

Profesor magistral

Miguel Urrutia Montoya

Correo: murrutia@uniandes.edu.co

Clase: viernes 10:00 a.m. - 11:20 a.m.

Horario de atención: viernes 11:30-12:30 o cita por e-mail

Facultad de Economía, Universidad de los Andes, Piso 8.

Profesores complementarios

- **Viviana Rodriguez Andrade**, v.rodriguez60@uniandes.edu.co
Horario de atención: Miércoles 8:30am – 10:00am. Cita por e-mail.
- **Angela Patricia Zorro Medina**, ap.zorro263@uniandes.edu.co
Horario de atención: Martes 8:30 am – 10:00 am. Cita por e-mail.
- **Natalia Iregui Parra**, n.iregui32@uniandes.edu.co
Horario de atención: Miércoles 11:30 am – 1:00 pm. Cita por e-mail.

1. OBJETIVO

Teniendo en cuenta que este curso constituye para muchos la primera aproximación al estudio formal de la economía, se pretende tratar los tópicos más relevantes en el área, complementándolos al mismo tiempo con la evidencia empírica para el caso colombiano. Al tratarse de un curso introductorio se espera que al cabo del mismo el estudiante logre tener una idea más concreta de los principales temas de política económica. Las herramientas técnicas serán simples y no suponen cursos previos de economía o estadística.

2. METODOLOGÍA GENERAL

El curso se desarrolla a lo largo de dos sesiones semanales, una con el profesor magistral y la otra con el profesor complementario. En la primera se introduce y expone el tema respectivo, en tanto que en la segunda se profundiza sobre el mismo, pudiendo ahondar en aspectos más específicos de las lecturas asignadas. Para incrementar la calidad y productividad de las sesiones **es preciso que los estudiantes revisen con antelación dichas lecturas** de manera que sus inquietudes y aportes se constituyan en una importante fuente para la dinámica de ambas clases. Es objetivo del curso estimular la discusión en clase.

3. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será el siguiente:

Actividad	Fecha (Año: 2013)	Porcentaje
Parcial 1	Viernes 7 de marzo	20 %
Debate <i>Miércoles, en clase complementaria</i>	Debate 1: 19 de marzo Debate 2: 26 de marzo Debate 3: 16 de abril Debate 4: 30 de abril Debate 5: 7 de mayo	15 %
Quices <i>Miércoles, en clase complementaria</i>	Quiz o ejercicio 1: 5 de febrero Quiz o ejercicio 2: 19 de febrero Quiz o ejercicio 3: 12 de marzo Quiz o ejercicio 4: 9 de abril Quiz o ejercicio 5: 23 de abril Quiz o quices sorpresa en la clase magistral	10 %
Talleres	Taller 1: miércoles, 5 de marzo	5 %
Ensayo	Entrega 1 (argumento, estructura y bibliografía): miércoles, 26 de febrero (5%) Entrega 2 (borrador): miércoles, 26 de marzo (15%) Entrega final (versión final con correcciones incorporadas): miércoles, 30 de abril (10%)	30%
Parcial 2	En la fecha definida por admisiones y registro	20 %
Bono	Participación, quices y ejercicios sorpresa, definidos en cada <i>clase complementaria</i> para bono.	5 %

Nota definitiva: será aproximada al múltiplo de 0.5 más cercano, así si la nota obtenida es de 3.75 la definitiva será 4.0, mientras que si se obtiene 3.74 la nota definitiva será 3.5, y así en todos los demás casos.

4. METODOLOGÍA PARA LOS DEBATES

Con los debates se busca que los estudiantes fortalezcan sus habilidades de exposición y argumentación.

En cinco de las clases complementarias media hora se dedicará a un debate entre equipos para discutir posiciones concretas como posibles respuestas a una pregunta que presentarán los profesores complementarios (ver sección 9). Cada grupo, además, deberá defender su punto de vista ante preguntas y comentarios del resto de la clase. Cada equipo presentará su posición en una presentación de power point—de máximo 10 diapositivas. Las participaciones del resto de estudiantes serán computadas dentro de la nota “Bono”. Las presentaciones de cada tema se harán en 10 minutos y el debate y discusión en otros 20 minutos.

