

Universidad de los Andes

## **HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO**

1502B Sección 2

Facultad de Economía

Primer Semestre 2006

Jimena Hurtado Prieto

[jihurtad@uniandes.edu.co](mailto:jihurtad@uniandes.edu.co)

Bloque A Oficina 314

[http://economia.uniandes.edu.co/hurtado\\_hpe.htm](http://economia.uniandes.edu.co/hurtado_hpe.htm)

Monitores:

Johanna Mick: [e-mick@uniandes.edu.co](mailto:e-mick@uniandes.edu.co)

Gustavo Peralta: [g-peralt@uniandes.edu.co](mailto:g-peralt@uniandes.edu.co)

### **PROGRAMA**

#### **1. Objetivos**

La teoría económica está en constante cambio y evolución. La historia del pensamiento económico busca describir, analizar e interpretar estos desarrollos teóricos. En particular, muestra que las leyes y las teorías económicas no son inmutables y que los expertos de diferentes escuelas de pensamiento económico frecuentemente tienen puntos de vista opuestos.

Este curso introduce a los estudiantes en este estudio de la teoría económica desde una perspectiva de la historia de las ideas. En consecuencia, el curso no sigue un orden cronológico – no se utiliza una aproximación desde la historia de los hechos – sino transversal. Esto significa que para la historia del pensamiento económico no hay respuestas correctas sino más bien diferentes aproximaciones a la realidad económica que se encuentran en un diálogo permanente entre ellas. El curso busca entonces recuperar la actualidad de las diferentes escuelas de pensamiento.

Luego de una presentación del estado actual de la economía se analizarán las diferentes concepciones de los economistas desde el siglo XVIII hasta el siglo XX sobre los dos tópicos fundamentales de la teoría económica: el agente económico y el mercado.

El curso debe permitir al estudiante identificar los puntos comunes y de oposición entre las principales escuelas de pensamiento económico, la continuidad y ruptura en el desarrollo del análisis económico y los fundamentos de la teoría económica actual. Para ello es indispensable que el estudiante aborde tanto las lecturas como el contenido de las clases con un espíritu crítico que le permita entender y analizar las diferentes interpretaciones que han existido y que aún existen de los fenómenos económicos. El estudiante debe estar en capacidad de expresar al oral y por escrito con claridad y precisión cuáles son los principales puntos de estas diferentes interpretaciones. Para ayudar al estudiante en la identificación de estos puntos y en la contextualización de las diferentes escuelas deberá ir llenando progresivamente la matriz que se encuentra al final de este programa y al final del semestre debe estar en capacidad de explicarla en detalle.

## 2. Evaluación

Taller 1 (10%) HPE y teoría económica contemporánea.

Taller 2 (10%) Filosofía política liberal y liberalismo económico.

Taller 3 (10%) Agente económico.

Taller 4 (10%) Mercado y formación de precios.

Los cuestionarios de los tres primeros talleres se entregarán la semana anterior y se resolverán en grupos fuera de clase. El cuestionario del cuarto taller se entregará el 15 de noviembre para resolver en clase en grupos y uno de los miembros del grupo será designado para hacer una sustentación oral del mismo en la clase siguiente.

Parcial (25%)

Examen final (25%) Fecha asignada por la Universidad

Comprobaciones de lectura y quices (10%) Anunciados y sorpresa.

El contenido del parcial cubre toda la materia vista hasta la fecha programada para su realización.

El contenido del examen final cubre toda la materia discutida en clase durante el semestre.

Las comprobaciones de lectura y quices tienen como objeto evaluar la lectura y comprensión de los textos asignados y del contenido de la clase. El número de quices y comprobaciones no es fijo y no todos serán calificados.

Aproximación notas finales:

$x.0 - x.25 \Rightarrow x.0$

$x.26 - x.5 \Rightarrow x.5$

$x.51 - x.75 \Rightarrow x.5$

$x.76 - x.99 \Rightarrow x+1.0$

Ausencias a parciales o examen final:

En principio, si un estudiante falta a la presentación de una evaluación debidamente programada, podrá ser calificado con cero (0,0).

