

1. Información general:

Profesor magistral: Carlos Esteban Posada
Lunes y miércoles 10:00 – 11:20, salón: R-113
Horario de atención: Lunes y miércoles 11:30 – 1:00 p.m.
(Con cita previa)

Profesores complementarios:

Ricardo Salas
rj.salas8181@uniandes.edu.co
Horario: Viernes 3:30 – 4:50 p.m. salón: AU-204
Horario de atención: Viernes 5:00 – 7:00 p.m. sala: W-705

Hugo Carrillo
ha.carrillo@uniandes.edu.co
Horario: Viernes, 3:30 – 4:50 p.m. salón: AU-307
Horario de atención: Cita previa

2. Introducción y descripción general del curso

El énfasis del curso está en los temas de la dinámica económica de largo plazo, particularmente en el de crecimiento económico.

3. Descripción y objetivos

Uno de los principales objetivos del curso es lograr una comprensión amplia del proceso de desarrollo económico de los países en el largo plazo mediante la presentación de modelos formales y evidencia empírica. Con esto también se busca entender las principales contribuciones y los métodos básicos en materia de crecimiento económico.

4. Organización del curso

El curso se organiza por contenidos. El criterio básico es la selección de aquel tema que se constituye en la base conceptual o metodológica de temas posteriores.

- I. Modelo de Solow
 - + Modelo básico.
 - + Crecimiento poblacional.
 - + Cambio técnico.
 - + Evidencia empírica

- II. El modelo neoclásico con optimización intertemporal: Cass-Koopmans-Ramsey (CKR)

III. Extensiones del modelo CKR

IV. Modelos de crecimiento en una perspectiva de muy largo plazo.

- + La etapa previa a la revolución industrial: el modelo maltusiano.
- + La revolución industrial, la transición demográfica y el modelo de Lucas de crecimiento endógeno con acumulación de capital humano y dinámica poblacional.

V. Productividad, cambio técnico, eficiencia y modelos de cambio técnico.

5. Metodología

La clase magistral es una presentación general de un modelo, de su riqueza específica bien sea en lo conceptual o en el método y de su relevancia empírica. El estudiante deberá hacer un esfuerzo complementario, con sus lecturas y preguntas en clase, para profundizar y aclarar detalles. Durante la clase el profesor hace con alta frecuencia preguntas a los estudiantes sobre implicaciones de aquello que se está exponiendo. El estudiante deberá tratar de vencer la resistencia a responder las preguntas (resistencia causada por diversas razones).

6. Competencias que el curso busca desarrollar

- + Habilidad en el razonamiento intuitivo sobre la dinámica económica de largo plazo (ejemplo: que el estudiante se vuelva hábil para traducir la implicación de una hipótesis específica en términos del comportamiento de una variable a través del tiempo).
- + Habilidad en el manejo cuantitativo de modelos económicos (ejemplo: habilidad para deducir, a partir de una forma estructural, la forma reducida).
- + Destreza en la relación entre modelos matemáticos y conceptos económicos (ejemplo: habilidad para diseñar una forma matemática estructural a partir de una tesis económica).

7. Evaluación.

Primer examen parcial (25%):	viernes 28 de febrero
Segundo examen parcial (20%):	viernes 28 de marzo
Tercer examen parcial (20%):	viernes 2 de mayo
Examen final (15%):	fecha programada por registro.
Talleres y quices (20%):	a lo largo del semestre

Fecha de entrega del 30% de las notas: Mar. 21 de 2014

Último día para solicitar retiros (no genera devolución): Mar. 28 de 2014

Último día para subir notas finales en banner: Jun. 03 de 2014

Algunas reglas:

Artículo 62. *Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.*

Los estudiantes deberán asistir a los exámenes en la fecha asignada, excepto si hay un motivo fuera del control del estudiante, debidamente demostrado, de acuerdo con los lineamientos establecidos por los reglamentos de estudiantes. Los viajes planeados por los estudiantes para la fecha de las evaluaciones no constituirán excusa válida para no asistir a estas evaluaciones. Los estudiantes que falten a algún examen deberán presentar un examen de reposición en el día y hora en el que el profesor lo designe.

8. Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

La nota mínima es 1,5. Por lo demás, la nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.

9. Bibliografía

La clase no tendrá un único texto guía. Sin embargo, en varios de los temas se seguirán algunos capítulos de los siguientes libros:

- + Aghion, P., y P. Howitt, 2009. *The Economics of Growth*. MIT Press. (Biblioteca de economía: 338.9 A333H).
- + Jones, C., 2002. *Introduction to Economic Growth* .(segunda edición). W. W. Norton & Company, New York. (Biblioteca de economía: 338.9 J552 2002).
- + Weil, D., 2009, *Economic Growth* (segunda edición), Pearson – Addison Wesley

Otros libros y documentos que servirán de complementos a lo largo del curso son:

- + Williamson, S., *Macroeconomics* (cuarta edición), caps. 4, 5, 6, 7, 8 y 10, Pearson - Addison Wesley
- + Lucas Jr., R. E., *Lecturas sobre crecimiento económico*, cap. 5, Norma – Universidad de los Andes, 2005.
- + Mejia, D. y C. E., Posada, “El modelo Cass – Koopmans – Ramsey”
- + Posada, C. E., “El crecimiento económico internacional, el club de los divergentes y el caso colombiano”.
- + Posada, C. E., “Crecimiento económico y transición demográfica: un modelo teórico y el caso colombiano”.
- + Posada, C. E., “Los efectos macroeconómicos de la política fiscal y del cambio técnico: predicciones de un modelo de equilibrio general dinámico”.
- + Urrutia, M. y C. E. Posada, Un siglo de crecimiento económico, cap. 1 de *Economía colombiana en el siglo XX*, Banco de la República-Fondo de Cultura Económica.
- + GRECO, *El crecimiento económico colombiano en el siglo XX*. F. C. E. – Banco de la República, 2002.
- + Wickens, M. *Macroeconomic Theory*, caps. 2, 3 y 4. Princeton University Press, 2008.