En la primera clase del semestre se conformarán 10 equipos de máximo tres personas. Cada equipo debe inscribirse en **uno** de los cinco temas para debates que se harán a lo largo del semestre. Por debate participarán dos equipos, cada uno defendiendo una posición previamente definida. Si bien en la sección 9 de este programa se especifica la temática general que orientará las discusiones en los debates, el **27 de febrero de 2014** se enviarán por correo electrónico las preguntas concretas para cada debate y la posición que deberá defender cada grupo. También se enviarán instrucciones específicas que orientarán el desarrollo de cada debate.

5. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS ENSAYOS

Considerando que en el desarrollo de su actividad profesional la mayoría de estudiantes tendrán que exponer su trabajo a través de diversos documentos, el ensayo busca evaluar y fortalecer la calidad en la presentación y sustentación de una tesis o argumento. Dicha calidad se soporta en la capacidad de síntesis y análisis, una buena redacción y la claridad en la línea argumentativa.

Los ensayos deben tomar una posición sobre el tema a discutir y deberá ser entregado en la fecha establecida, indicando nombre y código del estudiante. El tema del ensayo es libre (dentro del marco de historia y política económica de Colombia) y debe ser original para el curso. Se sugiere que como tema de ensayo se seleccione el mismo tema en el que el estudiante se inscribió para el desarrollo de los debates.

Junto con este programa se entrega una guía detallada sobre entregas previas, criterios de calificación y recomendaciones generales. En síntesis, dentro del proceso de elaboración del ensayo se deben realizar las siguientes entregas:

- Entrega 1: Tema, argumento, estructura y bibliografía preliminar
- Entrega 2: Borrador completo del ensayo. Comentarios y observaciones del profesor complementario en la entrega anterior deben ser incluidos.
- Entrega 3: Versión definitiva del ensayo. Se deben incorporar los comentarios y observaciones realizadas por el profesor complementario en la entrega anterior.

Tanto el profesor magistral, como los profesores complementarios estarán siempre dispuestos a orientarlo en el desarrollo de los ensayos para debate.

6. METODOLOGÍA PARA LAS NOTAS DE QUICES Y TALLERES

Con las notas de quices y talleres se busca calificar la comprensión de las lecturas (obligatorias) y del material presentado en clase. Tanto quices como talleres pretenden guiarlo en el tipo de preguntas y temas que se espera domine.

En la fecha asignada (ver sección 3), durante la clase complementaria, se podrá realizar bien sea un quiz de comprensión de lectura o un ejercicio para la casa. Los ejercicios para la casa buscan fomentar la búsqueda y análisis de datos para el caso de la economía colombiana, aplicando las herramientas y conceptos vistos en clase. En éstos, eventualmente, también se podrían incluir preguntas sobre las lecturas complementarias. En la clase magistral también se podrán realizar quices (no ejercicios) sorpresa que se computarán dentro de la misma nota.

Igualmente, durante el desarrollo de las clases complementarias se pueden realizar ejercicios o quices para bono que se computarán dentro de la nota “Bono” (ver sección 3).

7. COMPETENCIAS

En el curso se espera que el estudiante desarrolle la capacidad de análisis y la capacidad de crítica. Con el ensayo se trata de desarrollar la capacidad de argumentación, síntesis, de escribir con claridad, lógica, y de consultar diferentes fuentes. El curso analiza las funciones del Estado en materia de política económica, sus limitaciones y sus retos, al tiempo que plantea las teorías básicas del crecimiento económico, en particular, y de la teoría económica, en general.

El curso desarrollará las siguientes competencias del estudiante:

- a. Capacidad de análisis y síntesis
- b. Capacidad crítica
- c. Aceptar debate y crítica
- d. Habilidad para cuestionar y argumentar posiciones
- e. Capacidad de consultar fuentes de datos
- f. Entender límites del conocimiento económico
- g. Separar análisis normativo y positivo

8. CRONOGRAMA Y CONTENIDO DE LAS CLASES

A continuación se presentan para cada uno de los temas que se tratarán en clase las fechas y las referencias respectivas. Frente al uso de la bibliografía se espera que el estudiante desarrolle su capacidad crítica. Las lecturas que se definen como complementarias pueden ser de utilidad para ahondar en cada uno de los tópicos y servir de referente en la elaboración de los ensayos.

