

### **1. Horario**

#### Clase magistral

Generalmente lunes, martes, jueves y viernes, 10:00 am a 12:50 pm

Horario atención a estudiantes:

Martes y jueves, 2:30 a 4:00 pm.

#### Clase complementaria

Andrés Felipe Trejos ([an-trejo@uniandes.edu.co](mailto:an-trejo@uniandes.edu.co))

Generalmente miércoles y sábados, 10:00 am a 12:50 pm

### **2. Objetivos de la materia**

El curso se divide en cuatro partes. La primera parte estudia el comportamiento de corto plazo del producto y de los precios en una economía cerrada. La segunda parte analiza el comportamiento de la tasa de cambio en una economía abierta. La tercera parte discute las implicaciones de la inconsistencia temporal en el diseño de la política monetaria. La cuarta parte estudia la política fiscal desde el punto de vista de la teoría normativa de los impuestos.

El objetivo central del curso es familiarizar al estudiante con teorías recientes del ciclo económico y el diseño de la política macroeconómica.

### **3. Metodología**

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones del profesor complementario. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos, y en las sesiones dictadas por el profesor asistente se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y discusiones.

### **4. Competencias**

La Facultad de Economía considera que el proceso de formación de un estudiante de economía en la Universidad de los Andes debe potencializar una serie de competencias. El curso de macroeconomía 2 busca desarrollar las siguientes competencias: asimilar, apropiar y reproducir el canon de conocimiento en economía; entender los límites del conocimiento económico; separar análisis normativo y positivo; entender el papel simplificador de la formalización; entender las teorías en contexto histórico; y reconocer el referente del Estado, el gobierno y sus políticas. La metodología, el contenido de las clases, talleres y evaluaciones están pensados como insumos para potenciar las competencias listadas.

### **5. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)**

3 talleres: 15% cada uno.

3 exámenes parciales no acumulativos (no hay “examen final”): 15% el primero, 20% el segundo (para la casa) y 20% el tercero.

## 6. Sistema de aproximación de notas definitivas

La nota final se aproximará siguiendo los siguientes criterios:

Si el promedio final es mayor o igual a	y estrictamente menor que	la nota definitiva es
0	1,75	1,5
1,75	2,25	2,0
2,25	2,75	2,5
2,75	3,25	3,0
3,25	3,75	3,5
3,75	4,25	4,0
4,25	4,75	4,5
Si el promedio final es mayor o igual a 4,75, la nota definitiva es 5,0		

Los reclamos deben ajustarse al artículo 62 del Reglamento de Estudiantes: *Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.*

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Junio 7	8 Magistral 10:00am- 12:50pm	9 Magistral 10:00am- 12:50pm	10 Complement. 10:00am- 12:50pm	11 Magistral 10:00am- 12:50pm	12 Magistral 10:00am- 12:50pm	13 Complement. 10:00am- 12:50pm
14	15	16 <b>Parcial 1:</b> 10:00am- 12:50pm	17 Complement. <b>Taller 1:</b> 10:00am- 12:50pm	18 Magistral 10:00am- 12:50pm	19 Magistral 10:00am- 12:50pm,	20 Complement. 10:00am- 12:50pm
21	22	23 Magistral 10:00am- 12:50pm <b>Entrega:</b> <b>Parcial 2*</b>	24 Magistral 10:00am- 12:50pm <b>Entrega del</b> <b>30 por ciento</b>	25 Magistral 10:00am- 12:50pm	26 Magistral: 10:00am- 12:50pm <b>Fecha límite de</b> <b>retiros</b>	27 Complement. <b>Taller 2:</b> 10:00am- 12:50pm
28	29	30 Magistral 10:00am- 12:50pm	Julio 1 Magistral 10:00am- 12:50pm	2 Magistral 10:00am- 12:50pm	3 Magistral 10:00am- 12:50pm	4 Complement. <b>Taller 3:</b> 10:00am- 12:50pm
5	6 <b>Parcial 3:</b> 10:00am- 12:50pm					

\* El parcial 2 debe entregarse a más tardar al comienzo de la clase magistral.

