

**Horario de Clase:** Lunes y Miércoles 11:30 – 1:00 p.m.

**Salón:** ML – 615

**1. Horario de atención a estudiantes, e-mails y nombres de los profesores complementarios.**

**Profesor Magistral:**

Hermes Tovar Pinzón

[htovar@uniandes.edu.co](mailto:htovar@uniandes.edu.co)

Horario de Atención: Miércoles.5-7 p.m. (E-107)

**Profesores Asistentes:**

Antonella Fazio

[a-fazio@uniandes.edu.co](mailto:a-fazio@uniandes.edu.co)

Horario de Atención: Miércoles 4:00-6:00 p.m (C-215)

Diego Martínez

[di-mart1@uniandes.edu.co](mailto:di-mart1@uniandes.edu.co)

Horario de Atención: Lunes 5:30 – 7:00 p.m.

**2. Objetivos de la materia:**

El curso está orientado a explicar los más importantes sistemas económicos que han caracterizado el desarrollo de la Humanidad desde tiempos primitivos hasta comienzos del siglo XX. El análisis de modelos explicativos de importantes fases del desarrollo económico y social nos permitirá comprender la lógica de las relaciones de producción vigentes, su consolidación y desintegración a lo largo del tiempo. La visión histórica, en el largo plazo, les permitirá a los estudiantes de Economía relativizar conceptos y actuar críticamente en su proceso de formación profesional. Las lecturas apuntarán a conocer elementos específicos de los diferentes modelos de desarrollo y a plantear perspectivas de investigación en el campo específico de la Historia Económica.

**3. Contenido y bibliografía**

Enero 21

Introducción

- Enero 23 Las economías fluviales (Mesopotamia – Egipto-  
El Indo)
- Enero 28 **Lectura** Fernand Braudel **La Historia y las Ciencias Sociales**, Alianza  
Editorial, Madrid 1968, pp.47-106  
Pierre Vilar **Economía Derecho, Historia**, Editorial Ariel S.A.  
Barcelona 1983, pp. 43-84
- Enero 30 Economías de Reciprocidad y Redistribución  
(Los Andes y Mesoamérica)
- Febrero 4 Economías Marítimas (Micenas – Grecia)
- Febrero 6 **Lectura** Jean Andreu “Cultural History and Economic History in Roman  
Italy and Helenistic Greece” (113-129) y H.S.Kim “Small Change and  
the Money Economy” (p.44-51) en Paul Cartledge et alter **Money,  
Labour and Land. Approaches to the Economies of Ancient Greece**,  
Routledge Taylor and Francis Group, London and New York, 2002.
- Febrero 11 Grecia y El Imperio de Alejandro Magno
- Febrero 13 Formación y caída del Imperio Romano
- Febrero 18 **EXAMEN** Georges Duby **Hombres y Estructuras de la Edad Media**,  
Siglo XXI Editores Madrid 1993 (287 páginas)
- Febrero 20 La Gloria de Oriente (China – India y Arabia)
- Febrero 25 El Imperio de Carlo Magno
- Febrero 27 **Lectura**, Peter Jacson **The Mongols and the West, 1221-1410** Pearson  
Edition Limited, London 2005, pp.58-112 y Jacques Gernet **El Mundo  
Chino**, Crítica Barcelona 1999, pp.263-337.
- Marzo 3 Los pueblos bárbaros y los mongoles
- Marzo 5 El crecimiento de Europa y el Feudalismo 1050-1350.