8.1. (Semana del 20 de enero) EL MÉTODO EN LA ECONOMÍA

- Cárdenas, M. (2ª Ed., 2009). *Introducción a la Economía Colombiana*. Bogotá D.C.: Editorial Alfaomega. Leer capítulo 1.
- Mankiw, G. (6ª Ed., 2012). *Principios de Economía*. McGraw Hill. Leer capítulos 1 y 2

8.2. (Semana del 27 de enero) OFERTA, DEMANDA Y PRECIOS

- Mankiw, G. (6ª Ed., 2012). *Principios de Economía*. McGraw Hill. Leer capítulos 4 y 5
- Conferencias Berkeley sobre oferta y demanda:
<http://www.youtube.com/watch?v=T7yC-5IDhKM>
<http://www.youtube.com/watch?v=ZR2255CEhvk>
http://www.youtube.com/watch?v=iLpeK-gQ_I8

8.3. (Semana del 3 de febrero) PRODUCCIÓN E INGRESOS

- Cárdenas, M. (2ª Ed., 2009). *Introducción a la Economía Colombiana*. Bogotá D.C.: Editorial Alfaomega. Leer capítulo 2.
- Urrutia, M. y Posada, E. (2007). Un siglo de crecimiento económico. En J. Robinson y M. Urrutia (Eds), *Economía Colombiana del Siglo XX: un análisis cuantitativo*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica. Es el capítulo 1 el que se debe leer.

Lectura Complementaria

- Human Development Report 2013. Disponible en:
<http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2013/>

8.4. (Semana del 10 de febrero) CRECIMIENTO ECONÓMICO

- Cárdenas, M. (2ª Ed., 2009). *Introducción a la Economía Colombiana*. Bogotá D.C.: Editorial Alfaomega. Leer capítulo 3.
- Mankiw, G. (6ª Ed., 2012). *Principios de Economía*. McGraw Hill. Leer capítulo 25

- Banco Mundial (2013). *Perspectivas económicas mundiales: crecimiento menos volátil, pero más lento*. Resumen ejecutivo:
http://siteresources.worldbank.org/INTPROSPECTS/Resources/334934-1322593305595/8287139-1371060762480/GEP2013b_ExecSummary_Sp.pdf.
- Video con presentación del informe:
http://siteresources.worldbank.org/INTGLBPROSPECTSAPRIL/Resources/slideshow_gep2013b.html?iframe=true&width=500&height=480

Lecturas complementarias:

- Barro, R. (2002). *Nothing is sacred: Economic Ideas for the New Millennium*. MIT Press. Leer el capítulo 3: “Economic Growth, Democracy and Things International”, pp 95-101
- Banco Mundial (2013). *Perspectivas económicas mundiales: crecimiento menos volátil, pero más lento*. Informe completo:
http://siteresources.worldbank.org/INTPROSPECTS/Resources/334934-1322593305595/8287139-1371060762480/GEP2013b_full_report.pdf
- Banco de la República (Marzo, 2013). *Informe de la Junta Directiva al Banco de la República*. Pp 15 – 104. Disponible en:
http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/ijd_mar_2013_0.pdf

8.5. (Semana del 17 de febrero) LA INVERSIÓN Y EL CRECIMIENTO

- Mankiw, G. (6ª Ed., 2012). *Principios de Economía*. McGraw Hill. Leer capítulo 26.
- Florez, L.B. (2001). Tendencias de ahorro, inversión y el crecimiento en Colombia. En G. Misas Arango (Ed), *Desarrollo Económico y Social en Colombia: Siglo XX*. Bogotá: Universidad Nacional, Cátedra Manuel Ancizar.

8.6. (Semana del 24 de febrero) EL AHORRO

- Cárdenas, M. (2ª Ed., 2009). *Introducción a la Economía Colombiana*. Bogotá D.C.: Editorial Alfaomega. Leer capítulo 8.
- Mankiw, G. (6ª Ed., 2012). *Principios de Economía*. McGraw Hill. Leer capítulo 27

Lecturas complementarias:

- Tovar y Urrutia (Dic. 2012) Acceso a vivienda de la clase media. Disponible en:
http://www.asobancaria.com/portal/page/portal/Eventos/eventos/foro_vivienda_2012/Tab5/MIGUEL%20URRUTIA%20Y%20JORGE%20TOVAR.pdf
- Banco Mundial (2012). *El Desarrollo Financiero en América Latina y el Caribe*. Disponible en:
http://siteresources.worldbank.org/LACINSPANISHEXT/Resources/FLAGSHIP_esp1.pdf
- Información relacionada del informe:
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/EXTSPPAISES/LACINSPANISHEXT/0,,contentMDK:23055090~pagePK:146736~piPK:226340~theSitePK:489669,00.html>

