



HISTORIA ECONÓMICA DE COLOMBIA
ECON 3501 – Sección 2
HERMES TOVAR PINZÓN
htovar@uniandes.edu.co
2013-10

Hermes Tovar Pinzón

Profesor Magistral

htovar@uniandes.edu.co

Horario de atención: miércoles 5:00 – 7:00pm

Lugar de atención: W_802

Horario de clase: lunes y miércoles 3:30 – 4:50 pm. (ML_615)

Ingrid Lizeth Millán Gómez

Profesora Asistente

il.millan41@uniandes.edu.co

Horario de atención: Viernes 11:20 am. – 12:20 pm

Lugar de atención: Quinto piso del ML, junto a la sala de micros grupales.

Ana María García

Monitora

am.garcia466@uniandes.edu.co

Paula Sánchez

Monitora

pa.sanchez259@uniandes.edu.co

1. Objetivos de la materia

El curso se dividirá en dos partes que serán dictadas así: la primera por el profesor Hermes Tovar y la segunda por el profesor Miguel Urrutia. La primera parte está orientada a estudiar algunos de los problemas más destacados de la historia económica de Colombia entre 1500 y 1850. Especial atención se dará a la organización empresarial que contribuyó a transformar el mundo comunitario de los indios para fundar la sociedad colonial (1500-1810). Se hará énfasis en los problemas demográficos y en los mecanismos de extracción de recursos minerales y materias primas. Luego, se estudiarán los costos económicos de la guerra de independencia (1810-1830) y el reordenamiento de la economía colonial entre 1830 y 1848.

2. Contenido

- I. La conquista como empresa
- II. Función económica de la ciudad
- III. La población indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI y XVII, y los cambios del siglo XVIII.
- IV. La trata de esclavos negros y la manumisión.
- V. Las unidades de producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.
- VI. La organización del sistema fiscal. El comercio.
- VII. Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830).
- VIII. La reconstrucción económica y política (1830-1848).

IX. El Mapa de Colombia

3. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones semanales. En cada una el profesor magistral expondrá los contenidos correspondientes a los temas expuestos en la tabla de Contenido. Los estudiantes deben preparar las clases y comprobaciones siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma del curso.

Tanto los contenidos expuestos en las clases como las lecturas obligatorias (marcadas con un *) se evaluarán de la siguiente manera:

- **Lecturas:** para cada semana se han asignado una o dos lecturas obligatorias que deben ser preparadas con anterioridad (ver cronograma de actividades). La preparación de estas lecturas se evaluará mediante la elaboración de ensayos y parciales.
- **Ensayos:** en este documento los estudiantes deberán analizar los textos y su relevancia dentro de la clase. El ensayo debe ser argumentativo, en el cual los estudiantes expresen su punto de vista, y de ser posible relacionen otros textos respecto al tema. Los ensayos deben cumplir las siguientes características: mínimo 4 y máximo 6 páginas, Espacio 1.5, Letra Garamond 12, Márgenes: 3 Izquierdo - derecho, 2.5 superior – inferior y números de página. El no cumplimiento de estas características será penalizado en la nota –se descontarán 0.5 unidades sobre la nota obtenida.
- **Exámenes parciales:** se realizarán **dos** exámenes parciales en los que se evaluarán las lecturas asignadas para el parcial y los temas vistos en las clases magistrales. Por esta razón, tanto la asistencia a clase como la lectura juiciosa de las lecturas asignadas es importante.
- **Examen Final:** Este examen tiene el objetivo de evaluar la lectura de un texto de amplia cobertura de temas, teniendo en cuenta las herramientas ejercitadas en clase. También se evaluarán los diferentes contenidos abordados y discutidos en el curso. Este examen se realizará el sábado de la séptima semana de clases, con el fin de que los estudiantes sean evaluados al momento de concluir esta sección del curso.
- **Asistencia a clase:** la asistencia se comprobará de forma aleatoria y, posteriormente, se hará una ponderación del número de fallas para obtener la nota correspondiente. La Universidad considera que la inasistencia a clase impide un rendimiento académico adecuado. Es facultativo de cada profesor controlar la asistencia de sus alumnos y determinar las consecuencias de la inasistencia, si ésta es superior al 20%. El estudiante que desee justificar su ausencia deberá hacerlo ante el profesor dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha de ésta. Serán excusas válidas las siguientes:
 - a) Incapacidades médicas.
 - b) Incapacidades expedidas por la Decanatura de Estudiantes.
 - c) Muerte del cónyuge o de un familiar hasta del segundo grado de consanguinidad.
 - d) Autorización para participar en eventos deportivos, expedida por la Decanatura de Estudiantes.
 - e) Autorización para asistir a actividades académicas y culturales, expedida por la respectiva dependencia académica.
 - f) Citación a diligencias judiciales, debidamente respaldada por el documento respectivo.
- **Bono Exámenes parciales:** se dará un bono de máximo 0,3 sobre el examen parcial que tenga el menor promedio entre los dos que se presenten. Este bono depende del examen de conocimientos generales, el cual será aplicado en la primera clase y no se repetirá a