- Marzo 10            Desarrollo Urbano y Comercio
- Marzo 12            **Lectura** Karl Marx **El Capital**, Siglo XXI Editores, Madrid 1975, volumen 3, pp.891-954 (Capítulo XXIV).
- Marzo 26            **EXAMEN** Earl Hamilton **El Florecimiento del Capitalismo**, Alianza Universidad, Madrid 1984. (244 páginas)
- Marzo 31            Depresión Europea y Economía Feudal 1350-1450
- Abril 2              La transición del Feudalismo al Capitalismo (El Renacimiento).
- Abril 7              La expansión Europea en los siglos XVI - XVIII  
La Economía del sistema colonial
- Abril 9              **Lectura** Joseph E. Inikori **Africans and the Industrial Revolution in England. A Study in International Trade and Economic Development**, Cambridge University Press, Cambridge 2002, pp.405-472.
- Abril 14             La Revolución Industrial 1750-1850
- Abril 16             La Consolidación del Imperio Inglés 1850-1920
- Abril 21             El colonialismo en Oriente
- Abril 23             Las Economías Periféricas
- Abril 28             **EXÁMEN** Eric Hobsbawm **La Era de la Revolución, 1789-1848**, Editorial Crítica, Barcelona 2001 (311 páginas)
- Abril 30             El Desarrollo de los Estados Unidos
- Mayo 7              Consolidación y ascenso de los Estados Unidos
- Mayo 12             **EXAMEN FINAL**, Engerman y Fogel, **Tiempo en la cruz. La economía esclavista en los Estados Unidos**, Siglo XXI, Madrid 1981

#### **4. Metodología**

El curso se desarrollará en dos sesiones semanales en las cuales el profesor magistral expondrá cada uno de los temas que se presentan en el programa. Los estudiantes deben preparar las clases siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma.

#### **5. Competencias:**

**Las competencias que se desarrollarán en este curso son:**

- **Capacidad de análisis y de síntesis.**
- **Identificación de problemas centrales en los textos leídos.**

#### **6. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)**

Las calificaciones serán un componente de:

5 lecturas que valdrán el 40% del total de la nota

3 Exámenes que valdrán el 45% del total de la nota.

1 Examen Final que valdrá 10% del total de la Nota

Participación en Clase y asistencia 5% del Total de la nota

Los Estudiantes deberán entregar en las fechas señaladas un comentario escrito de cada una de las 5 lecturas respectivas. Su extensión será máximo de 2 páginas a un solo espacio hoja A-4. Ese mismo día tendrán una comprobación escrita sobre el texto leído.

Cada uno de los 4 Exámenes estará precedido de una Monitoria. Los exámenes comprenderán el análisis del Libro indicado y una pregunta sobre las clases del profesor.

El examen Final será sobre el libro:

Engerman y Fogel, **Tiempo en la cruz. La economía esclavista en los Estados Unidos**, Siglo XXI, Madrid 1981

Es responsabilidad de los Estudiantes adquirir los libros y textos que son de lectura obligatoria.

La asistencia a clase es obligatoria. Conforme al Reglamento de la Universidad, la no asistencia al 25% del total de clases del semestre sin causa justa equivale a la pérdida de la materia (nota mínima: 1.5).

### **Reclamos:**

De acuerdo con el reglamento de la universidad todos los reclamos que se hagan en relación a las notas de los parciales y el ensayo deben hacerse por escrito y entregarse al profesor dentro de los 8 días hábiles siguientes a la publicación de las notas. Una vez recibido el reclamo el profesor cuenta con 10 días hábiles para resolverlo.

### **Normas para la elaboración de los informes escritos sobre las Lecturas.**

- **Tema:** Seleccionar y sintetizar las ideas básicas de las Lecturas seleccionadas.
- **Longitud:** Mínimo 2 y máximo 3 páginas.
- **Texto:** 1.5 espacio sencillo letra tamaño 12. (en computador)
- No incluir ni carátula, ni tapas, ni nada distinto al nombre, código y título de la Lectura.
- El ensayo se entregará al inicio de la clase e inmediatamente se realizará una comprobación de Lectura.

### **7. Sistema de aproximación de Notas definitiva**

**Las notas finales del curso se aproximarán de la siguiente forma:**

4.75 ó mayor = 5.0

4.25 - 4.74 = 4.5

3.75 - 4.24 = 4.0

3.25 - 3.74 = 3.5

2.75 - 3.24 = 3.0