

Profesor Magistral:

Fabio Sánchez Torres: fasanche@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: Miércoles 2 p.m. a 4 p.m.
Lugar de atención a estudiantes: Oficina W-915

(Como hay 1 festivo en el semestre, la clase se va a reponer el martes siguiente a las 5:30pm)

Profesores Asistentes:

Alexander Vega: a.vega175@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: Viernes de 7 a.m. a 8 a.m.
Lugar de atención a estudiantes: W-710

Profesor asistente: Falta por definir
Horario de atención a estudiantes:
Lugar de atención a estudiantes:

1. Descripción general del curso y objetivos de la materia.

El objetivo del curso es presentar la historia de la economía mundial desde el surgimiento de la agricultura en el período neolítico, pasando por el mundo antiguo, las edades media y moderna hasta comienzos del siglo XX. La aproximación al tema se hará en orden cronológico y comparativo a partir de lecturas de diversos autores que muestran desde distintas perspectivas los eventos y procesos de la economía mundial. El curso abarcará los principales hitos de la historia económica de Europa, Asia, Norteamérica y Latinoamérica. Se espera que al final de curso los estudiantes tengan una visión global de los grandes períodos y eventos que han marcado la historia económica mundial y una mejor capacidad de análisis de la historia desde una perspectiva económica.

2. Organización del curso

Introducción: Historia Económica y Cambio Histórico

20 de Enero: Cameron, R. y L. Neal (1990). Introducción: Historia Económica y Desarrollo Económico. *Historia Económica Mundial desde el Paleolítico hasta el presente*. (pp. 29-47). Alianza editorial.

22 de Enero: Harnecker, M. (1997). Capítulo 2, 3 y 12. (pp. 46-85 y 265-291). *Los conceptos elementales del materialismo histórico*, S. XXI ed.

27 de Enero: North, Douglas. (1991). "Institutions", *The Journal of Economic Perspectives*, Vol. 5, No. 1. (Winter, 1991), pp. 97-112.

***Adicional: Bandeira, Pablo.** "Instituciones y Desarrollo Económico. Un Marco Conceptual.", *Revista de Economía Institucional*. Vol. 11, No. 20. (Primer Semestre 2009), pp. 355-373.

La Prehistoria y el Mundo Antiguo

29 de Enero: North, D. (1984), Parte 2. Historia. Capítulos 7-9. *Estructura y Cambio en la Historia Económica* (pp. 87-144). Alianza editorial.

3 de Febrero: Christian, D. (2005). Capítulos 8 y 9 (pp.253-343). *Mapas del Tiempo. Introducción a la "Gran Historia"*. Editorial Crítica.

5 de Febrero: Bartlett, B. (1994), "How Excessive government Killed Ancient Rome", *Cato Journal*, Vol. 14, No.2. pp 287-303.

La economía medieval

10 de Febrero: Pirenne, H. (1939), Introducción y Capítulos 1-3. *Historia Económica y Social de la Edad Media*. (pp.9-68). Fondo de cultura económica.

12 y 17 de Febrero: Cipolla, C. *Historia Económica de la Europa Preindustrial*, Cap. 4, 5, 6, 7 (p. 147-231), Editorial Crítica.

19 de Febrero: North, D. (1984). Parte 2. Historia. Capítulo 10. *Estructura y Cambio en la Historia Económica* (pp. 145-164). Alianza Editorial

24 de Febrero: Cameron, R y L. Neal (1990). Capítulo 3. El desarrollo Económico de La Europa Medieval. *Historia Económica Mundial desde el Paleolítico hasta el presente*. (pp. 77-116). Alianza editorial.

- **Primer Parcial** (Sábado 1 de Marzo)

Capitalismo y comercio

26 de Febrero: **Cipolla, C.** *Historia Económica de la Europa Preindustrial*, 9, 10 (p.252-358), Editorial Crítica.

***Adicional:** **Ormrod, David.** (2003). Parte 1. England, Holland and the commercial revolution. *The Rise of Comercial Empires. England and the Netherlands in the Age of mercantilism, 1650-1770.* (pp. 31-99). Cambridge University Press. (Lectura Complementaria).

3 de Marzo: **Anderson, P.** (2002). Capítulo 1. Estado Absolutista en Occidente. *El Estado Absolutista* (pp. 9-54). Siglo XXI ed.

5 y 10 de Marzo: **Gunder Frank, A.** (1998). Capítulos 4 y 6 (pp 197-256, 289-350). *Re-Oriente. La economía global en la era del predominio asiático.* Publicaciones de la Universidad de Valencia.

12 de Marzo :**Burkholder, M & Johnson, L.** (2008). *Colonial Latin America*, sixth edition. New York Oxford. Oxford University Press. Capítulos 4 y 5 (pp. 123-194)

17 y 19 de Marzo: **Rockoff, H.** (1998). The colonial era. Capítulos 2-5. *History of American Economy* (pp. 19-116). Harcourt ed.

La era de la industrialización

25 de Marzo: **Broadberry, S., y Gupta, B.** (2006, febrero). The Early Modern Great Divergence: Wages, Prices, and Economic Development in Europe and Asia, 1500-1800. *Economic History Review*, 59: 2-31.

