

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE ECONOMIA

PROGRAMA CURSO DE INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA - 31200-02
PRIMER SEMESTRE DE 1.996.

PROFESOR: Santiago Rojas V.

1. OBJETIVO.

El propósito del curso es el construir con los estudiantes una comprensión crítica de los aportes fundamentales de algunos de los pensadores que han contribuido al desarrollo de las distintas escuelas de pensamiento económico que actualmente prevalecen en el mundo. Para lograrlo es necesario:

1. Vincular la temática económica con el problema del conocimiento y de la ciencia en general.
2. Plantear la relación que como personas y como sociedad tenemos con las ideas y con el conocimiento e identificar algunos de los problemas que esa relación genera.
3. Propiciar formas de trabajo académico que estimulen la creatividad y posibiliten formas distintas de relación con la ciencia y con los que saben.

2. ORGANIZACION DEL CURSO.

(1) Contenido

El curso contiene tres temáticas íntimamente relacionadas que tradicionalmente se estudian por separado: la económica, la epistemológica y la relación que tenemos con el conocimiento y las ideas. En la primera se estudiarán histórica y comparativamente algunos aspectos básicos del pensamiento social y económico de: (1) Adam Smith (1.723-1.790), (2) David Ricardo (3) Stanley Jevons (1.835-1.882) y León Walras (1.837-1.910), pensadores fundadores del pensamiento Neoclásico y (4) Carlos Marx (1.818-1883). En la segunda se estudiarán distintos pensadores que han planteado perspectivas de análisis de la ciencia económica desde afuera de las estructuras conceptuales que la constituyen. En la tercera temática se trabajará sobre la reflexión propia de cada estudiante sobre su relación con las ideas, el conocimiento, la ciencia y la economía y sobre la utilización que de ellas hacemos a nivel personal y social.

En el curso se avanzará simultáneamente en las tres temáticas manteniendo la atención centrada en sus relaciones, de tal manera que el avance en cada una de ellas estimule y posibilite el avance en las otras dos. No se propone una distribución previa del tiempo de trabajo en cada lectura porque ella depende de la dinámica que el curso genere. En la última sesión de cada semana

2

se establecerá el tema y las lecturas a realizar en la semana siguiente.

(2) Las Sesiones de Clase

En las clases se combinarán presentaciones generales por parte del profesor sobre cada tema que se estudiará, con discusiones sobre la lectura que cada uno de los estudiantes ha hecho de los materiales de estudio. Con las primeras se pretende proveer para cada tema un marco de referencia básico que facilite la discusión colectiva.

Las lecturas que se asignarán serán muy cortas con el propósito de que puedan ser leídas mas de una vez y con suficiente detenimiento.

Cada estudiante tendrá que escribir ensayos cortos sobre las lecturas que se asignen, que deberán ser entregados antes de las sesión en que van a ser estudiadas colectivamente. Esos ensayos serán el instrumento para que cada estudiante exprese su propia comprensión de los aspectos que le parezcan mas importantes de cada texto, no podrán ser repeticiones de su contenido. El propósito de esos materiales es de que cada estudiante exprese sus reacciones propias (agrado, desagrado, acuerdo, desacuerdo, lo que entiende y lo que no). Esos materiales serán estudiados por el profesor y devueltos a los estudiantes en la sesión respectiva, y serán la base de las discusiones colectivas.

(3) Evaluación

No habrá exámenes en el curso. La calificación final será el resultado del desempeño de cada estudiante en los ensayos que hará durante el semestre y de su participación en las clases.

Cada ensayo tendrá una calificación que se debe entender como un mensaje sobre la apreciación que el profesor tenga sobre el esfuerzo relativo que el estudiante ha hecho para construir su propio conocimiento sobre los temas tratados. Estas apreciaciones serán objeto permanente de análisis entre cada uno de los estudiantes y el profesor.

La calificación final no será necesariamente el promedio de las calificaciones de los ensayos, será una medida apreciativa del progreso en relación con la comprensión de los contenidos, con su capacidad de expresión verbal y escrita y con su capacidad de comunicarse con los compañeros.

PROGRAMA DE LAS DOS PRIMERAS SEMANAS

TEMA: Presentación y Discusión del Programa del Curso.

FECHA: Enero 16:

TEMA: Nociones de Conocimiento y de Teoría

FECHA: Enero 18:

LECTURAS:

Texto 1 Sección: Indicaciones Generales.

FECHA: Enero 23 y 25

LECTURAS:

Texto 2 Discurso Económico y Poder. Sección 1: Saber y Poder.

BIBLIOGRAFIA:

1. Lorite José, El Animal Paradójico, Alianza Universidad,
2. Sanz de Santamaría, Alejandro. Teoría y Conocimiento Económico. Universidad de los Andes. Facultad de Administración.