

ECON-1001B
Introducción a la Economía Colombiana
2014-I

Profesor: Alberto Carrasquilla
a.carrasquilla@uniandes.edu.co
Horario: Viernes 11.30 – 12.50
Salón: O205

Atención a estudiantes:

Lugar: Facultad de Economía.
Horario: Viernes 13.30– 14.30 por cita
Favor inscribirse previamente enviando un email.

Profesores Complementarios

Ángela Lülle
a.lulle291@uniandes.edu.co
Horario de atención: Martes 15.30 – 17.00 , W815 (Facultad de Economía)

Emilio Wills Valderrama
e.wills26@uniandes.edu.co
Horario de atención: Lunes 14.00 – 15.30, AU216 (Escuela de Gobierno)

1. Introducción y descripción general del curso

Este curso busca que los estudiantes conozcan las características esenciales de la economía colombiana; su estructura institucional, su desempeño reciente, los desafíos internos y externos que enfrenta y la organización institucional que la subyace.

El curso está basado en 7 preguntas esenciales, cada una de las cuales es discutida en un capítulo. Ninguna de las preguntas tiene una respuesta única y en cada una caben, al menos, dos interpretaciones, las cuales recibirán atención. Cada capítulo motiva la pregunta con cifras colombianas y comparaciones internacionales. Luego se introducen conceptos analíticos que permiten abordarla y termina con una discusión.

2. Objetivos de la materia

Al finalizar este curso los estudiantes deben tener una comprensión básica pero detallada de la estructura económica colombiana, un conocimiento de las principales cifras que permiten aproximar

los diversos problemas discutidos, un manejo básico de los conceptos económicos usualmente utilizados para el análisis y una visión de algunos de sus principales desafíos y de la naturaleza de las diversas opiniones acerca de la mejor manera de enfrentarlos.

3. Organización del curso

El curso seguirá los lineamientos señalados en la Tabla 1.

TABLA 1 – Introducción a la Economía Colombiana

Semana	FECHA	Programa	Pregunta Principal	Conceptos Importantes
1	Enero 24	Introducción. Capítulo 1	¿Por que tantas diferencias en el nivel medio de vida de gente que vive en Colombia y gente que vive en Estados Unidos? ¿En Haití?	PIB, PIB per capita, PPA, Función de Producción, Tasa de Descuento Intertemporal, Capital, Trabajo, Capital Humano.
2	Enero 31	Capítulo 1 (Continuación)		
3	Febrero 7	Capítulo 2	¿Por que tantas diferencias en el nivel de vida de la gente en Colombia?	Indices de Desigualdad de ingresos, consumo y riqueza, Cambio Tecnológico, Premio a la habilidad
4	Febrero 14	Capítulo 2 (Continuación)		
5	Febrero 21	Capítulo 3	¿Colombia se beneficiaría con más comercio y capital internacional o con menos?	Ventaja Comparativa, Tasa de cambio real, Paridad de tasas de interés, Enfermedad Holandesa
6	Febrero 28	Capítulo 3 (Continuación)		
7	Marzo 7	Capítulo 4	¿Colombia se beneficiaría con más Gasto Público y más regulación estatal, o con menos?	Bienes públicos, Déficit fiscal, sector público consolidado, sostenibilidad fiscal, tributación óptima.
8	Marzo 14	Capítulo 4 (Continuación)		
9	Marzo 21	Capítulo 5	¿El desempleo y la informalidad mejorarían si hubiera más regulación del mercado laboral o si hubiera menos?	Oferta y demanda laboral, productividad marginal, salario,
10	Marzo 28	Capítulo 5 (Cont.)		
11	Abril 4	Capítulo 6	¿Que tanto puede la política monetaria ayudar a aliviar el desempleo y la pobreza? ¿Que tanto ayudan los bancos a esos propósitos?	Dinero, Banco Central, Tasa de cambio nominal, Inflación, Flujos de Capital, Crédito, Activos Financieros
12	Abril 11	Capítulo 6 (Cont.)		
13	Abril 18	RECESO	RECESO	RECESO
14	Abril 25	Capítulo 7	¿Como le va a la política social del estado colombiano (salud, educación) en términos de cumplir sus objetivos? ¿Que hace falta?	Indicadores, metas del milenio, Sistema de Seguridad Social,
15	Mayo 2	Capítulo 7 (Cont)		
16	Mayo 9	Resumen y Conclusiones		

4. Metodología

Como se ve en la Tabla 1, hay un objetivo específico en cada semana del curso y cada capítulo tendrá una presentación que será colgada en SICUA PLUS con la debida anterioridad. Es muy importante leer estas presentaciones con el fin de hacer más ágil y efectiva la clase magistral. Para poder cumplir adecuadamente con dicho objetivo, los estudiantes deben leer el material asignado, y asistir tanto a la clase magistral como a la sesión complementaria respectiva, en la cual se busca trabajar los conceptos analíticos indispensables para que la discusión tenga la calidad necesaria.

5. Competencias

Terminado el curso, los estudiantes deberán:

- a) Tener un conocimiento adecuado de la estructura básica de la economía colombiana y conocer en algún detalle su dinámica reciente, sus fortalezas, sus debilidades y sus desafíos.
- b) Ser capaces de buscar, ordenar y analizar ordenadamente las cifras necesarias para estudiar preguntas concretas sobre la economía colombiana.
- c) Ser capaces de analizar cifras económicas colombianas en relación con lo observado en el resto del mundo
- d) Tener una familiaridad básica sobre el ordenamiento institucional que soporta la toma de decisiones de política económica en Colombia, sus fortalezas, sus debilidades y sus desafíos.

6. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

El desempeño de los estudiantes estará basado en tres (3) notas; dos evaluaciones parciales y una evaluación de ocho tareas, un número no determinado de quices y talleres sorpresa que se desarrollarán a lo largo del semestre. Las evaluaciones parciales tendrán un peso de 30% cada una, y la combinación de tareas, talleres y quices sorpresa una ponderación de 40%.

Las evaluaciones parciales serán preparadas individualmente durante una semana y enfatizarán la identificación y respaldo empírico de argumentos atinentes a diversos problemas económicos colombianos. Serán trabajos de aproximadamente dos páginas referidos a una pregunta o afirmación concreta. La nota asignada buscará ponderar la claridad y lógica de los argumentos esgrimidos, el respaldo cuantitativo aportado y el uso de los conceptos económicos desarrollados en clase.

Las tareas también serán entregadas individualmente tras una semana de trabajo y buscan evaluar la capacidad de búsqueda de información pertinente a una pregunta específica, así como la capacidad de presentarla de manera clara y ordenada.

Los quices y talleres sorpresa son eventos llevados a cabo durante las clases complementarias que buscan evaluar si los estudiantes están o no están llegando con el material asignado debidamente estudiado. Los quices se harán de forma individual y tendrán una duración de 10 a 15 minutos al comienzo de la clase; los talleres se desarrollarán en grupos de 4 personas durante toda la clase complementaria.

La decisión de efectuar o no efectuar un quiz o taller sorpresa está en manos de Ángela y Emilio, sus profesores complementarios. En cualquier caso, un quiz o un taller tendrá el mismo peso en la nota final que una tarea.

Todas las tareas y los parciales serán llevados a cabo individualmente en la forma de trabajos que los estudiantes desarrollarán a lo largo de períodos de una semana. La Tabla 2 presenta las fechas concretas en las cuales se produce cada uno de estos eventos.

Tabla 2 – Evaluaciones

FECHA	Tareas
Enero 24	Estudiantes Reciben Tarea No. 1 (R1) Estudiantes Entregan Tarea No. 1 (E1) y Reciben tarea No. 2 (R2)
Enero 31	
Febrero 7	
Febrero 14	E2, R3
Febrero 21	E3, R4 E4, Estudiantes Reciben Primer Trabajo Parcial Estudiantes Entregan Primer Trabajo Parcial (30%)
Febrero 28	
Marzo 7	
Marzo 14	R5
Marzo 21	E5, R6
Marzo 28	E6, R7
Abril 4	E7, R8
Abril 11	E8
Abril 18	RECESO
Abril 25	
Mayo 2	
Mayo 9	Estudiantes reciben Trabajo Final
Mayo 16	Entrega de Trabajo Final (30%)

La calificación final se aproximará a la centésima más cercana. Por ejemplo, una calificación de 4.265 se aproximará a 4.27 y una calificación final de 4.244 se aproximará a 4.24.

7. Bibliografía

Durante el curso, los estudiantes leerán capítulos de dos textos:

Arias, A.F (2012) La Nueva Economía Colombiana (Universidad Sergio Arboleda, Bogotá) en adelante **NEC**

Cardenas, M (2013) Introducción a la Economía Colombiana, (Tercera Edición, Bogotá, Alfaomega), en adelante **IEC**

Tabla 3 – Lecturas Obligatorias

FECHA	Lecturas
Enero 24	IEC , Cap. 2, 3 ; NEC Cap. 2.
Enero 31	
Febrero 7	IEC , Cap. 10.
Febrero 14	
Febrero 21	IEC , Cap. 5; NEC , Cap. 8,9
Febrero 28	
Marzo 7	IEC , Cap. 6 ; NEC Cap. 5
Marzo 14	
Marzo 21	IEC , Cap. 9, NEC , Cap. 4
Marzo 28	
Abril 4	IEC , Cap. 7 ; Cap. 7
Abril 11	
Abril 18	RECESO
Abril 25	IEC , Cap. 11
Mayo 2	
Mayo 9	

En adición a las lecturas obligatorias provenientes de estos dos textos, se asignarán lecturas adicionales de carácter opcional. Dichas lecturas serán publicadas con, al menos, una semana de antelación.