26 y 31 de Marzo : **North, D. y Thomas, P.** (1980). *El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700).* Capítulos 8-12. (pp. 147-247). Siglo XXI ed.

Segundo Parcial (Sábado 5 de Abril)

2 de Abril: **Feuerwerker, A.** (1996). The State and the Economy in Late Imperial China. *Studies in Economic History of Late Imperial China.* (pp. 13-45). University of Michigan.

La revolución industrial, la era de la globalización y el capitalismo

7 de Abril: Mokyr, Joel. (2004). "Accounting for the Industrial Revolution" En *The Cambridge Economic History of Modern Britain*. Capítulo 1 (pp 1-27).

9 de Abril: North, D. (1984). Capítulo 12. "La Revolución Industrial Reconsiderada" En *Estructura y Cambio en La Historia Económica*.

Semana de Trabajo individual (14-18 de Abril)

21 y 23 de Abril: Findlay, R y O'Rourke, K (2007). *Power and Plenty*, capítulos 6 y 7 (pp. 311-428). Princeton, EE.UU. Princeton University Press.

28 de Abril : Roberts, J.A.G. (2008). *Historia de China*, capítulo 5 (pp. 193-236). Publicaciones de la Universitat de València. Imprenta Lluís Palàcios.

30 de Abril: Prados de la Escosura, L (2009) *Hispanoamérica tras la Independencia: Un balance de su evolución económica, 1820-1870*. En M. Palacios (Coordinador) *Las Independencias Hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después*, Editorial Norma, Bogotá, 2009, p. 389-407.

5 de Mayo: Glade, W. (1990). *América Latina y la economía internacional, 1870 – 1914*. En Bethell, L. (Editor) *Historia de América Latina Vol. 7* (pp. 1 – 49). Editorial Crítica.

7 de Mayo: Rockoff, H. (1998). "The Reunification Era 1860 – 1920". Capítulos 15-17. *History of American Economy*, Parte 3. (pp. 327 – 398). Harcourt Ed.

- **Tercer Parcial** (fecha examen final que asignada por registro)

3. Metodología

El curso se desarrollará sobre la base de exposiciones magistrales, lecturas por parte de los estudiantes, discusiones en clase, y pruebas de evaluación de distinto tipo (quiz semanal, talleres y 2 exámenes parciales)

4. Competencias

Durante el transcurso del semestre el curso brindará a los estudiantes diferentes competencias, entre las cuales se encuentran:

- Fortalecer las capacidades de análisis y síntesis.
- Alcanzar una mayor capacidad crítica.
- Enmarcar la capacidad de análisis histórico desde el conocimiento económico.

- Comprender las teorías existentes en historia económica encuadradas en el contexto histórico.

5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

- Quiz semanal (sorpresas y programados) y talleres (alrededor de 5 en todo el semestre) 25%.
- 3 Parciales: 25% cada uno (1 de Marzo, 11 de Abril y en la fecha del examen final).
- ¿Cuáles son los documentos que deben presentar los estudiantes para justificar su ausencia a una evaluación? Según el artículo 43 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, los estudiantes tendrán ocho días hábiles para presentar una excusa válida y, de ser aceptada, el profesor programará el supletorio en las dos semanas siguientes.
- Reclamos: ¿Cómo y en qué tiempos debe presentar un estudiante un reclamo sobre su nota en cualquier evaluación del curso? Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá ocho días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El reclamo se debe presentar por escrito. Por favor argumentar CLARAMENTE con base en el material del curso. El profesor responderá al reclamo en los diez días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los ochos días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.
- ¿Qué se considera Fraude? Según el artículo 109 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, fraude académico es el comportamiento del estudiante que infringe las reglas de la Universidad o las reglas establecidas por el evaluador, en desarrollo de una actividad académica. Asegúrese de revisar en este mismo artículo cuales actividades configuran fraude académico.

6. Sistema de aproximación de notas definitiva

La aproximación de la nota final del curso se hará al decimal superior más cercano. Así, si al computar todas las notas del semestre de un estudiante el valor obtenido es 3.01 se aproxima a 3.1, si se obtiene 4.24 se aproxima a 4.3, si se obtiene, 4.91, se aproxima a 5.0, etc.

7. Observaciones

Este curso es intensivo en lectura. El número de páginas por leer semanalmente es de aproximadamente 80 páginas en promedio. Es responsabilidad completa del estudiante realizar las lecturas establecidas en las fechas indicadas anteriormente. Independientemente si el profesor cubre total o parcialmente el tema de la clase, se

asumirá que el estudiante preparó todas las lecturas pertinentes. Tener en cuenta lo anterior para los exámenes parciales.

Los jueves antes de cada parcial y del examen final habrá clases complementarias de preparación sobre los temas cubiertos que se evaluarán en cada parcial. En caso de que no se pueda el día jueves se avisará con tiempo.

El paquete COMPLETO (de todas las lecturas del curso) se dejará desde el comienzo del semestre en la fotocopidora COPYALINA (diagonal al ML).

El examen final no es acumulativo de todo el curso.

Fecha de entrega del 30% de las notas: Marzo 21 de 2014

Último día de retiros (no genera devolución): Marzo 28 de 2014

Último día para subir notas finales en banner: Junio 03 de 2014