PARCIAL 1: 7 de marzo

8.7. (Semana del 10 de marzo) SECTOR EXTERNO

- Cárdenas, M. (2ª Ed., 2009). *Introducción a la Economía Colombiana*. Bogotá D.C.: Editorial Alfaomega. Leer capítulo 5.
- Krugman, P (2ª Ed., 1999). *Internacionalismo pop*. Bogotá D.C.: Editorial Norma, Colección vitral. Leer el capítulo “¿Qué deben saber los universitarios de Comercio?” Pp. 135-145. Editorial: Norma.
- Banco de la República (Julio, 2012). *Informe de la Junta Directiva al Congreso de la República*. Pp 77 – 96. Disponible en:
http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/ijd_jul_2012_2012-08-08_09%3A45.pdf

Lecturas complementarias:

- Mankiw, G. (6ª Ed., 2012). *Principios de Economía*. McGraw Hill. Leer capítulo 3

8.8. (Semana del 17 de marzo) EMPLEO Y DESEMPLEO

- Cárdenas, M. (2ª Ed., 2009). *Introducción a la Economía Colombiana*. Bogotá D.C.: Editorial Alfaomega. Leer capítulo 9. Pp. 374 – 392; 398-421
- Mankiw, G. (6ª Ed., 2012). *Principios de Economía*. McGraw Hill. Leer capítulo 28
- Posso S. C. M. (2011). Incrementos del salario mínimo legal: un análisis de los costos y beneficios para los hogares colombianos en el año 2006. En E. López y M.T. Ramírez (Eds), *Formación de precios y salarios en Colombia*. Bogotá D.C.: Banco de la República. Leer capítulo 19, pp 799 – 838.
Disponible en:
<http://www.banrep.org/docum/ftp/borra595.pdf>

Lecturas complementarias:

- Sánchez, F., Duque, V., & Ruiz, M. (2009) *Costos laborales y no laborales y su impacto sobre el desempleo, la duración del desempleo y la informalidad en Colombia, 1980-2007*. Bogotá, D.C.: Facultad de Economía, Universidad de los Andes. Documento CEDE No.11. Disponible en:
http://economia.uniandes.edu.co/investigaciones_y_publicaciones/CEDE/Publicaciones/documentos_cede/2009/Costos_laborales_y_no_laborales_y_su_impacto_sobre_el_desempleo_la_duracion_del_desempleo_y_la_informalidad_en_Colombia_1_980-2007
- Banco de la República. (2011). *Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso Nacional*. Julio. Pp. 44-55
- Urrutía, Miguel (Mayo, 2004). *El salario mínimo como instrumento redistributivo*, Nota Editorial, *Revista del Banco de la República*, Pp. 5-21.

ENTREGA DEL 30%: 21 de marzo.

8.9. (Semana del 24 de marzo) CAPITAL HUMANO

- Mankiw, G. (6ª Ed., 2012). *Principios de Economía*. McGraw Hill. Leer capítulo 19

- Cárdenas, M. (2ª Ed., 2009). *Introducción a la Economía Colombiana*. Bogotá D.C.: Editorial Alfaomega. Leer capítulo 9. Pp. 392 - 398
- Openheimer, A. (2011). *¡Basta de historias! La obsesión latinoamericana con el pasado y las 12 claves del futuro*. Debate. Leer Pp. 13-90.

Lecturas complementarias:

- Barrera-Osorio, F, Maldonado, D & Rodríguez, C. (2012) *Calidad de la educación básica y media en Colombia: Diagnostico y Propuestas*. Bogotá D.C.: Facultad de Economía, Universidad de los Andes, Documentos CEDE, No. 41. Disponible en:
http://economia.uniandes.edu.co/investigaciones_y_publicaciones/CEDE/Publicaciones/documentos_cede/2012/Calidad_de_la_Educacion_Basica_y_Media_en_Colombia_Diagnostico_y_Propuestas

8.10. (Semana del 31 de marzo) TECNOLOGÍA Y PRODUCTIVIDAD

- DNP, Colciencias, Presidencia de la República (2006). *Fundamentar el crecimiento y el desarrollo social en la ciencia, la tecnología y la innovación. Visión Colombia II Centenario*.
- Openheimer, A. (2011). *¡Basta de historias! La obsesión latinoamericana con el pasado y las 12 claves del futuro*. Debate. Capítulo 6

Lecturas complementarias:

- Langebaeck, A. & Vásquez E. (2007). *Determinantes de la Actividad innovadora en la industria manufacturera colombiana*. Bogotá D.C.: Banco de la República, Borradores de Economía No. 433.
- Banco Interamericano de Desarrollo (2001). *El motor de crecimiento*. En *Progreso Económico y Social en América Latina*. Capítulo 15 y Pp. 243-247.