quienes, con excusa o sin excusa no se hallen presentes dicho día. La nota obtenida en este examen corresponderá al 100% sobre 0.3.

Cronograma de Actividades:

Tema I: La conquista como empresa

Enero 21 Clase magistral. Presentación del Curso. Test de conocimientos generales sobre la materia.
Enero 23 Clase magistral.

- *H. Tovar **La Estación del Miedo o la Desolación dispersa. El Caribe Colombiano en el Siglo XVI**, Ed. Planeta, Bogotá 1996; En Biblioteca Uniandes: 986.102 T581 (Piso 3)
- Carl O. Sauer **The Early Spanish Main**, University of California Press, Berkeley and Los Angeles, 1956;
- John H. Parry **Europa y la Expansión del Mundo 1415-1715**, Fondo de Cultura Económica, México 1992.
- John V. Murra **Formaciones Económicas y Políticas del Mundo Andino**, Instituto de Estudios Peruanos, Lima 1975, pp.59-115.

Tema II: Función Económica de la Ciudad

Enero 28 Clase Magistral.
Enero 30 Clase Magistral. Entrega ensayo I sobre las lecturas asignadas (*) y las clases magistrales del tema I.

- *José Alcina Franch, **Patrones de Asentamiento en la América Precolombina: Impacto Urbanístico y Demográfico a la llegada de los Europeos. La Ciudad Iberoamericana**, MOPU, Madrid 1987, pp. 19-43.
- *Ramon Gutierrez y Jorge E. Hardoy, **La Ciudad Hispanoamericana en el Siglo XVI. La Ciudad Iberoamericana**, MOPU, Madrid 1987, pp. 93-119.
- *Pedro A. Vives Azancot, **Iberoamerica y sus Ciudades en los siglos XVII y XVIII, La Ciudad Iberoamericana**, MOPU, Madrid 1987, pp.307-321.
- *A.E.J. Morris, **Historia de la Forma Urbana. Desde sus orígenes a la Revolución Industrial**, Barcelona, 1984, pp. 330-386. En Biblioteca Uniandes: 711.409 M833 Z212 1992 (Arquitectura).
- Jaime Salcedo Salcedo, **Urbanismo Hispano-Americano, siglos XVI, XVII y XVIII**, Universidad Javeriana, Bogotá 1996, pp.83-170;
- Ramón Gutiérrez (Coord.) **Pueblos de Indios. Otro urbanismo en la región andina**, Ediciones Abya-Yala, Quito 1993;
- *Joseph Rykwert, **La Idea de Ciudad. Antropología de la Forma Urbana en el Mundo Antiguo**, Hermann Blume, Madrid 1985, pp.247-258. En Biblioteca Uniandes: 711.409 R948 Z281(Arquitectura).

Tema III: La población Indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI y XVII

Febrero 04 Clase Magistral.
Febrero 06 Clase Magistral.

- *Nicolás Sánchez-Albornoz, **La población de América Latina, desde los tiempos precolombinos al año 2000**, Alianza Edición, Madrid 1994, pp.38-120, (Capítulos 2, 3, 4 y 5). En Biblioteca Uniandes: 301.3298 S152 (Piso 1)
- William Denevan (Ed.) **The Native Population of the Americas in 1492**, The University of Wisconsin Press, Madison 1992 (Second Edition) pp.205-224.

- H. Tovar et alter, **Convocatoria al Poder del Número. Censos y Estadísticas de la Nueva Granada, 1750-1830**, Archivo General de la Nación, Bogotá 1994, pp.17-59;
- Woodrow Borah **La Demografía Histórica de la América Latina; fuentes, técnicas, controversias, resultados**, Cuadernos de Historia Social y Económica, No.4, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1972;
- Magnus Mörner **Evolución Demográfica de Hispanoamérica Durante el período colonial**, Cuadernos de Historia Social y Económica, No. 9, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá s.f.;

Tema IV: *La trata de esclavos negros*

Febrero 11 Clase Magistral.

Febrero 13 Parcial I sobre las clases magistrales y las lecturas asignadas (*) para los temas I, II y III.

- *Colmenares, Germán. **Historia Económica y Social de Colombia, Popayán: Una sociedad esclavista 1680-1800**. Tomo II. Capítulo III: El Mercado de Popayán y, Capítulo IV: Las Cuadrillas. La Carreta. Inéditos LTDA. 1979, pp.54-96. En Biblioteca Uniandes: 330.9861 C545 1983 V.1 (Economía).
- Robin Blackburn **The Making of New World Slavery. From the Baroque to the Modern. 1492-1800**, Verso, London-New York, 1997, pp.307-368
- David Eltis **The Rise of African Slavery in the Americas**, Cambridge University Press, Cambridge 2000;
- Jorge Palacios **La Trata de Negros por Cartagena de Indias**, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja 1973.
- Jorge Tovar et Alter, **El oscuro camino de la libertad. Los esclavos en Colombia 1821-1851**, Universidad de los Andes, Bogotá, 2009. En Biblioteca Uniandes: 326.9861 T581 (Piso 1).

Tema V: *Las unidades de Producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.*

Febrero 18 Clase Magistral.

Febrero 20 Clase Magistral. Entrega ensayo II sobre las lecturas asignadas (*) y las clases magistrales del tema IV.

- *G. Colmenares **Las haciendas de los Jesuitas en el Nuevo Reino de Granada**, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1969; En Biblioteca Uniandes: 333.324 C711 1998 (Economía).
- H. Tovar **Hacienda Colonial y Formación Social**, Ediciones Sendai, Barcelona 1988
- W. Sharp. **Slavery on the Spanish frontier: the Colombian Chocó, 1680-1810**, University of Oklahoma Press, Norman Oklahoma 1976; En Biblioteca Uniandes: 301.4493098612 S316 (Biblioteca General "Ramón de Zubiría", Sala de Ciencias Sociales Piso 1).

Tema VI: *La organización del sistema fiscal. El comercio*

Febrero 25 Clase Magistral.

Febrero 27 Parcial II sobre las clases magistrales y las lecturas asignadas (*) para los temas IV, V y VI.

- *José M. Serrano Álvarez **Fortificaciones y Tropas, el Gasto militar en Tierra Firme, 1700-1788**, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Sevilla 2004 pp.269-387. En Biblioteca Uniandes: 355.0273 S266 (Piso 1).
- H. Tovar **El Imperio y sus Colonias. Las Cajas Reales de la Nueva Granada en el siglo XVI**, Archivo General de la Nación, Bogotá 1999;
- C.H. Haring **El Comercio y la Navegación entre España y las Indias en época de los Habsburgos**, Paris-Brujas 1939;

- H. Tovar “Remesas, Situados y Real Hacienda en el siglo XVII” en Antonio M. Bernal (Ed.) **Dinero, Moneda y Crédito en la Monarquía Hispánica**, Fundación Ico – Marcial Pons Historia, Madrid 2000, pp.241-267;
- *Margarita Restrepo Olano, **Nueva Granada en Tiempos del Virrey Solís, 1753-1761**, Editorial Universidad del Rosario, 2009, pp.109-169. En Biblioteca Uniandes: 986.102 R277A (Piso 3).

Tema VII: Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830)

Marzo 04 Clase magistral.

- *Rebecca A. Earle **Spain and The Independence of Colombia, 1810-1825**, University of Exeter Press, Exeter 2000. En Biblioteca Uniandes: 986.103 E164 (Piso 3).
- Varios **La Independencia. Ensayos de Historia Social**, Instituto Colombiano de Cultura, Bogotá 1986;
- Zamira Díaz de Zuluaga **Sociedad y Economía en el Valle del Cauca, Tomo II. Guerra y Economía en las Haciendas. Popayán 1780-1830**, Banco Popular, Bogotá 1983;
- Víctor M. Uribe Urán (Ed.), **State and Society in Spanish America during the Age of Revolution**, S.R.Book, Wilmington, Delaware 2001

Tema VIII: La reconstrucción económica y política (1830-1848)

Marzo 06 Clase magistral. Entrega ensayo III sobre las lecturas asignadas (*) y las clases magistrales del tema VII.

- Hermes Tovar Pinzón, “Problemas de la transición del Estado colonial al Estado Nacional (1810-1830)” en J.P.Deler y Y.Saint-Geours, **Estados y Naciones en los Andes. Hacia una historia comparativa: Bolivia – Colombia – Ecuador – Perú**, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1986, vol. II, pp. 369-395.

Tema IX: El Mapa de Colombia.

Marzo 11 Clase magistral.

Marzo 13 Examen Final: * Jorge Tovar et Alter, **El oscuro camino de la libertad. Los esclavos en Colombia 1821-1851**, Universidad de los Andes, Bogotá, 2009. En Biblioteca Uniandes: 326.9861 T581 (Piso 1).

***Nota:** Los asteriscos corresponden a lecturas obligatorias. De ser necesario, para apoyar la realización de las distintas actividades del curso y la apropiación de los contenidos tratados durante el desarrollo del mismo, se programarán tres monitorias durante la duración de esta parte del curso; la hora, la fecha y el lugar de las mismas se definirá con anticipación.

*Nota 2: 72 horas antes del Examen Final de este curso, todos los estudiantes deberán tener solucionados los eventuales problemas de notas atrasadas. Quien no lo haga recibirá una calificación automática de 1.0 en todas las casillas que no tengan notas.

Otras Fechas Importantes:

Última fecha para entregar 30% de la nota del semestre: Marzo 22

Último día de retiros: Abril 05

4. Competencias

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y comprensión de la historia económica, estimulando la habilidad crítica y el conocimiento de la Historia de Colombia.

5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La evaluación de esta parte del curso corresponderá al 50% total de la materia, que se dividirá como se dispone a continuación:

Exámenes Parciales (2 en total)	40% (20% c/u)
Ensayos (3 en total)	30% (10% c/u)
Examen Final	25%
Participación en clase y asistencia	5%

Carga Académica:

El curso y su metodología han sido diseñados para que su aprobación requiera un mínimo de trabajo individual. Se estima que para aprobar el curso se requiere al menos 8 horas de trabajo semanal por fuera de las tres horas de clase presencial. Este tiempo de trabajo deberá ser utilizado por el estudiante para: (1) revisar y entender a profundidad los contenidos expuestos en las clases magistrales; (2) realizar las lecturas obligatorias (*); (3) preparar los exámenes; y (4) elaborar los escritos correspondientes para las lecturas asignadas.

La carga académica y las exigencias de trabajo no son negociables. Por lo tanto, no se aplazarán las fechas de entrega de ninguno de los trabajos ni se modificarán las fechas ni los contenidos cubiertos en cada módulo y/o examen. Independientemente de la dinámica de las sesiones de clase, el estudiante es completamente responsable de preparar y responder por los contenidos y lecturas incluidas en este programa.