Sin embargo, cuando el estudiante, antes de la práctica del examen, informa que no puede realizarlo, tiene la obligación de presentar una justificación de su inasistencia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a la realización de la prueba. Si la justificación es aceptada, se le indicará al estudiante la fecha y la hora en que realizará el examen. Este siempre deberá practicarse dentro de las dos (2) semanas siguientes a la aceptación de la justificación. Las justificaciones serán enviadas a la Coordinación de Pregrado de Economía para su respectiva verificación.

En caso de ausencia al examen final ocurre lo mismo que con las demás evaluaciones, es decir que puede ser calificado con cero (0,0). Sin embargo, cuando por razones de fuerza mayor el estudiante – que sólo le resta la presentación de la prueba final para cumplir con los requisitos del curso – no puede presentar el examen final, podrá solicitar la calificación de PENDIENTE.

Para ello, el estudiante deberá presentar la respectiva solicitud de pendiente, la cual será evaluada y posteriormente, enviada a la Secretaría Académica de la Facultad para su autorización definitiva.

Reclamos (Art. 49 y 50 del Reglamento general de estudiantes de pregrado).

Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación, deberá dirigirlo mediante escrito debidamente sustentado dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. Al cabo de diez (10) días hábiles se dará respuesta al reclamo formulado y se informará al estudiante la decisión correspondiente.

Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador, mediante escrito debidamente sustentado, dirigido al Consejo de Facultad dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión. Si el Consejo encuentra fundada la solicitud, procederá a designar, solamente para tal efecto, un segundo calificador cuya decisión debidamente sustentada será definitiva e inmodificable y reemplazará íntegramente la primera nota.

### **Plan indicativo y lecturas obligatorias:**

#### I. Objeto y método de la HPE (Semanas 1 – 3)

##### A. Metodología en HPE

- Signorino, R. 2003. “Rational vs. historical reconstructions. A note on Blaug” in: *European Journal of the History of Economic Thought*. 10:2, p.239-338.

##### B. Diferentes definiciones de economía.

- Robbins, L. 1932. *An Essay on the Nature and Significance of Economic Science*. 2nd. edn. 1935.. 3rd ed. 1983. London: Macmillan
- Marx, K. 1968 [1859]. “Preface to a Contribution to the Critique of Political Economy” en K. Marx y F. Engels *Selected Works* Tomo II, Moscow: Progress Publishers. pp. 181-186.

##### C. Situación de la teoría económica actual

- Hahn, F. 1985. “In Praise of Economic Theory”. In: F. Hahn *Money, Growth and Stability*. Oxford: Basil Blackwell. p.10-28.
- Colander, D. 2000. “The Death of Neoclassical Economics”. In *Journal of the History of Economic Thought*, 22:2, p.127-143.

#### II. El liberalismo y los inicios de la reflexión económica (Semanas 4 – 8)

#### A. Filosofía política liberal

- Friedman, M. 1966 [1962]. *Capitalismo y Libertad*. Introducción y capítulos 1 y 2. pp.9-56.
- Hayek, F. 1984 [1948]. *Individualism and Economic Order*. Chicago and London. The Chicago University Press. Capítulo 1, pp.1-32.

Versión en español: <http://www.hacer.org/> ([http://www.cepchile.cl/cgi-dms/procesa.pl?plantilla=/dmsdoc.html&id\\_doc=947&id\\_archivo=64&download=1](http://www.cepchile.cl/cgi-dms/procesa.pl?plantilla=/dmsdoc.html&id_doc=947&id_archivo=64&download=1))

#### B. Los inicios de la economía política liberal.

##### i. La controversia sobre el lujo: del vicio al interés individual.

- Mandeville, B. 1705 [1988]. “The Grumbling Hive or, Knaves Turn’d Honest”. En: B. Mandeville 1924 [1988] *The Fable of the Bees With a Commentary Critical, Historical and Explanatory* by F.B. Kaye. Indianapolis. Liberty Fund, pp.1-37.
- Moss, L.S. 1987. The Subjectivist Mercantilism of Bernard Mandeville. In: *International Journal of Social Economics*, 14:6, p.167-184.