8.11. (Semana del 7 de abril) DISTRIBUCIÓN Y POBREZA

- Cárdenas, M. (2ª Ed., 2009). *Introducción a la Economía Colombiana*. Bogotá D.C.: Editorial Alfaomega. Leer capítulo 10.
- Ferreira, F. & Meléndez, M. (2012). *Desigualdad de resultados y oportunidades en Colombia, 1997 – 2010*. Bogotá D.C.: Facultad de Economía, Universidad de los Andes. Documentos CEDE, No. 40. Disponible en:
http://economia.uniandes.edu.co/investigaciones_y_publicaciones/CEDE/Publicaciones/documentos_cede/2012/Desigualdad_de_Resultados_y_Oportunidades_en_Colombia_1997-2010
- ANIF, Pobreza absoluta, Indigencia y Desigualdad. Informe semanal 1130.
- Bustamante, J. *De la pobreza en Colombia*. Diario el tiempo. 13 de agosto de 2013. Disponible en:
http://www.eltiempo.com/opinion/columnistas/jorgebustamante/ARTICULO-WEB-NEW_NOTA_INTERIOR-12990682.html

Lecturas complementarias:

- Gaviria, A. (2010). *Cambio social en Colombia durante la segunda mitad del siglo XX*. Bogotá D.C: Facultad de Economía, Universidad de los Andes. Documentos CEDE, No. 30. Disponible en:

http://economia.uniandes.edu.co/investigaciones_y_publicaciones/CEDE/Publicaciones/documentos_cede/2010/Cambio_social_en_Colombia_durante_la_segunda_mitad_del_siglo_XX

8.12. (Semana del 21 de abril) POLÍTICA FISCAL

- Cárdenas, M. (2ª Ed., 2009). *Introducción a la Economía Colombiana*. Bogotá D.C.: Editorial Alfaomega. Leer capítulo 6.
- Junguito, R. & Rincón, H. (2004). *La Política Fiscal en el siglo XX en Colombia*. Bogotá D.C.: Banco de la República. Borradores de Economía. No. 318. Disponible en: <http://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra318.pdf>

Lecturas Complementarias:

- Fedesarrollo. (2012). *Avances, vacíos e incertidumbres en el bosquejo de la reforma tributaria*. Disponible en: <http://www.fedesarrollo.org.co/wp-content/uploads/2012/02/T-E-No-120-final.pdf>
- Velez, C. E. (1996). *Gasto Social y Desigualdad*. Bogotá D.C.: DNP; Misión Social.
- Steiner, R. & Cañas, A. (2013). *Tributación y equidad en Colombia*. Bogotá D.C.: Facultad de Economía, Universidad de los Andes. Documentos CEDE, No. 24. Disponible en: http://economia.uniandes.edu.co/investigaciones_y_publicaciones/CEDE/Publicaciones/documentos_cede/2013/Tributacion_y_Equidad_en_Colombia

SEMANA DE TRABAJO INDIVIDUAL: 14 al 19 de abril.

8.13. (Semana del 28 de abril) POLÍTICA MONETARIA

- Cárdenas, M. (2ª Ed., 2009). *Introducción a la Economía Colombiana*. Bogotá D.C.: Editorial Alfaomega. Leer capítulo 7.
- Banco de la República (Marzo, 2013). Política monetaria, cambiaria y crediticia. *Informe de la Junta Directiva al Banco de la República*. Pp. 5 - 8. Disponible en: http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/ijd_mar_2013_0.pdf
- Banco de la República (Marzo, 2013) *Informe sobre inflación*. Pp. 3 - 4. Disponible en: http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/isi_mar_2013_0.pdf

Lecturas complementarias:

