

1  
Archivo Word  
Cienecon.

## UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

---

FACULTAD DE ECONOMÍA

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA ECONÓMICA - 31201-02

PRIMER SEMESTRE 1996

Jimena Hurtado Prieto

### I. OBJETIVO

El curso pretende introducir al estudiante en la identificación y delimitación del objeto y método del análisis económico. De igual manera, busca comprender el proceso evolutivo del pensamiento económico y asociarlo con el momento histórico en el que se desarrollan las diferentes escuelas.

Adicionalmente, el interés del curso es que el estudiante entienda y analice con criterios propios los planteamientos de cada escuela y, así, se enfrente a cada autor con una visión creativa que aporte a sus conocimientos.

### II. METODOLOGÍA

El desarrollo de los diferentes temas se realizará mediante la exposición del profesor. Los estudiantes realizarán las lecturas indicadas para cada tema y con base en éstas participarán de manera activa en las clases.

Se realizarán sesiones de monitoría con el fin de aclarar dudas e incentivar la discusión por parte de los estudiantes en grupos pequeños cada quince días.

### III. CONTENIDO

#### 1. **Objeto y Método de la Ciencia Económica.**

FRIEDMAN, M., "The Methodology of Positive Economics," in: Essays in Positive Economics, Chicago, University of Chicago Press, 1953, pg. 1-43.

\*SCHUMPETER, J., "History of Economic Analysis," London, George Allen & Unwin Ltd, 6<sup>th</sup> printing, 1967, pg. 6-12.

\*BENETTI, C., CARTELIER, J., "La economía política como ciencia exacta o la permanencia de una convicción mal compartida," fotocopias.

CATAÑO, J.F., "Las teorías económicas del capitalismo. Origen y situación actual," fotocopias.

ROBINSON, J., "La segunda crisis del pensamiento económico." México, Editorial Actual, Parte I, pg. 21-39.

## **2. La Escuela Neoclásica.**

WALRAS, L., "Elements of Pure Economics." Great Britain, Richard D. Irwin, 1954, Lessons 1,2 & 3.

LEAL, C., "Sobre la revolución marginalista. La Ideología Moderna en un Agitado Final de Siglo." Santafé de Bogotá, Memoria de Grado, Facultad de Economía, Universidad de los Andes, Enero de 1993, pg. 9-49.

\*DEANE, Ph., "The Evolution of Economic Ideas." Great Britain, Cambridge University Press, 1984, pg. 93-113.

FISCHER, S., DORNBUSCH, R., SCHMALENSEE, R., "Economía." Madrid, McGraw-Hill, 2a. edición, 1989, Capítulo 3.

\*SCHUMPETER, J., "History of Economic Analysis." London, George Allen & Unwin Ltd, 6<sup>th</sup> printing, 1967, pg. 951-1048.

BOLAÑOS, E., "Introducción a la teoría neoclásica del valor: teoría del equilibrio general." en: Lecturas de Economía, Medellín, Universidad de Antioquia, 1994.

FISCHER, S., DORNBUSCH, R., SCHMALENSEE, R., "Economía." Madrid, McGraw-Hill, 2a. edición, 1989, pg. 245-249.

## **3. Fundadores de la Ciencia Económica**

"Historia de la teoría política." México, Fondo de Cultura Económica,

RODRÍGUEZ, O., "El Mercantilismo y la Intervención del Estado," Mimeo, pg.1-12.

\*DOBB, M., "Estudios sobre el desarrollo del capitalismo." Pilas Editores, 1976, Capítulos 4 y 5.

NAPOLEONI, C., "Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx." Barcelona, Oikos-tao S.A. ediciones, Cap. II, pg. 17-30.

TURGOT, A.R.J., "Reflexiones sobre la formación y la distribución de las riquezas." Traducción de Carlos Guillermo Alvarez, fotocopias.

## **4. Escuela Clásica.**

SMITH, A., "Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones." México, Fondo de Cultura Económica, Libro Primero, Cap. I al VII, Libro Cuarto, Cap. 1 y 9.

RICARDO, D., "The Principles of Political Economy and Taxation," London, J.M. Dent & Sons Ltd., 1962, Caps. 1,2,4,5 6 y 7.

**5. Materialismo Histórico.**

MARX, K., "Prefacio a la Contribución a la Crítica de la Economía Política," en: MARX, K., ENGELS, F., "Obras Seleccionadas," Moscú, Editorial Progreso, 1968.

MARX, K., "Tesis sobre Feuerbach," en: Ibid.

LENIN, V.I., "Tres fuentes y tres partes integrantes del marxismo," fotocopias.

MARX, K., "Salario, precio y ganancia," en: MARX, K., ENGELS, F., Op.cit.

MARX, K., "La cuestión judía," en: MARX, K., "Early Writings," New York, McGraw-Hill, 1964.

**IV. EVALUACIÓN**

2 parciales                    40%

3 ensayos                    45%

Quices y monitoría    15%