##### ii. Mercantilismo

- Grampp, W.D. 1952. “The Liberal Elements in English Mercantilism”. In: *The Quarterly Journal of Economics* LXVI:4, p.465-501.

##### iii. Fisiocracia

- Neill, Th. P. 1949. “The Physiocrats’ Concept of Economics”. In: *The Quarterly Journal of Economics* 63:4, p.532-553.

### III. El Agente Económico (Semanas 10 y 11)

#### A. La hipótesis egoísta.

#### B. Adam Smith: individuo y simpatía.

- Smith, A., 1997 [1758]. *La Teoría de los Sentimientos Morales*. Madrid. Alianza Editorial. Parte I, sección 1, capítulos 1 y 2; Parte II, sección 2, capítulo 2.

#### C. Utilitarismo

- Stark, W. 1946. Jeremy Bentham as an Economist. In: *The Economic Journal*, 56:224, p.583-608.

#### D. Elección racional y elección social

- Sen, A. 1977. “Rational Fools: A Critique of the Behavioral Foundations of Economic Theory” en: *Philosophy and Public Affairs*, 6:4. pp.317-344.

- Sen, A. 1999. “The Possibility of Social Choice” en: *American Economic Review*, 89:3. pp.349-378.

#### IV. Mercado y formación de precios. (Semanas 12 – 14).

##### A. Teoría del equilibrio general

- Arrow, K., Hahn, F. 1977 [1971]. *Análisis General Competitivo*. México. Fondo de Cultura Económica. Introducción.
- Cataño, J.F. 2004. “La teoría neoclásica del equilibrio general.” En: *Cuadernos de Economía*, XXIII:40, p.175-204.
- Smith, A., 1996 [1776]. *Investigación sobre la Naturaleza y las Causas de la Riqueza de las Naciones*. México. Fondo de Cultura Económica. Introducción. Libro I, capítulos 1-7.
- Grampp, W.D. 2000. “What did Smith mean by the Invisible Hand?” In: *Journal of Political Economy*, 108:3, p.441-465.
- Ricardo, D. 1976 [1817]. *Principios de Economía Política y Tributación*. México. Fondo de Cultura Económica. Prefacio y Capítulos 1 y 2.

##### B. La Escuela Austriaca

- Kirzner, I., 1997. “Entrepreneurial Discovery and the Competitive Market Process: An Austrian Approach” in: *Journal of Economic Literature*, 35:1. pp.60-85.

##### C. Karl Marx

##### D. John Maynard Keynes

- Keynes, J.M. 1972 [1926]. The End of Laissez-Faire. In: *The Collected Writings of John Maynard Keynes*. Vol. IX. Essays in Persuasion. Great Britain. Macmillan St. Martin’s Press for the Royal Economic Society. En español: <http://www.eumed.net/cursecon/textos/keynes/final.htm>

#### Recursos de HPE en internet:

- The History of Economic Thought Website: <http://cepa.newschool.edu/het/>
- The Online Library of Liberty: <http://oll.libertyfund.org/Home3/index.php>
- Biblioteca virtual del Pôle d’histoire de l’analyse et des représentations économiques : <http://phare.univ-paris1.fr/>
- McMaster University Archive for the History of Economic Thought: <http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/>

**Matriz de HPE**

|  | Aspectos normativos |                   |                  | Contexto histórico | Aspectos económicos |                           |         |        |
|--|---------------------|-------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|---------|--------|
|  | Riqueza             | Naturaleza humana | Papel del Estado |                    | Teoría del valor    | Teoría de la distribución | Mercado | Moneda |
| Mandeville<br>Boisguilbert<br>Mercantilistas<br>Fisiócratas<br>Smith<br>Ricardo<br>Marx<br>Keynes<br>Austriacos<br>TEG |                     |                   |                  |                    |                     |                           |         |        |