- Indicadores monetarios: Banco de la República, *Informe de la Junta Directiva al Congreso de la República*. Julio 2011 pp. 54-55 y 60-70
- Urrutia, Miguel (2002, Enero), El efecto de los choques de oferta sobre la inflación en Colombia. Nota Editorial, *Revista del Banco de la República*, Pp. 5-19.
- Mankiw, G. (6ª Ed., 2012). *Principios de Economía*. McGraw Hill. Leer capítulo 34

8.14. (Semana del 5 de mayo) Crecimiento y desarrollo económico

- Cinco impulsos para el desarrollo de Colombia. Un documental de Ramón Jimeno y Sergio Cabrera. Dirección de contenido a cargo de Salomón Kalmanovitz.
- Bernal, R, Camacho, A., Flórez, C. E., Gaviria, A.; Jaramillo, C.; Nupia, O.; Peña, X.; Rodríguez, C.; Sánchez, F. & Urrutia, M. (2009) *Desarrollo económico: retos y políticas*

públicas. Bogotá D.C.: Facultad de Economía Universidad de los Andes. Documentos CEDE, número 01. Disponible en:
http://economia.uniandes.edu.co/investigaciones_y_publicaciones/CEDE/Publicaciones/documentos_cede/2009/Desarrollo_economico_retos_y_politicas_publicas

Lecturas complementarias:

- Benavides, J. M.; Steiner, R. & Traverso, V. (2010). *Colombia 2010-2014: propuesta de política pública*. Bogotá D.C.: CAF y Fedesarrollo
- Mankiw, G. (6ª Ed., 2012). *Principios de Economía*. McGraw Hill. Leer capítulo 36
- Clavijo, S.; Vera, A. & Fandiño, A. (2012). *La desindustrialización en Colombia: Análisis cuantitativo de sus determinantes*. Bogotá. D.C.: ANIF. Disponible en:
<http://anif.co/sites/default/files/uploads/Anif-Desindustrializacion-12.pdf>

TEMA COMPLEMENTARIO: CRISIS ECONÓMICA Y POLÍTICA MACROECONÓMICA

- Urrutia, M. (2011) “La crisis internacional y cambiaria de fin de siglo en Colombia”. *Desarrollo y Sociedad*, #67, Primer Semestre.
- Urrutia, M. & Llano, J. (2012). *Los actores en la crisis económica de fin de siglo*. Bogotá: Ediciones Uniandes. Capítulo 6

9. TEMAS PARA DEBATES EN CLASES COMPLEMENTARIAS

- **Debate 1:** Sector externo
- **Debate 2:** Empleo y desempleo
- **Debate 3:** Pobreza y desigualdad
- **Debate 4:** Política fiscal y monetaria
- **Debate 5:** Bienestar, desarrollo y crecimiento económico en Colombia: retos de política económica

10. ALGUNAS FUENTES DE CONSULTA SUGERIDAS

- Ministerio de Hacienda: (<http://www.minhacienda.gov.co/>)
- Departamento Nacional de Planeación: (<http://www.dnp.gov.co/>)
- Banco de la República (<http://www.banrep.gov.co>)
- DANE: Departamento Nacional de Estadísticas (<http://www.dane.gov.co>)
- Gobierno en Línea (<https://www.gobiernoenlinea.gov.co/>)
- Ministerio de Comercio Exterior: (<http://www.mincomex.gov.co/>)
- PROEXPORT (www.proexport.com.co)
- Superintendencia Bancaria (<http://www.superbancaria.gov.co>)
- ANIF: Asociación nacional de Instituciones Financieras (<http://www.anif.org/>)
- CAN: Comunidad Andina (www.comunidadandina.org)
- CEPAL: Comisión Económica para América Latina y El Caribe (www.cepal.org)
- COINVERTIR: Corporación Invertir en Colombia (www.coinvertir.org)
- Fedesarrollo (<http://www.fedesarrollo.org.co>)
- FLAR: Fondo Latinoamericano de Reservas (www.flar.net)
- NBER: [National Bureau of Economic Research](http://www.nber.org) (www.nber.org)
- Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo, Fondo Monetario Internacional

Fuentes de consulta de artículos académicos

- Series de publicaciones de centros académicos. Ejemplo: Publicaciones de la Facultad de Economía de la Universidad de los Andes (http://economia.uniandes.edu.co/investigaciones_y_publicaciones/CEDE/Publicaciones).
- DoTec Colombia (actualmente en construcción): <http://www.dotec-colombia.org/>