## 7. Contenido

El número de sesiones por tema es tentativo. Los asteriscos señalan las lecturas esenciales. El resto de lecturas pueden considerarse complementarias.

### Parte I: Ciclos económicos en una economía cerrada

Tema	Lecturas	Sesiones
1. Rigideces nominales en una economía cerrada (repasso): 1.1. Modelo IS-LM 1.2. Demanda agregada-oferta agregada 1.3. Curva de Phillips	(*) Romer (2001, cap 5)  1.1. Romer (2001, pp 217-225) 1.2. Romer (2001, pp 234-242) 1.3. Romer (2001, pp 242-252)	Semana 1: Lunes
2. Teoría de los ciclos reales 2.1. Los hechos estilizados 2.2. La teoría	Fergusson y Jaramillo (2005a) (*) Romer (2001, cap 4, pp 168-196 y 208-209)	Semana 1: Martes y jueves
3. Fundamentos microeconómicos del ajuste nominal incompleto 3.1. Información imperfecta 3.2. Competencia imperfecta y precios predeterminados 3.3. Competencia imperfecta y precios fijos 3.4. ¿Qué pasó con la curva de Phillips? 3.5. Competencia imperfecta e información escalonada (si queda tiempo) 3.6. Costos de menú (si queda tiempo)	(*) Romer (2001, cap 6)  3.1. Romer (2001, pp 265-275) 3.2. Romer (2001, pp 279-288)  3.3. Mankiw (2001) 3.4. Mankiw (2001) 3.5. Mankiw y Reis (2004)  3.6. Romer (2001, pp 299-312)	Semana 1: Jueves y viernes Semana 2: Jueves
4. Valoración de activos y ciclo económico (si queda tiempo)	OR (cap 5, pp 306-313) (*) Romer (2001, cap 7, pp 349-353)	Semana 2: Jueves

### Parte II: Economía abierta y tasa de cambio

Tema	Lecturas	Sesiones
1. Modelo monetario de la tasa de cambio con precios flexibles	(*) OR (cap 8, pp 515-521 y 526-530)	Semana 2: Jueves
2. Ataques especulativos sobre la tasa de cambio	(*) OR (cap 8, pp 558-566)	Semana 2: Viernes Semana 3: Martes
3. Rigideces de precios en una economía abierta 3.1. Modelo Mundell-Fleming  3.2. Sobre-reacción ( <i>overshooting</i> ) del tipo de cambio (si queda tiempo)	3.1. (*) Romer (2001, cap 5, pp 225-230 y 232-234) 3.2. (*) OR (cap 9, pp 609-616) Romer (2001, cap 5, pp 230-232)	Semana 3: Martes

### Parte III: Política monetaria e inconsistencia temporal

Tema	Lecturas	Sesiones
1. Los costos de la inflación	Carrasquilla, Galindo y Patrón (1994) (* Romer (2001, cap 10, pp 519-524)	Semana 3: Miércoles
2. El problema de inconsistencia temporal	Fergusson y Jaramillo (2005b, §§ 1 a 3) (* OR (1996, cap 9, pp 634-638) Romer (2001, cap 10, pp 478-482)	Semana 3: Miércoles
3. Soluciones al problema de inconsistencia temporal	Fergusson y Jaramillo (2005b, § 4) (* OR (1996, cap 9, pp 639-644) Meisel (1996) Romer (2001, cap 10, pp 483-492)	Semana 3: Jueves y viernes
4. Ciclos políticos y política monetaria (si queda tiempo)	Alesina, Roubini y Cohen (1997, pp 51-59) (* OR (1996, cap 9, pp 644-646 y 648-654)	Semana 3: Viernes (si queda tiempo)

