

Página del curso: andesmacro2.googlepages.com/home
Correo electrónico del curso: andesmacro2@gmail.com

1. Profesores Complementarios:

Ana María Cuesta B.

Sección 4. Lunes 7:00 – 8:20 am Salón: SD-803

Mauricio Alejandro Pinzón L.

Sección 5. Lunes 7:00 – 8:20 am Salón: SD-807

Para atención a estudiantes en horas de oficina, escribir al profesor con la respectiva solicitud.

2. Objetivos de la materia

ECON 2201 es el segundo curso de macroeconomía que ofrece la facultad. El curso cubre varios tópicos teóricos y empíricos desde la perspectiva de la macroeconomía dinámica/intertemporal y de equilibrio general: ciclos económicos, crecimiento, desempleo, inflación, política económica, etc. El tema central del análisis macroeconómico es el estudio de su fundamento microeconómico y cómo la interacción de distintos agentes (familias, firmas, gobierno, sector externo, etc.) en varios mercados (bienes, monetario, laboral, e internacional) determina el comportamiento agregado de la economía. Los agregados macroeconómicos así determinados satisfacen, en equilibrio, la condición de consistencia agregada.

Al final del curso el estudiante debe haber desarrollado las habilidades básicas necesarias para enfrentar el estudio de cursos más avanzados que usan extensivamente este tipo de enfoque: macroeconomía avanzada, monetaria, desarrollo económico, crecimiento, comercio internacional, finanzas internacionales y economía laboral. Una forma efectiva de probar si el material estudiado en el curso ha mejorado su capacidad de entender la macroeconomía moderna es obviamente haciendo el esfuerzo de leer artículos especializados.

3. Contenido

El curso seguirá el texto: *Macroeconomics*, third edition (2007), de Stephen D. Williamson publicado por Pearson Addison Wesley.

Se distribuirán apuntes técnicos con material adicional presentado en clase pero no incluido en el libro de texto. Este material no estará disponible necesariamente para

las fechas de quices y exámenes. Se debe visitar regularmente el sitio web del curso para otras lecturas complementarias y anuncios.

- Introducción y medición
 - Lecturas: Williamson Capítulos 1-3
- El comportamiento de los consumidores
 - Lecturas: Williamson Capítulo 4
- El comportamiento de las firmas
 - Lecturas: Williamson Capítulo 4
- Un modelo macroeconómico de un período
 - Lecturas: Williamson Capítulo 5
- Un modelo macroeconómico de dos períodos
 - Lecturas: Williamson Capítulos 8 y 9
- El dinero y las fluctuaciones macroeconómicas
 - Lecturas: Williamson Capítulos 10,11, y 12
- Un modelo macroeconómico de dos períodos de economía abierta
 - Lecturas: Williamson Capítulo 13
- El dinero en la economía abierta
 - Lecturas: Williamson Capítulo 14
- Dinero, banca e inflación
 - Lecturas: Williamson Capítulo 15
- Desempleo
 - Lecturas: Williamson Capítulo 16

4. Metodología

El curso tendrá dos clases magistrales semanales y una clase complementaria. En la clase magistral se discutirán a fondo los temas mencionados en la sección anterior, y en las complementarias se harán talleres y ejercicios que contribuyan al entendimiento de los temas tratados en la clase magistral.

5. Competencias

Competencias Básicas:

- Tener la capacidad de análisis y síntesis: buscar causas, priorizar entre ellas, separar elementos centrales, respetar estándares, identificar y utilizar de manera adecuada un método apropiado para analizar cada problema y obtener resultados
- Desarrollar la capacidad crítica: pensar relacionando, evaluar alternativas, considerar las debilidades y/o limitaciones

- Tener la capacidad retórica: identificar y separar el tema en un contexto; escoger el método expositivo (oral o escrito); argumentar la importancia, la pertinencia y la motivación del tema; estructurar la materia a exponer
- Desarrollar la capacidad de abordar problemas de manera ordenada y coherente, asumir roles y participar en debates
- Aceptar el debate y la crítica, y entender lo temporal y transitorio de la validez de la(s) hipótesis
- Desarrollar la capacidad de preguntar y de responder
- Tener la capacidad de consultar fuentes de datos y organizarlos de forma analítica y simplificadora, entendiendo el significado de un dato o un número, siendo capaz de juzgar órdenes de magnitud
- Tener la capacidad de leer en dos idiomas

