
Profesor Asistente: Alvaro Gallardo: lgallard@escuelaing.edu.co

La atención a estudiantes se hará con cita previa por correo o al final de cada clase.

PROPOSITO DEL CURSO

El análisis económico actual se debate entre tomar como referencia analítica principal el modelo neo-walrasiano de Equilibrio General de los mercados o en modelos particulares con hipótesis especiales sin referencia a un modelo general. El curso pretende hacer entender que esta situación es novedosa dado que la historia del análisis presenta debates y desacuerdos sobre grandes cuestiones sobre la sociedad y de la esfera económica. Por tal motivo se enfatiza en la identificación de enfoques generales y de las divergencias que han sacudido el desarrollo de la teoría con más pretensiones científicas. Finalmente, se quiere mostrar que la historia del análisis no es una acumulación de erudición sobre teorías muertas sino que hace parte de las condiciones de avance de la ciencia económica que no ha terminado de hacerse.

Principales competencias buscadas:

1. Capacidad de análisis y síntesis. 2. Desarrollar capacidad crítica. 3. Aceptar debate y crítica. 4. Conocimiento de teorías generales. 5 Entender límites del conocimiento económico.

I. CONTENIDO

A. La Situación Actual del Pensamiento Económico General

Naturaleza del pensamiento económico. Definición y jerarquía de los problemas tratados. Economía positiva (o descriptiva) y economía normativa. ¿Existe un único análisis económico? Discusiones actuales sobre la situación del análisis económico. Varios métodos de pensar la economía. La perspectiva neoclásica, sus orígenes, bases conceptuales y su balance general para el conocimiento económico. La utilidad de la Historia del análisis económico: ¿erudición sobre teorías muertas o arma de la investigación actual?

Lecturas:

- Benetti, Carlo. *El método normativo de la teoría económica positiva*. Cuadernos de Economía (Universidad Nacional de Colombia), No. 26, 1997.
- Colander, D. 2002. "The death of neoclassical economics", <http://www.middlebury.edu/~econ>
- Cataño, José Félix. *El modelo neoclásico de Equilibrio General: apuntes críticos*, Cuadernos de Economía, No. 40, 2004.

- Screpanti, Ernesto y Zamagni, Stefano. “La Teoría Económica Contemporánea” (*Capítulo 10*). En *Panorama de Historia del Pensamiento Económico*. Editorial Ariel, 1997

B. El Nacimiento de la economía como ideología y como ciencia

Condiciones ideológicas para el nacimiento de la economía política y de la teoría del mercado. La ideología liberal y la economía teórica como instrumento para impulsar la primacía del individuo y la reducción del papel del Estado en la sociedad. Nacimiento de la problemática de las teorías del valor. *Mano invisible* de Smith y concepción del mercado libre del Estado y del dinero. Las dos concepciones iniciales del mercado: "Gravitación de precios" y vector de precios del equilibrio de oferta y demanda.

Lecturas:

- Cantillon, Richard. Ensayo general sobre la naturaleza del comercio en general. Fondo de Cultura Económica, México, 1950 (reimpresión 1978, partes I y II).
- Smith, Adam. La Riqueza de las Naciones, Libro I (Capítulos IV, V, VI, VII, VIII).
- Dumont, Louis Homo Aequalis Génesis el epanouissement de l'ideologie économique. Gallimard, 1977
- Hirschman, Albert. Las pasiones y los intereses. Fondo de Cultura Económica, México, 1978.

C. Características de la Teoría Clásica (Ricardianismo)

1. Descripción de la teoría clásica. La crítica ricardiana a Smith. La constitución del ricardianismo como escuela de pensamiento. Predominio de la producción y la distribución para el equilibrio. Gravitación del mercado y teorías especiales del salario y de la tasa de ganancia. Macroeconomía con ley de Say y ajuste automático. Límites de la teoría ricardiana de los precios.
2. El neo-ricardianismo moderno de Sraffa y la nueva teoría de los precios de producción y de la distribución.

Lecturas:

- Ricardo, David. *Principios de economía política y tributación*. Fondo de Cultura Económica, México, 1959 (capítulos IV, XXX).
- Sraffa, Piero. *Producción de mercancía por medio de mercancías*. Editorial Oikos, Barcelona (capítulos I, II III).
- Klimosky, E. y Bidard. Los fundamentos del enfoque clásico. (traducción).
- Deleplace, Ghislain *La histoire de la pensée économique*, Dunod, Paris 1999 [Capítulo 4]

D. Las Alternativas al Ricardianismo

1. Marxismo y una nueva Teoría del Valor Trabajo

Las críticas marxistas a la economía política clásica. El problema del dinero en la teoría del valor. La ambigüedad de la teoría marxista del valor, del mercado y de la distribución. El dilema marxista: ricardianismo o “heterodoxia”. El modelo monetario de Benetti y Cartelier: ¿una alternativa radical?

Lecturas:

Deleplace, Ghislain *La histoire de la pensée économique*, Dunod, Paris 1999

Benetti, Carlo y Cartelier, Jean. *Dinero, Forma y Determinación del Valor*. En Cuadernos de Economía de la Universidad Nacional de Colombia, No. 28, 1998.

Cataño, José Félix. **Notas de clase**, borrador

2. El Pensamiento Neoclásico inicial.

La crítica marginalista al ricardianismo y la constitución del análisis neoclásico: Jevons, Menger, Walras. Introducción de la demanda en el análisis. Equilibrio parcial y general. Matematización de la economía. La distribución como mercado de factores. El programa de investigación neoclásico y sus realizaciones. La formulación del mercado en la obra de Walras. Los desarrollos neoclásicos en el siglo XX.

- Jevons, Stanley. La teoría de la economía política, Prólogo a la segunda edición.
- Schumpeter, Joseph A. Historia del análisis económico, Editorial Ariel, Barcelona, 1971 (Parte IV, capítulo 5).
- Screpanti, Ernesto y Zamagni, Stefano. *La Teoría Económica Contemporánea (Capítulo 5)*. En Panorama de Historia del Pensamiento Económico. Editorial Ariel, 1997.

3. Keynes y la fundación de la Macroeconomía

La crítica de Keynes a la ortodoxia macroeconómica “clásica” de 1930. La fundación de la macroeconomía y la recuperación neoclásica de las ideas de Keynes (síntesis neoclásica).

- Keynes, John M. La teoría general de la ocupación, el interés y el dinero (capítulos I, II, III y XXIV).
- Deleplace, Ghislain *La histoire de la pensée économique*, Dunod, Paris 1999 [Capítulo 4]

II. EVALUACION DE LOS ESTUDIANTES

- 25%: Examen parcial y 25% Examen final
- 25%: Seguimiento, respuestas, trabajos cortos y exposiciones
- 25% Segundo examen parcial o sobre un trabajo de investigación en los temas convenidos con el profesor y sobre Historia de pensamiento.

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc