

Profesor Magistral: **Hermes Tovar Pinzón**
htovar@uniandes.edu.co
Horario de Atención: Miércoles 5:00-7:00 pm.
Lugar de atención: Oficina E-107

Profesores Asistentes: Ana María Rojas Villamil
anrojas@uniandes.edu.co
Horario Atención: Lunes 5:00-6:00 pm
Lugar de Atención: E-107

Nelson Alejandro Ruiz Guarín
nel-ruiz@uniandes.edu.co
Horario atención: Viernes 10:00- 11:00 am
Lugar de atención: Biblioteca Cede

1. Objetivos de la materia

El curso se dividirá en dos partes que serán dictadas así: la primera por Hermes Tovar y la segunda por Miguel Urrutia. La primera está orientada a estudiar algunos de los problemas más destacados de la historia económica de Colombia entre 1500 y 1850. Especial atención se dará a la organización empresarial que contribuyó a transformar el mundo comunitario de los indios para fundar la sociedad colonial (1500-1810). Luego, se estudiarán los costos económicos de la guerra de independencia (1810-1830) y el reordenamiento de la economía colonial entre 1830 y 1848.

2. Contenido

- I. La conquista como empresa
- II. Función Económica de la Ciudad
- III. La población Indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI y XVII y los cambios del siglo XVIII. La trata de esclavos negros.
- IV. Las unidades de Producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.
- V. La organización del sistema fiscal. El comercio
- VI. Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830)
- VII. La reconstrucción económica y política (1830-1848)

3. Metodología

El curso se desarrollará mediante dos sesiones semanales en las cuales el profesor magistral expondrá los temas correspondientes a cada uno de los módulos expuestos anteriormente. Cada semana corresponderá a uno de los siete temas propuestos. Los estudiantes deben preparar las clases siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma del curso.

- **Escritos:** Al finalizar cada capítulo del curso los estudiantes entregarán un documento en el cual debe describirse la idea principal de las lecturas obligatorias correspondientes al tema de cada semana, e identificarse los elementos importantes a los que se refiere cada autor. Los escritos deben cumplir las

siguientes características: 2 páginas, Espacio 1.5, Letra Garamond 12, Márgenes: 3 Izquierdo - derecho, 2.5 superior – inferior y números de página.

- **Comprobaciones:** Cada semana, después de la entrega del escrito, se realizarán comprobaciones de lectura sobre las lecturas obligatorias designadas al tema de cada semana.
- **Exámenes:** Estos exámenes pretenden comprobar la lectura atenta hecha por cada estudiante de forma individual a los documentos señalados con la actividad. Por esta razón, la asistencia a clase y la lectura juiciosa de los textos es fundamental.
- **Examen final:** Este examen tiene el objetivo de evaluar la lectura de un texto de amplia cobertura de temas, teniendo en cuenta las herramientas ejercitadas en clase.

***Nota:** Todos los exámenes podrán contener preguntas relativas a lo expuesto en clase.

- **Asistencia a clase:** La asistencia se comprobará de forma aleatoria y, posteriormente, se hará una ponderación del número de fallas para obtener el porcentaje de la nota, indicado en el segmento de criterios de evaluación.

4. Competencias

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y comprensión de la historia económica y así estimular su habilidad crítica y el conocimiento de la Historia de Colombia.

5. **Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)**

La evaluación de esta parte del curso corresponderá al 50% total de la materia, que se dividirá como se dispone a continuación:

Escritos (5 en total)	25% (c/u de 5%)
Comprobaciones de lectura (5 en total)	25% (c/u de 5%)
Exámenes Parciales	20% (se realizarán 2, c/u vale 10%)
Examen Final	20%
Participación en clase y asistencia	10%

6. **Sistema de aproximación de Notas definitiva**

4.75 ó mayor = 5.0

4.25 - 4.74 = 4.5

3.75 - 4.24 = 4.0

3.25 - 3.74 = 3.5

2.75 - 3.24 = 3.0

7. Bibliografía

Semana I: La conquista como empresa

Enero 20 Test sobre conocimientos generales sobre la materia y clase magistral.

Enero 22 Examen sobre lectura obligatoria (*)

- *H. Tovar **La Estación del Miedo o la Desolación dispersa. El Caribe Colombiano en el Siglo XVI**, Ed. Planeta, Bogotá 1996;
- Carl O. Sauer **The Early Spanish Main**, University of California Press, Berkeley and Los Angeles, 1956;
- John H. Parry **Europa y la Expansión del Mundo 1415-1715**, Fondo de Cultura Económica, México 1992.
- John V. Murra **Formaciones Económicas y Políticas del Mundo Andino**, Instituto de Estudios Peruanos, Lima 1975, pp.59-115.

Semana II: Función Económica de la Ciudad

Enero 27 Clase magistral

Enero 29 Escrito y comprobación sobre lectura obligatoria (*) y clase magistral.

- *Jaime Salcedo Salcedo, **Urbanismo Hispano-Americano, siglos XVI, XVII y XVIII**, Universidad Javeriana, Bogotá 1996, pp.83-170;
- Ramón Gutiérrez (Coord.) **Pueblos de Indios. Otro urbanismo en la región andina**, Ediciones Abya-Yala, Quito 1993;
- La ciudad iberoamericana. Actas del Seminario de Buenos Aires 1985, Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo, Biblioteca Cehopu, Madrid 1987.

Semana III: La población Indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI y XVII

Febrero 3 Escrito y comprobación sobre lecturas obligatorias (*) y clase magistral.

- H. Tovar et alter, **Convocatoria al Poder del Número. Censos y Estadísticas de la Nueva Granada, 1750-1830**, Archivo General de la Nación, Bogotá 1994, pp.17-59;
- *Woodrow Borah **La Demografía Histórica de la América Latina; fuentes, técnicas, controversias, resultados**, Cuadernos de Historia Social y Económica, No.4, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1972;
- Magnus Mörner **Evolución Demográfica de Hispanoamérica Durante el período colonial**, Cuadernos de Historia Social y Económica, No. 9, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá s.f.;
- *William Denevan (Ed.) **The Native Population of the Americas in 1492**, The University of Wisconsin Press, Madison 1992 (Second Edition) pp.205-224
- David Henige "Native American Population at contact: standards of proof and Styles of Discourse in the Debate" en **Latin American Population History Bulletin**, University of Minnesota, 22, fall 1992, pp.2-23.

Semana IV: La trata de esclavos negros

Febrero 5 Clase magistral

Febrero 10 Escrito y comprobación sobre lectura obligatoria (*) y clase magistral.

- * Colmenares, Germán. **Historia Económica y Social de Colombia, Popayán: Una sociedad esclavista 1680-1800**. Tomo II. Capítulo III: El Mercado de Popayán y, Capítulo IV: Las Cuadrillas. La Carreta. Inéditos LTDA. 1979, pp.54-96

- Robin Blackburn **The Making of New World Slavery. From the Baroque to the Modern. 1492-1800**, Verso, London-New York, 1997, pp.307-368
- David Eltis **The Rise of African Slavery in the Americas**, Cambridge University Press, Cambridge 2000;
- Jorge Palacios **La Trata de Negros por Cartagena de Indias**, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja 1973.

Semana V: *La organización del sistema fiscal. El comercio*

Febrero 12 Clase magistral

Febrero 17 Escrito y comprobación sobre lectura obligatoria (*) y clase magistral.

- H. Tovar **El Imperio y sus Colonias. Las Cajas Reales de la Nueva Granada en el siglo XVI**, Archivo General de la Nación, Bogotá 1999;
- C.H. Haring **El Comercio y la Navegación entre España y las Indias en época de los Habsburgos**, Paris-Brujas 1939;
- H. Tovar “Remesas, Situados y Real Hacienda en el siglo XVII” en Antonio M. Bernal (Ed.) **Dinero, Moneda y Crédito en la Monarquía Hispánica**, Fundación Ico – Marcial Pons Historia, Madrid 2000, pp.241-267;
- *José M. Serrano Alvarez **Fortificaciones y Tropas, el Gasto militar en Tierra Firme, 1700-1788**, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Sevilla 2004 pp.113-195.

Semana VI: *Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830)*

Febrero 19 Clase magistral

Febrero 24 Examen sobre lectura obligatoria (*)

- Varios **La Independencia. Ensayos de Historia Social**, Instituto Colombiano de Cultura, Bogotá 1986;
- *Zamira Díaz de Zuluaga **Sociedad y Economía en el Valle del Cauca, Tomo II. Guerra y Economía en las Haciendas. Popayán 1780-1830**, Banco Popular, Bogotá 1983;
- Víctor M. Uribe Urán (Ed.) **State and Society in Spanish America during the Age of Revolution**, S.R.Book, Wilmington, Delaware 2001
- Rebecca A. Earle **Spain And The Independence of Colombia, 1810-1825**, University of Exeter Press, Exeter 2000.

Semana VII: *La reconstrucción económica y política (1830-1848)*

Febrero 26 Clase magistral

Marzo 3 Escrito y comprobación sobre lectura obligatoria (*) y clase magistral.

- *Reinhard Liehr (ed.) **América Latina en la Época de Simón Bolívar. La formación de las economías nacionales y los intereses económicos europeos, 1800-1850**, Colloquium Verlag, Berlin 1989, pp.465-488.

Semana VIII: *Las unidades de Producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.*

Marzo 5 Clase magistral

Marzo 9 Examen Final sobre lectura obligatoria (*)

- *H. Tovar **Hacienda Colonial y Formación Social**, Ediciones Sendai, Barcelona 1988;

- G. Colmenares **Las haciendas de los Jesuitas en el Nuevo Reino de Granada**, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1969;

8. Bibliografía Básica

- Germán Colmenares, **Historia Económica y Social de Colombia, Tomo I y II. Popayán una Sociedad Esclavista 1680-1800**, La Carreta, Bogotá 1979.
- Rebecca A. Earle, **Spain and the Independence of Colombia, 1810-1825**, University of Exeter Press, Exeter 2000.
- David Bushnell, **The Making of Modern Colombia. A nation spite of itself**, Planeta, Santafé de Bogotá 1996.
- Frank Safford y Marco Palacios, **Colombia: País fragmentado, sociedad dividida, su historia**, Norma, Bogotá 2002.
- Hermes Tovar, **Colombia Imágenes de su Diversidad (1492 a Hoy)**, Grupo Editorial Educar, Bogotá 2008.
- Varios, **El Comercio Libre entre España y América Latina, 1765-1824**, Fundación Banco Exterior, Madrid 1987.
- Anthony McFarlane, **Colombia before Independence, Economy, Society, and Politics under Bourbon Rule**, Cambridge University Press, 1993.
- José Antonio Ocampo, **Historia Económica de Colombia**, Planeta, Bogotá 2007.

***Nota:** Es responsabilidad de los estudiantes obtener los libros y artículos de las lecturas establecidos en este programa.

9. Responsabilidad de los profesores asistentes

Con el fin de lograr una mayor eficiencia en la entrega oportuna de notas a los estudiantes, los profesores asistentes deberán entregar las calificaciones de los escritos, comprobaciones y exámenes, 10 días (no hábiles) después de entregados o efectuados los trabajos establecidos en el programa, así:

<i>Profesor Asistente</i>	<i>Entrega</i>	<i>Entrega de Notas</i>
Ana María Rojas	Enero 22 (Examen 1)	Febrero 3
	Febrero 3 (Escrito2, Comp2)	Febrero 12
	Febrero 17 (Escrito4, Comp4)	Febrero 26
	Febrero 24 (Examen 2)	Marzo 5
Nelson Ruiz	Enero 29 (Escrito1, Comp1)	Febrero 10
	Febrero 10 (Escrito3, Comp3)	Febrero 19
	Marzo 3 (Escrito5, Comp5)	Marzo 12