Adicionalmente, la asistencia a clase será un criterio que el profesor tendrá en cuenta para evaluar cualquier tipo de reclamo.

Fórmula para el Éxito en el Curso:

- Asistir a clase
- Preparar rigurosamente las lecturas de los artículos y de los libros correspondientes.
- Hacer todas las evaluaciones.
- Estudiar, preparar y dominar los contenidos expuestos en las clases magistrales.
- Estudiar mínimo 8 horas semanales, adicionales a las 3 horas presenciales.
- Armar un buen equipo de trabajo.
- Recordar que su aprendizaje y su nota son enteramente de su responsabilidad.
- Entender que en este curso es imposible obtener buena nota sin trabajar duramente durante TODO el módulo.

Información Adicional

El curso se ceñirá al reglamento de estudiantes de pregrado. Algunos artículos a resaltar son el **49 (no presentación de evaluaciones)**, el **62 (reclamos)**, el **66 (entrega de calificaciones)** y el **109 (fraude académico)**.

Al momento de realizar los ensayos tener en cuenta que se deben citar las fuentes utilizadas y, que al expresar un punto de vista propio, los ensayos de dos o más estudiantes no pueden ser parecidos.

Si por algún motivo de fuerza mayor algún estudiante debe aplazar un examen, reseña o compromiso académico, su situación debe ser resuelta 72 horas después de la fecha establecida para presentar dicho compromiso. De no ser así, la nota será 5 décimas menos que la nota más baja obtenida en el curso.

No olviden que están prohibidos en clase y exámenes todo tipo de equipo electrónico (desde ipod hasta smartphone), el uso de capuchas con micrófonos y el uso de computadores. Estos dispositivos serán autorizados para consultas o para tomar apuntes de clase. Ver cine, escenas porno, fútbol y todo aquello que sea ajeno al Curso puede afectar sus notas.

6. Sistema de aproximación de notas definitiva

4.75 ó mayor = 5.0
 4.25 - 4.74 = 4.5
 3.75 - 4.24 = 4.0
 3.25 - 3.74 = 3.5
 2.75 - 3.24 = 3.0*

***Nota 1:** si la nota definitiva se encuentra entre 2.75 y 2.99, ésta será aproximada a 3 únicamente si al menos la nota de un examen parcial y la de una evaluación de lectura (ponderación de ensayo y comprobación) son iguales o superiores a 3.

7. Bibliografía sugerida

- Germán Colmenares, **Historia Económica y Social de Colombia, Tomo I y II. Popayán una Sociedad Esclavista 1680-1800**, La Carreta, Bogotá 1979.
- Rebecca A. Earle, **Spain and the Independence of Colombia, 1810-1825**, University of Exeter Press, Exeter 2000.
- David Bushnell, **The Making of Modern Colombia. A nation spite of itself**, Planeta, Santafé de Bogotá 1996.
- Frank Safford y Marco Palacios, **Colombia: País fragmentado, sociedad dividida, su historia**, Norma, Bogotá 2002.
- Hermes Tovar, **Colombia Imágenes de su Diversidad (1492 a Hoy)**, Grupo Editorial Educar, Bogotá 2008.
- Varios, **El Comercio Libre entre España y América Latina, 1765-1824**, Fundación Banco Exterior, Madrid 1987.
- Anthony McFarlane, **Colombia before Independence, Economy, Society, and Politics under Bourbon Rule**, Cambridge University Press, 1993.
- José Antonio Ocampo, **Historia Económica de Colombia, Planeta**, Bogotá 2007.
- Hermes Tovar Panzón, **Imágenes a la Deriva. Los mapas o las habitaciones del Pasado y la Nostalgia**, Archivo General de la Nación, Bogotá, 2009.

***Nota:** Es responsabilidad de los estudiantes obtener los libros y artículos de las lecturas establecidas en este programa.