante obtiene una nota entre 2.75 y 2.99, la nota será aproximada a 3.0 únicamente si el estudiante aprueba al menos uno de los tres exámenes y obtiene un promedio aritmético de las notas de los tres exámenes mayor o igual a 2.75.

#### 6. Bibliografía

La clase no tendrá un único texto guía. Sin embargo, en varios de los temas se seguirán algunos capítulos de los siguientes libros:

- + Aghion, P., y P. Howitt, 2009. *The Economics of Growth*. MIT Press. (Biblioteca de economía: 338.9 A333H).

- + Jones, C., 2002. *Introduction to Economic Growth*.(segunda edición). W. W. Norton & Company, New York. (Biblioteca de economía: 338.9 J552 2002).
- + Weil, D., 2009, *Economic Growth* (segunda edición), Pearson – Addison Wesley

Otros libros y documentos que servirán de complementos a lo largo del curso son:

- + Williamson, S., *Macroeconomics* (cuarta edición), caps. 4, 5, 6, 7, 8 y 10, Pearson - Addison Wesley
- + Lucas Jr., R. E., *Lecturas sobre crecimiento económico*, cap. 5, Norma – Universidad de los Andes, 2005.
- + Mejia, D. y C. E., Posada, “El modelo Cass – Koopmans –Ramsey”
- + Posada, C. E., “El crecimiento económico internacional, el club de los divergentes y el caso colombiano”.
- + Posada, C. E., “Crecimiento económico y transición demográfica: un modelo teórico y el caso colombiano”.
- + Posada, C. E., “Los efectos macroeconómicos de la política fiscal y del cambio técnico: predicciones de un modelo de equilibrio general dinámico”.
- + Urrutia, M. y C. E. Posada, Un siglo de crecimiento económico, cap. 1 de *Economía colombiana en el siglo XX*, Banco de la República-Fondo de Cultura Económica.
- + GRECO, *El crecimiento económico colombiano en el siglo XX*. F. C. E. – Banco de la República, 2002.