Competencias Específicas:

- Asimilar, apropiar y reproducir un canon de conocimiento en economía
- Entender las posibilidades y límites del conocimiento económico.
- Tener la capacidad de separar entre análisis normativo y positivo; y de éstos con los análisis que involucran juicios de valor
- Reconocer el referente del estado, el gobierno y sus políticas, de un orden institucional como esencial en el trabajo del economista
- Entender la relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos (precios relativos, estructura y fallas de mercado) y la identificación de la relación causa-efecto en los fenómenos económicos, dado ese contexto
- Reconocer el papel simplificador necesario de la formalización, su función complementaria en el análisis económico
- Tener la capacidad de utilizar los elementos de la matemática y la lógica para formalizar relaciones económicas
- Tener habilidad para aplicar el análisis formal a la comprensión de la realidad

6. Criterios de Evaluación

Los pesos de las evaluaciones están dadas por:

Quices y Tareas*	25%
Exámenes parciales (2)	25% c/u
Examen Final	25%

*Los quices pueden ser sorpresa y pueden hacerse tanto en la clase magistral como en la complementaria.

7. Sistema de aproximación de Notas definitiva

Calificación final: Las notas definitivas del semestre se aproximarán de acuerdo con el siguiente criterio:

	se aproxima a
$0 \leq \text{nota definitiva} < 1.75$	1.5
$1.75 \leq \text{nota definitiva} < 2.25$	2.0
$2.25 \leq \text{nota definitiva} < 2.75$	2.5
$2.75 \leq \text{nota definitiva} < 3.25^*$	3.0
$3.25 \leq \text{nota definitiva} < 3.75$	3.5
$3.75 \leq \text{nota definitiva} < 4.25$	4.0
$4.25 \leq \text{nota definitiva} < 4.75$	4.5

Las notas definitivas mayores o iguales a 4.75 se aproximarán a 5.0.

* Las notas finales entre 2.75 y 2.99 solo se aproximan a 3.0 si al menos un examen parcial o el examen final tienen una nota aprobatoria.

La asistencia a clase es recomendada porque el material allí presentado puede ser usado en los exámenes y podrían hacerse quices sorpresa..

La no asistencia a un examen parcial debe respaldarse con excusa válida. Aún así no habrá otro examen. Su ponderación será redistribuida entre los subsiguientes exámenes (parcial y/o final).

Los exámenes, quices y tareas que para el calificador sean ilegibles o difíciles de leer recibirán una calificación máxima de 80/100.

No se aceptarán tareas por e-mail.

Las tareas entregadas tarde recibirán una calificación máxima de 60/100.

Reclamos:

Artículo 51 del Reglamento de Estudiantes: Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación, deberá dirigirlo mediante escrito debidamente sustentado al profesor que dicta el curso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor del curso respectivo dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado, vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

8. Bibliografía

Texto:

Macroeconomics, third edition (2007), de Stephen D. Williamson publicado por Pearson Addison Wesley.

New Economist:

http://neweconomist.blogs.com/new_economist/

Macroblog:

<http://macroblog.typepad.com/macroblog/>

Economist's View:

<http://economistsview.typepad.com/economistsview/methodology/index.html>

Econbrowser:

<http://www.econbrowser.com/>

El website de Bradford De Long:

http://www.j-bradford-delong.net/movable_type/

El blog de Nouriel Roubini en economía internacional:

<http://www.rgemonitor.com/>

El blog de Gregory Mankiw:

<http://gregmankiw.blogspot.com/>

El blog de Simon Johnson, economista en jefe del FMI:

<http://blog-research.imf.org/>

Este sitio hace un seguimiento permanente a la política monetaria de la Reserva Federal:

<http://www.fmcenter.org/>

Un juego de simulación de política monetaria del Swiss National Bank

http://www.snb.ch/en/ifor/research/id/research_mopos