### Parte IV: Política fiscal y tributación óptima

Tema	Lecturas	Sesiones
1. ¿Deuda o impuestos? Equivalencia ricardiana	Barro (1989) (* FS (cap. 2, § 2.1) Romer (2001, cap 11, pp 531-541)	Semana 3: Viernes
2. ¿Cómo emitir deuda? 2.1. Suavización de impuestos y deuda pública 2.2. La inconsistencia temporal contra-ataca 2.3. Madurez de la deuda (si queda tiempo) 2.4. Denominación de la deuda 2.5. Credibilidad y expectativas (si queda tiempo) 2.6. Modelos políticos de la deuda	2.1. Avella (2005) (* FS (cap 4) Junguito y Rincón (2004) 2.2. (* FS (cap 4) 2.3. (* FS (cap 5, §5.1) 2.4. Calvo y Guidotti (1990) (* FS (cap 6) 2.5. Calvo (1988) (* FS (cap 7) 2.6. Romer (2001, cap 11, pp 541-546 y 551-561) (* FS (cap 8)	Semana 4: Martes, miércoles y jueves
3. ¿Cómo diseñar impuestos? Tributación óptima indirecta	Auerbach (1985) (* FS (cap 9)	Semana 4: Viernes

## 8. Bibliografía

Las lecturas esenciales (o textos guía) son:

[FS]: Fergusson, Leopoldo y Gustavo A. Suárez (2005), *Política fiscal: Un enfoque de tributación óptima*, Mimeo, Universidad de Los Andes.

Romer, David (2001), *Advanced Macroeconomics*, Segunda Edición, McGraw-Hill.

[OR]: Obstfeld, Maurice y Kenneth Rogoff (1996), *Foundations of International Macroeconomics*, MIT Press.

Las lecturas complementarias son:

Alesina, Alberto, Nouriel Roubini con Gerald D. Cohen (1997), *Political Cycles and the Macroeconomy*, MIT Press.

Auerbach, Alan J. (1985), “The Theory of Excess Burden and Optimal Taxation”, en Alan J. Auerbach y Martin Feldstein (eds.), *Handbook of Public Economics*, Vol. 2, Amsterdam: North-Holland.

Barro, Robert J. (1989), “The Ricardian Approach to Budget Deficits”, *Journal of Economic Perspectives*, 3: 37-54.

Barro, Robert J. y Xavier Sala-i-Martin (2003), *Economic Growth*, Segunda Edición, Cambridge, Massachusetts, MIT Press.

Calvo, Guillermo A. (1988), “Servicing the Public Debt: The Role of Expectations”, *American Economic Review*, 78: 647-661.

Calvo, Guillermo A. y Pablo Guidotti (1990), “Indexation and Maturity of Government Bonds: An Exploratory Model”, en Rudiger Dornbusch y Mario Draghi, eds., *Public Debt Management: Theory and History*, New York: Cambridge University Press: 52-82.

Carrasquilla, Alberto, Arturo Galindo y Hilde Patrón (1994), “Costos en bienestar de la inflación: Teoría y una estimación para Colombia”, *Borradores de Economía*, 3, Banco de la República.

Echeverry, Juan Carlos (2001), “Memorias de la recesión de fin de siglo en Colombia: flujos, balances y política anticíclica”, *Boletines de Divulgación Económica*, 7, DNP.

Fergusson, Leopoldo y Fernando Jaramillo (2005a), *Una introducción a la teoría de ciclos reales (Apuntes de clase de Macroeconomía Intermedia, II)*, Mimeo, Universidad de Los Andes.

Fergusson, Leopoldo y Fernando Jaramillo (2005b), *Notas de Macroeconomía Intermedia: El problema de inconsistencia temporal*, Mimeo, Universidad de Los Andes.

Junguito, R. y Rincón, Hernán (2004), “La política fiscal en el siglo XX en Colombia: una visión global”, *Coyuntura Económica*, 34: 53-75.

Mankiw, N. Gregory (2001), “The Inexorable and Mysterious Tradeoff between Inflation and Unemployment”, *Economic Journal*, 101: C45-C61.

Mankiw, N. Gregory y Ricardo Reis (2003), “Sticky Information Versus Sticky Prices: A Proposal to Replace the New Keynesian Phillips Curve”, *Quarterly Journal of Economics*, 117 (4): 1295-1328.

Meisel, Adolfo (1996), “Autonomía de la banca central e inflación: La experiencia colombiana”, *Borradores de economía*, 140, Banco de la República.

Ortiz J. y C. Rodríguez (2002), “Country Risk and the Mundell-Fleming Model Applied to the 1999-2000 Argentine Experience”, *Journal of Applied Economics*, 5 (2): 327-348.